


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TERPADU AL – ISTIQOMAH
Program Keahlian : Manajemen bisnis
Kompetensi Keahlian : Bisnis daring dan pemasaran
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Materi Pokok : Konsep desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa
Kelas/ Semester : XI / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi waktu : pertemuan 1 (7 JP x 45 Menit)

KI – 3 DAN KI - 4	
Kompetensi dasar 3.4. menganalisis konsep desain / prototype dan kemasan produk barang/ jasa 4.4. membuat prototype dan kemasan produk barang / jasa	Indikator Pencapaian Kompetensi [IPK] 3.4.1. menjelaskan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang / jasa 3.4.2. menentukan konsep desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa 4.4.1. menyajikan desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa
Tujuan pembelajaran ; setelah setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>discovery learning</i> , peserta didik mampu menyajikan desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa	
Sumber belajar ; buku pengantar produk kreatif dan kewirausahaan kelas XI, internet, lingkungan sekitar dan sumber belajar lainnya yang relevan	
Apersepsi	Memperlihatkan contoh desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa kepada siswa
Metode ; <i>Discovery learning</i> Produk ; Hasil diskusi lembar kerja peserta didik Deskripsi ; Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya Alat dan bahan ; 1. Handphone 2. Laptop 3. Bahan tayang [slide power point]	✓ Pendahuluan ; ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Memberikan motivasi untuk belajar produk kreatif dan kewirausahaan ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Kegiatan inti ; ➤ Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok dan membentuk grup whatsapp ➤ Guru memberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta link konten youtube dan blog terkait materi konsep desain / prototipe dan kemasan produk barang / jasa ➤ Siswa mengamati dan memahami tayangan yang ditampilkan oleh guru [dengan rasa ingin tahu] ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari tayangan tersebut. ➤ Guru membimbing siswa menemukan ide dan merancang ide tersebut ➤ Siswa berkelompok dalam pencarian ide dari pembuatan prototipe barang / jasa dengan kerjasama ➤ Setelah siswa mendapatkan ide, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individual secara klasikal melalui fitur google classroom lalu ditanggapi kembali oleh kelompok lain
Penutup dan umpan balik	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan mneggali 2. Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan
Penilaian	1. Sikap ; observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama dan komunikatif 2. Ketampilan ; praktik menyajikan gagasan / pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu ekonomi

Mengetahui, Kepala Sekolah	Tasikmalaya, 02 Oktober 2020 Guru mapel 
-------------------------------	---



Nurul Huda, S.Pd., M.Si

Ratih Laili Nukmah, S.Pd.