



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMK NEGERI 2 CIAMIS

JalanSadananya No. 21 Tlp. (0265) 773510 Fax. (0265) 775407 Ciamis
E-mail: smkn2cms@gmail.com http:www.smkn2-cms.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMK Negeri 2 Ciamis
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/5
Materi Pokok	: Penerapan Prosedur Pengujian
Alokasi Waktu	: 24 JP (3 x 8 JP)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa

3.14.1 Memahami/mendeskripsikan/mengidentifikasi pengertian, fungsi dan tujuan pengujian fungsi produk barang/jasa

3.14.2 Memahami prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa

3.14.3 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa

4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa

4.14.1 Melakukan pengujian produk barang/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan pengujian fungsi produk barang/jasa dengan baik.
2. Menjelaskan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang dan jasa dengan tepat.
3. Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk/jasa dengan tepat.
4. Melakukan pengujian produk barang/jasa dengan baik.

C. Media dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :

1. Fauzia, E., Sulistyawati, Y., & Wahyusari, S. D. Modul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK Kelas XII.
2. Yoeningasih, S.Pd., Sri Wiarti, M.M, Iman Firmansyah, S.Pd., Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XII

3. Ridho Alfian Firdaus., Ratna Putra., Mediatama, Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XII
4. Internet/Laman yang berhubungan dengan materi
5. Youtube.com
6. Power Point

Media :

1. Google Classroom
2. Google form
3. Google Meet
4. WA Grup

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

Model : Discovery learning Pendekatan : Saintifik	Pendahuluan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA Grup Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama. Tidak lupa untuk mengingatkan peserta didik selalu mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi ini. Kemudian mengarahkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran PKK. (<i>Religius dan Nasionalisme</i>) 2. Pada <i>Google Classroom</i> Guru mempersilakan peserta didik untuk mengisi Link Absensi dalam bentuk Link <i>Google Form</i>: https://forms.gle/EEVgbbwngcpAKTFR7 (<i>Integritas dan Technology</i>) 3. Guru memberikan motivasi, apersepsi, tujuan pembelajaran, dan Langkah-langkah pembelajaran pada <i>Google Classroom</i> 	10 Menit
Media: WA Grup, Google Classroom, Google Form, Google Meet/Zoom Meeting	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada <i>Google Classroom</i> siswa mengamati modul materi dan video pembelajaran <i>Prosedur Pengujian kesesuaian fungsi produk/jasa. (stimulation)</i> https://www.suara.com/otomotif/2018/07/11/180000/nissan-akui-lakukan-kesalahan-terkait-uji-emisi https://www.youtube.com/watch?v=qnK51HoXN_c (<i>Technology</i>) 2. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi <i>Uji Emisi. (Content knowledge)</i> (<i>problem statement</i>), menganalisis masalah dan membuat solusi dari permasalahan tersebut serta menyusun langkah-langkah uji emisi yang benar. (<i>data collection</i>) 	35 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. LKPD dishare di google classroom. (<i>Technology</i>) 4. Peserta didik membentuk kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD (<i>data processing</i>) 5. Guru dan peserta didik melakukan diskusi atau tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi <i>Prosedur Pengujian Produk Barang/jasa (Uji Emisi)</i> melalui <i>Google Classroom</i>. (<i>Collaboration dan Technology</i>) 6. Peserta didik mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam <i>Google Classroom</i> 7. Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan via <i>google Meet/Zoom Meeting</i>. (<i>Communication</i>) (<i>verification</i>) 8. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja (<i>generalization</i>) 	
	<p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. (<i>Collaboration</i>) 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan. 4. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi seperti ini. (<i>Pedagogik</i>) 5. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 6. Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama (<i>Religius</i>) 7. Guru mengucapkan salam 	10 Menit

E. Penilaian :

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan perilaku sosial selama pembelajaran	Rubrik Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (Google Form)	Soal/Kuis
3	Keterampilan	Praktik menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu	Rubrik Penilaian Keterampilan

		otomotif. Tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.	
--	--	--	--

Kepala Sekolah

Didin Rusdiana, S.Pd., M.M.
NIP. 19710531 199502 1 001

Ciamis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ratnasari Arum, S.Pd.

LEMBAR PENILAIAN

Pertemuan ke 2

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP- Pengamatan Perilaku Sosial saat Pembelajaran

Mata Pelajaran : Produk kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : XII/ 5 (Ganjil)

Materi Pokok : Prosedur Pengujian Fungsi Produk Barang dan Jasa

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku tepat waktu, tanggung jawab, disiplin, dan proaktif selama proses pembelajaran daring berlangsung.

No	Nama siswa	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Tanggung jawab	Disiplin	Proaktif

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar penilaian pengetahuan tertulis bentuk uraian

Soal tes uraian :

- 1) Identifikasi prosedur uji emisi pada mobil !
- 2) Parameter emisi gas buang pada alat uji emisi mengandung apa saja !
- 3) Mengapa perangkat elektrikal seperti lampu dan audio serta AC mobil harus dalam keadaan mati ?

Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran :

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		3
2		3
3		3
	Jumlah	9

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Produk kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : XII/ 5 (Ganjil)

Materi Pokok : Prosedur Pengujian Uji Emisi pada Mobil pada Kegiatan Diskusi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, rasa ingin tahu, mandiri dan proaktif, sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah, memberi solusi dan membuat keputusan

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Mandiri	Proaktif

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang