

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (3 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
4. 1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Sikap dan perilaku kewirausahaan

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Google Form
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, member salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian kewirausahaan kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi ciri dan tujuan karakteristik kewirausahaan melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 3

Guru memberikan tugas terkait materi sebelumnya melalui google classroom untuk mencari tokoh wirausahawan sukses Indonesia dan menganalisa karakteristik tokoh tersebut dalam menjalankan usahanya

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (3 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 2 Menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa
- 4. 2 Merencanakan produk usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Analisis peluang usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, tujuan dan manfaat analisis peluang usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi Metode pendekatan analisis peluang usaha melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan contoh studi kelayakan usaha, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom untuk menentukan peluang usaha dan melakukan analisa peluang usahanya.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial. Memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Vinama 2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 3 Menerapkan dokumen administrasi usaha
- 4. 3 Membuat dokumen usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Administrasi usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi administrasi usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi tentang pengertian dan tujuan administrasi usaha

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi jenis-jenis dokumen usaha melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan pencatatan dokumen usaha, melalui power point dan memberikan tugas terkait materi melalui google classroom untuk melakukan pencatatan dokumen usaha.

- Pertemuan 4

Guru memberikan ulangan harian melalui Quiizzz berbentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 3.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 4 Menganalisis kebutuhan sumber daya usaha
4. 4 Membuat perencanaan sumber daya usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Perencanaan sumber daya usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, tujuan dan manfaat analisis peluang usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar tentang pengertian perencanaan usaha, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi penyusunan rencana usaha suatu produk melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan contoh studi kelayakan usaha, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom untuk menentukan peluang usaha dan melakukan analisa peluang usahanya.

- Pertemuan 4

Guru memberikan tugas kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 4.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial. Memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Vinama 2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 5 Menganalisis sistem layanan usaha
- 4. 5 Merencanakan sistem layanan usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem layanan usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom, google meet, google form
- Quizzizz
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, dan jenis-jenis layanan usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru memberikan contoh bentuk-bentuk layanan usaha melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan tahapan produksi system layanan usaha melalui google classroom kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 4

Guru menjelaskan tahapan produksi system layanan usaha dan Membuat rencana system layanan usaha, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (5 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 6 Menerapkan layanan usaha
- 4. 6 Melakukan layanan usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem layanan usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi terkait proposal usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2 -3

Guru membentuk beberapa kelompok lalu memberikan tugas pembuatan proposal usaha sesuai dengan minat mereka. Lalu mendorong mereka untuk melakukan presentasi secara bergantian melalui google meet/ zoom meeting.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 7 Menerapkan media promosi pemasaran
- 4. 7 Membuat media promosi pemasaran

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Promosi Usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi terkait arti dan tujuan promosi usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi segmentasi pasar/konsumen melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan materi macam-macam strategi dan media promosi melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

Pertemuan 4

Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembuatan proposal usaha, untuk memulai kegiatan usaha mereka dan membuat media promosi atas produk yang mereka hasilkan dan menentukan segmentasi pasarnya.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial. memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Vinama 2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 24 jp x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 8 Menghitung harga pokok produksi
4. 8 Menentukan BEP dan keuntungan usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Harga pokok produksi

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1
Guru membagikan slide/ tayangan video materi terkait arti biaya produksi kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi
- Pertemuan 2
Guru menjelaskan materi pencatatan proses produksi melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.
- Pertemuan 3
Guru menjelaskan materi macam-macam proses produksi melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 4

Guru memberikan materi tentang metode penghitungan biaya produksi dan contoh soal, lalu memberikan tugas sebagai tindak lanjut pemberian materi sebelumnya

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial. memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3. 9 Menganalisis pemasaran produk
- 4. 9 Melakukan pemasaran produk

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Pemasaran

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi terkait arti dan peranan pemasaran kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi arti dan tujuan marketing mix melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan materi strategi pemasaran melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 4

Guru memberikan memberikan tugas kepada siswa, untuk melakukan pemasaran produk yang sudah mereka hasilkan.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester	: XII / Gasal
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (6 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10. Menganalisis laporan keuangan sederhana
- 4.10. Membuat laporan keuangan sederhana

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Laporan Keuangan sederhana

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Google Form
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, member salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi arti dan tujuan laporan keuangan kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi Jenis dan laporan keuangan melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar dan membimbing siswa untuk berdiskusi.

- Pertemuan 3

Guru memberikan materi sistematika dan metode perhitungan laporan keuangan dan memberikan tugas terkait materi sebelumnya melalui google classroom untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa

- Pertemuan 4-5

Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat laporan keuangan dan melakukan analisa dari laporan tersebut. Lalu siswa melakukan presentasi hasil analisisnya melalui google meet.

- Pertemuan 6

Guru memberikan ulangan harian melalui google form berbentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 1.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (6 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 11 Mengevaluasi hasil kegiatan usaha
4. 11 Membuat perencanaan tindak lanjut hasil evaluasi usaha

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Perencanaan sumber daya usaha

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, tujuan dan manfaat analisis peluang usaha kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar tentang pengertian dan unsur manajemen, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi arti dan tujuan manajemen usaha melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan bidang-bidang manajemen, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom

- Pertemuan 4
Guru menjelaskan materi bidang-bidang manajemen secara detail melalui google meet, agar siswa lebih mudah memahami dan bias berdiskusi.
- Pertemuan 5
Guru memberikan tugas kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 11.
- Pertemuan 6
Guru memberikan ulangan harian melalui Quiizzz berbentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 11.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (6 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 12 Menerapkan media pemasaran online
4. 12 Membuat Membuat media pemasaran online

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Media pemasaran online

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian pemasaran online kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik. Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar tentang pengertian arti dan jenis media promosi, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan bentuk-bentuk promosi online melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan syarat promosi online, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom

- Pertemuan 4
Guru memberikan tugas kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 12.
- Pertemuan 5-6
Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat media pemasaran online dan selanjutnya melakukan praktek pemasaran online.

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (5 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 13 Menganalisis pemasaran online
4. 13 Melakukan pemasaran online

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Pemasaran Online

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom,google meet,google form
- Quiizizz
- Whatsapp
- Video

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam,menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, tujuan dan manfaat pemasaran online kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar tentang pengertian dan unsur manajemen, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan materi jenis-jenis pemasaran online melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan Strategi dan metode pemasaran online, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom

- Pertemuan 4

Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video tentang profil SMK Vinama sebagai ajang promosi dan pemasaran dan mengupload video tersebut ke social media mereka.

Pertemuan 5

Guru memberikan ulangan harian melalui Quiizzz berbentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 13

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran , melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial.memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Global Prima Islamic School
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3. 14 Menerapkan penjualan atas HAKI
4. 14 Membuat pengajuan untuk perolehan HAKI

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak atas kekayaan intelektual (HAKI)

D. MEDIA&ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom, google meet, google form
- Quiizz
- Whatsapp
- Video
- Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

F. KEGIATAN INTI

- Pertemuan 1

Guru membagikan slide/ tayangan video materi pengertian, tujuan dan manfaat HAKi kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar tentang pengertian dan unsur manajemen, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi

- Pertemuan 2

Guru menjelaskan Pembagian HAKI melalui power point kemudian mengarahkan peserta didik untuk menelaah isi bahan ajar.

- Pertemuan 3

Guru menjelaskan Syarat dan prosedur pengajuan HAKI, kemudian memberikan tugas terkait materi melalui google classroom

- Pertemuan 4

Guru memberikan ulangan harian melalui Quiizzz berbentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bab 13

G. PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan selanjutnya melakukan kegiatan remedial. memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (google classroom)	Soal
3	Ketrampilan	Penugasan (lembar kerja PD/LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Tri Indriyani, S.sos)

Bekasi, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

(Indah Susilo H, S.Pd)