

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP DARING

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SORKAM

Tahun ajaran : 2020 /2021

Mata Pelajaran : Produk Kreatif Dan Kewirausahaan

Alokasi waktu : 60 menit

Bidang Keahlian : Teknik komputer

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dalam menentukan peluang usaha produk barang/ jasa
- 4.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menentukan peluang usaha produk barang/ jasa

#### B. Indikator

1. Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
2. Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

#### C. Tujuan

1. Peserta didik akan dapat menentukan sumber – sumber peluang usaha
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat mendeteksi sumber – sumber peluang usaha

#### D. Materi Pembelajaran

Sumber - sumber peluang usaha

E. Metode Pembelajaran : Pendekatan saintifik, Problem Basad Learning, pengmatan diskusi kelompok dan presentasi

F. Media pembelajaran : HP, Laptop

G. Sumber belajar : Modul.buku paket, internet

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 15 menit
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Memberikan modul untuk dipelajari oleh siswa sumber - sumber peluang usaha</b>
Kegiatan inti 40 menit
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, <b>Kegiatan Literasi</b> : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi modul dan t ayangan bahan bacaan terkait materi Sumber - sumber peluang usaha lewat group Whatshaap. <b>Critical Thinking</b> : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sumber - sumber peluang usaha <b>Collaboration</b> : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi sumber sumber peluang usaha yang ada disekitar lingkungannya <b>Communication</b> : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan secara acak di ZOOM <b>Creativity</b> : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup 5 menit
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Dan diinput ke dalam Google Class Room Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan di WAG

#### H. Penilaian

##### Pengetahuan

Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google formulir* yang dibuat walikelas.

Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik

##### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.

-Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

##### Sikap

Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.

Disiplin (Dapat dilihat dari saat timestamp saat mulai mengerjakan )

Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal / tugas

-Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Mengetahui

Sorkam, 24 agustus 2020

Kepala sekolah

Guru bidang studi

O.HUTAURUK , SP.d

MARINI SIMANJUNTAK, SP.d

