

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK-S 4 PGRI  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tema 1** : Sikap dan Perilaku berwirausaha  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 45 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KD	Indikator
3.1	Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
4.1	Memrepresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. memahami tentang wirausaha dan kewirausahaan
2. memahami sikap dan perilaku wirausaha
3. menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan
4. mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
2. Google Form
3. Website <https://masterdatacenter.online.site>
4. Youtube Chanel @syeikh.juna

### D. KEGIATAN

#### PEMBELAJARAN Kegiatan

##### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan apersepsi.

##### Kegiatan Inti

1. Guru memeberikan dan mengarahkan materi tentang sikap dan perilaku berwirausaha di <https://masterdatacenter.online.site/> dan Youtube Chanel @syeikh.juna
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi sikap dan perilaku berwirausaha
3. Penugasan

##### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
3. Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Ka-Prog TI

Bengkulu, 17 Juli 2020  
Guru Mapel

**Daen Ayu Purbanadatu, M.TPd**

**Budi Riyanto, S.Kom, M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK-S 4 PGRI  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tema 1** : Peluang Usaha  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 45 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KD	Indikator
3.2	Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
4.2	Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami peluang usaha produk barang/ jasa
2. Menentukan faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
3. Menganalisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha
4. Menyajikan bentuk-bentuk peluang usaha
5. Mencipta peluang usaha yang sesuai dengan kondisi lingkungan masing-masing secara kreatif dan inovatif

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
2. Google Form
3. Website <https://masterdatacenter.online.site>
4. Youtube Chanel @syekh.juna

### D. KEGIATAN

#### PEMBELAJARAN Kegiatan

##### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan apersepsi.

##### Kegiatan Inti

1. Guru memeberikan dan mengarahkan materi tentang Peluang Usaha di <https://masterdatacenter.online.site/> dan Youtube Chanel @syekh.juna
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi Peluang Usaha
3. Penugasan

##### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
3. Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Daen Ayu Purbanadatu, M.TPd

Budi Riyanto, S.Kom, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK-S 4 PGRI  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tema 1** : HAKI  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 45 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

KD	Indikator
3.3	Memahami hak atas kekayaan intelektual
4.3	Memrepresentasikan hak atas kekayaan intelektual

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan pengertian Hak Atas Kekayaan Intelektual
2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual
3. Mengidentifikasi dasar hukum Hak Atas Kekayaan Intelektual
4. Mengemukakan prinsip-prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual
5. Menunjukkan dasar hukum Hak Atas Kekayaan Intelektual
6. Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual

**C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
2. Google Form
3. Website <https://masterdatacenter.online>
4. Youtube Chanel @syekh.juna

**C. KEGIATAN**

**PEMBELAJARAN Kegiatan**

**Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan apersepsi.

**D. Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan dan mengarahkan materi tentang HAKI di <https://masterdatacenter.online.site/> dan Youtube Chanel @syekh.juna
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi HAKI
3. Penugasan

**E. Kegiatan Penutup**

1. Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
3. Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**

## Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Ka-Prog TI

Bengkulu, 26 Juli 2020  
Guru Mapel

Daen Ayu Purbanadatu, M.TPd

Budi Riyanto, S.Kom, M.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK-S 4 PGRI  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tema 1** : Rancangan Prototype Dan Pembuatan Kemasan Produk Kreatif  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 45 menit)

#### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KD	Indikator
3.4	Menganalisis konsep desain/prototy pe dan kemasan produk barang/ jasa
4.4	Membuat desain/prototy pe dan kemasan produk barang/jasa

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep desain produk kreatif
2. Menganalisis alur dan proses kerja pembuatan prototype/modelproduk Kreatif
3. Menganalisis proses kerja prototype/model produk kreatif4.Membuat desain (rancangan) produk kreatif
4. Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype/modelproduk kreatif
5. Membuat prototype/ model produk kreatif
6. Membuat kemasan dan merek (brand) produk kreatif

#### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
2. Google Form
3. Website <https://masterdatacenter.online.site>
4. Youtube Chanel @syekh.juna

#### D. KEGIATAN

##### PEMBELAJARAN Kegiatan

##### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan apersepsi.

##### E. Kegiatan Inti

1. Guru memeberikan dan mengarahkan materi tentang Rancangan Prototy e dan Pembuatan Kemasan Produk Kreatif di [https://masterdatacenter.online.site/](https://masterdatacenter.online.site) dan Youtube Chanel @syekh.juna
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi Rancangan Prototy e dan Pembuatan Kemasan Produk
3. Penugasan

##### F. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
3. Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Ka-Prog TI

Bengkulu, 26 Juli 2020  
Guru Mapel

**Daen Ayu Purbanadatu, M.TPd**

**Budi Riyanto, S.Kom, M.Pd**