



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Identitas Sekolah

SMK NEGERI 1 CIRINTEN

Prog/Komp.Keahlian:

BDP

Mata Pelajaran:

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Materi Pokok:

Hak Atas Kekayaan Intelektual

Kelas / Semester:

XI / Ganjil

Alokasi Waktu:

7 x (@ 30 Menit) x 3
(Pertemuan)
Total 630 menit

Alat dan Media :

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Google Classroom
- ❖ Google Meeting
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Gambar-Gambar
- ❖ PPT
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas
- ❖ WAG kelompok siswa
- ❖ Email
- ❖ Google Form

KD:

- 3.14 Menerapkan pengajuan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)
- 4.14 Membuat pengajuan dokumen untuk perolehan HAKI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan metode diskusi, peserta didik dapat memahami Hak Kekayaan Intelektual, memahami teori-teori tentang hak kekayaan intelektual, mengidentifikasi jenis-jenis hak kekayaan intelektual, dan memahami cara pendaftaran hak kekayaan intelektual produk barang atau jasa yang dihasilkan. **Dengan rasa ingin tahu, kreatif, komunikatif, dan mandiri.**

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas (Apersepsi dan Motivasi) dan melakukan presensi online melalui : <https://forms.gle/QdwVMbAZjQX6kVRf7>
2. Refleksi materi pembelajaran sebelumnya
3. Guru memberikan informasi tentang materi dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

C. KEGIATAN INTI (Ada Literasi, 4 C)

Pertemuan 1 (190 menit) : Google meet 60 menit, sisa waktu diskusi - tugas

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar tentang HAKI dan mencari tahu maksud petunjuk gambar yang belum lengkap, dengan membaca materi yang telah dikirimkan sebelumnya melalui WAG kelas maupun dari literatur lainnya (internet, buku paket, dll) (*Literasi*)
2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapannya atas gambar-gambar yang telah diamati dan hasil literasi setelah membaca materi yang dikirim di WAG kelas. (*Communication*)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu konsep dan Tujuan, jenis-jenis HAKI.
4. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru (*Critical Thinking*)
5. Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan informasi tentang materi ajar yang sudah di berikan (*Collaboration*)
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah disajikan. Dan membuat refleksi yang diisikan pada link : <https://forms.gle/3vWWCByN6EdVaHxP8> (*Creativity*)

Pertemuan 2 (190 menit) : Google meet 60 menit, sisa waktu diskusi - tugas

1. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi (Kata kunci : teori mengenai HAKI, Cara menghindari pelanggaran HAKI, dan Aspek hukum dalam perdagangan) secara berkelompok tentang materi ajar yang sudah diberikan melalui WAG sebelumnya (*Collaboration*)
2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara online melalui Google meet atau sejenisnya, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu (*Communication*)
3. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang telah didiskusikan (*Critical Thinking*)
4. Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan informasi tentang materi ajar yang sudah di berikan. (*Collaboration*)
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah didiskusikan. Dan membuat refleksi hasil

<p>Model Pembelajaran : Pertemuan 1 : <i>discovery learning mode daring</i></p> <p>Pertemuan 2: <i>Problem Based Learning mode daring</i></p> <p>Pertemuan 3: <i>Project Learning</i></p>	<p>belajar daring di pertemuan 2 ini pada link : https://forms.gle/B8F89uaAUNXPbsUg6 (Creativity)</p> <p>Pertemuan 3 (190 menit): Google meet 60 menit, sisa waktu diskusi - tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi (Kata kunci : Dasar hokum HAKI, Pajak dalam E-commerce, Syarat karya dipatenkan dan prosedur mengajukan permohonan HAKI) secara berkelompok tentang materi ajar yang sudah diberikan melalui WAG sebelumnya (Collaboration) & (Literasi) 2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapannya atas hasil diskusi kelompok (Comunication) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru, (Critical Thinking) 5. Guru mempersilakan siswa untuk mengumpulkan informasi tentang materi ajar yang sudah di berikan (Collaboration) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah disajikan. Dan membuat refleksi hasil belajar daring pertemuan 3 pada link : https://forms.gle/4GATHAgRRaR9omXA9 (Creativity) <p>D. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari. 2. Peserta Didik mengerjakan latihan soal-soal google form (terlampir) 3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya <p>E. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan 2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, dan portofolio <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMKN 1 Cirinten</p> <p>Cirinten, September 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>H. ROHANI, S.Pd NIP. 196710141992031004</p> <p>FARIDI, SE NIP. -</p>
---	---

LAMPIRAN TUGAS :

TUGAS MANDIRI PERTEMUAN 1

1. Carilah kasus-kasus pelanggaran kekayaan intelektual dari beberapa sumber (internet, buku, majalah, dan lain-lain), kemudian isilah tabel di bawah ini sesuai informasi yang kamu dapatkan!
Format isian via google form: <https://forms.gle/KeXZNiPbKqMLdu8M8>
2. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil temuan yang dientri pada link google form diatas mengenai kaksus-kasus pelanggaran kekayaan intelektual!

TUGAS MANDIRI PERTEMJUAN 2

1. Diskusikan dalam sebuah kelompok beranggotakan 5 orang! *Platform market place* mana saja yang sudah memberlakukan pajak dalam proses penjualannya. Kemudian isilah link form dibawah ini!
Link google form: <https://forms.gle/PRBy8RWn12twSPp9A>
2. Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan pada isian form di atas!

TUGAS MANDIRI PERTEMUAN 3

1. Buatlah langkah-langkah penyimpanan informasi rahasia dagang dalam *file word* yang diberi proteksi berupa *password* sebagai langkah yang layak dan patut untuk melindungi rahasia dagang tersebut!
2. Buatlah kliping mengenai kasus-kasus penipuan yang berhubungan dengan bisnis *online (E-commerce)*.
Kemudian buat pembahasan dan kesimpulan berdasarkan dari informasi dari kliping telah kamu buat!
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Menurut pendapatmu, apakah terdapat pelanggaran kekayaan intelektual dari gambar di atas? Jelaskan jawabanmu!

Pada link ini : <https://forms.gle/pqy9xcS9DyLtz26ZA>