

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMK NEGERI 9 BULUKUMBA  
Mata Pelajaran : PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
Kelas/ Semester : XI ( Semua Jurusan ) /Ganjil  
Materi Pokok : Sikap Dan Perilaku Wirausahawan  
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 menit

## A. Kompetensi Inti

KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Menjelaskan pengertian kewirausahaan 3.1.2 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha 3.1.3 Menyebutkan karakteristik wirausahawan 3.1.4 Menyebutkan kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan
2	4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	4.1.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat menerapkan karakteristik kewirausahaan dalam bentuk tulisan maupun lisan; untuk menumbuhkan sikap kerja keras (Kemandirian) selama proses pembelajaran dan bersikap jujur (Religius), percaya diri serta bertanggung jawab (Integritas).

### D. Materi Pembelajaran

- Sikap dan Perilaku Wirausaha

### E. Pendekatan, Model dan Metode

Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Pendekatan pembelajaran	: Pendekatan saintifik ( <i>scientific</i> ).
Metode Pembelajaran	: Pemecahan Masalah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 2 (1 x 10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam pembuka dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>4. Apersepsi dengan menanyakan :<ul style="list-style-type: none"><li>• Karakteristik Wirausaha ?</li></ul></li><li>5. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari yang meliputi kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, serta materi pokok yang akan dibahas.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b> Pemberian stimulus terhadap siswa.	<b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan tentang Karakteristik Wirausaha</li><li>2. Peserta didik mengamati Kegagalan dan Keberhasilan Wirausaha yang disajikan oleh guru</li></ol>	5 menit

<p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data</p>	<p>3. Peserta didik membaca buku berkaitan dengan Karakteristik Wirausaha</p> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan wirausaha</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru kegagalan dan keberhasilan wirausaha</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggali informasi tentang Karakteristik Wirausaha</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengklasifikasikan keberhasilan dan kegagalan sesuai penjelasan maupun referensi yang telah didapatkan dari buku ataupun internet.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk menilai hasil dari klasifikasi karakteristik wirausaha</li> <li>2. Peserta didik menilai hasil hasil dari klasifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausaha</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyajikan/mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>2. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi</li> <li>3. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>Menarik kesimpulan/generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang berlangsung</li> <li>• Guru memberikan tugas.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan penguatan informasi materi pelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	<p>2 menit</p>

## **G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media / Alat : Laptop, LCD, Komputer
2. Bahan : Spidol, Kertas
3. Sumber Belajar : Modul Kewirausahaan, Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Internet

## **H. Penilaian**

### a. Teknik Penilaian :

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Portofolio

### b. Bentuk Penilaian :

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
Tes tertulis : uraian dan lembar kerja  
Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi  
Proyek : -  
Portofolio : pedoman penilaian portofolio

### c. Instrumen Penilaian (terlampir)

### d. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### e. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bulukumba, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT

Guru Mata Pelajaran

**Andi Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19660625 199412 1 004

**Dudi Alpian, S.Pd**