

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
( RPP DARING)**

Sekolah : SMK N 1 Cilebar  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas / Semester : XII / 5  
Materi Pokok : Penerapan Prosedur Pengujian  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit  
Pertemuan : 1

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
  - 3.14.1 Menjelaskan pengertian fungsi dan tujuan pengujian produk barang/jasa
  - 3.14.2 Menjelaskan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
  - 3.14.3 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- 4.14 Melakukan pengujian produk barang dan jasa
  - 4.14.1 Melakukakkn pengujian produk barang/jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning* siswa dapat:

- 1. Memahami pengertian fungsi dan tujuan pengujian produk barang/jasa
- 2. Mendeskripsikan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- 3. Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- 4. Melakukan pengujian produk barang dan jasa
- 5.

**C. Media, Alat Pembelajaran**

**1. Media :**

- a. Aplikasi *Google Classroom*
- b. Aplikasi *Whatsapp*
- c. Aplikasi *Youtube*
- d. *Power point*

**2. Alat / Bahan :**

- a. Laptop
- b. Android

**D. Sumber Belajar**

- 1. Fauzia, E., Sulistyawati, Y., & Wahyusari, S. D. Modul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK Kelas XII.
- 2. Sumber belajar lain yang relevan ( media cetak, elektronik, internet, serta alam sekitar)

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui google meeting</li><li>2. Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa</li></ul>	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)</li> <li>4. Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung.</li> <li>5. <b>Apersepsi</b> : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi.</li> <li>6. <b>Motivasi</b> : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi</li> <li>7. <b>Kolaborasi</b> : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengakses link <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> dan link <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan power point dan tugas tersebut di rumah masing-masing</li> <li>2. Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara artikel <a href="https://lancangkuning.com/post/13569/4-kegiatan-pengujian-produk-baru.html">https://lancangkuning.com/post/13569/4-kegiatan-pengujian-produk-baru.html</a> yang di upload di <a href="https://classroom.google.com/stimulation/creative/mengamati">https://classroom.google.com (stimulation/creative/mengamati)</a></li> <li>3. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.</li> <li>4. Peserta didik menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan pengujian pada link <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a></li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan tentang pengertian, fungsi dan tujuan pengujian barang/jasa dengan media google classroom atau WA berbentuk video (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>)</li> <li>2. Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman mempelajari tentang pengujian produk</li> <li>3. Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari Google Classroom atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui google classroom sebagai evaluasi</li> </ol>	30 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karawang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dadang Muhammad Yusuf  
NIP. 196506201989031015

Ebeu Saptarini S.Pd  
NIP. 199010272019032011

# Lampiran

## Instrumen Penilaian

### 1. Format Penilaian Keaktifan/ Sikap

No	Nama	Kehadiran	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Tanggung Jawab	Disiplin	Nilai
		40	35	15	10	

Kedisiplinan tugas

### 2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nilai

Nilai = Jawaban benar x 2,5

### 3. Format Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penyelesaian masalah	Mandiri	Nilai
		100	25	

## Remidial Dan pengayaan

### 1. Remidial

Siswa yang mendapat nilai kurang ( belum tuntas ) ditugaskan mengulang kembali melaksanakan tugas yang harus dinilai. ( Program Remidial terlampir )

### 2. Pengayaan

Siswa yang sudah tuntas KD 3.14 mendapat mengerjakan soal –soal lain tentang pengujian barang dan jasa  
( Program Pengayaan terlampir )