

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Materi : Proses Produksi Massal  
Alokasi Waktu : 4 JP (1 x Pertemuan Daring)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menerapkan proses produksi massal	3.12.1. menganalisis proses produksi massal
4.12 Melakukan produksi massal.	3.12.2. Mengurutkan proses produksi massal

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis serta mengurutkan proses produksi massal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### C. Materi :

1. Pengertian produksi massal
2. Klasifikasi produksi massal
3. Cara menerapkan proses produksi massal
4. Rancangan produksi massal
5. Tahapan produksi massal

### D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : Discovery Learning  
Media : Aplikasi Google classroom, Google Meet, Whatapp Grup, Youtube dan File pendukung lainnya.

### E. Kegiatan Pembelajaran

( Daring Ke – 1 ) :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik bergabung di Google classroom</li><li>• Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form</li><li>• Guru menyapa kondisi peserta didik</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru bersama peserta didik mereview sekilas Materi sebelumnya</li></ul>	20 Menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</li> <li>• Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, menganalisis, dan menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan proses produksi massal</li> </ul>	
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati</li> </ul> <p>Guru mengupload file materi, Video materi dan menayangkan slide PPT mengenai pengertian, dan klasifikasi proses produksi massal. Siswa mengamati tayangan yang di sajikan guru dan siswa menulis materi di buku masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan dan mengumpulkan informasi</li> </ul> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai pengertian, dan klasifikasi proses produksi massal. Siswa mengidentifikasi masalah utama dalam mengklasifikasi proses produksi massal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menalar</li> </ul> <p>Siswa diminta menjelaskan dan menganalisis mengenai pengertian, dan klasifikasi proses produksi massal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul> <p>Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai pengertian, dan klasifikasi proses produksi massal.</p>	70 Menit
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google Meet/Zoom, Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan proses produksi massal</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>• Guru menyuruh salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup.</li> </ul>	30 Menit

#### F. Penilaian pembelajaran

- Sikap : Pengamatan
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- Keterampilan : Kinerja dan diskusi
- **Instrumen Penilaian ( Terlampir )**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sekayu, Juli 2020  
Guru Mapel

**Ahmad Anuar, S.Pd., M.M.**  
NIP 19760114 200803 1 001

**Titin Kristin, S.Pd.**  
NIP