



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMK NEGERI 2 CIAMIS

Jalan Sadananya No. 21 Tlp. (0265) 773510 Fax. (0265) 775407 Ciamis
E-mail: smkn2cms@gmail.com http://www.smkn2-cms.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMK Negeri 2 Ciamis
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/5
Materi Pokok	: Penerapan Prosedur Pengujian
Alokasi Waktu	: 24 JP (3 x 8 JP)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

- 3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
 - 3.14.1 Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pengujian fungsi produk barang/jasa
 - 3.14.2 Mengidentifikasi prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
 - 3.14.3 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- 4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa
 - 4.14.1 Melakukan pengujian produk barang/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pengujian fungsi produk barang/jasa dengan baik.
2. Mengidentifikasi prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang dan jasa dengan tepat.
3. Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk/jasa dengan tepat.
4. Melakukan pengujian produk barang/jasa dengan baik.

C. Media dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :

1. Fauzia, E., Sulistyawati, Y., & Wahyusari, S. D. Modul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK Kelas XII.
2. Yoeningih, S.Pd., Sri Wiarti, M.M, Iman Firmansyah, S.Pd., Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XII
3. Ridho Alfian Firdaus., Ratna Putra., Mediatama, Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XII
4. Power Point
5. Internet/Laman yang berhubungan dengan materi
6. Youtube.com

Media :

1. Google Classroom
2. Google form
3. Google Meet

4. WA Grup

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Model Pembelajaran : Discovery learning Pendekatan : Saintifik	Pendahuluan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA Grup Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama. Tidak lupa untuk mengingatkan peserta didik selalu mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi ini. Kemudian mengarahkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran PKK. (<i>Religius dan Nasionalisme</i>) 2. Pada <i>Google Classroom</i> Guru mempersilakan peserta didik untuk mengisi Link Absensi dalam bentuk Link <i>Google Form</i>: https://forms.gle/EEVgbbwngcpAKTFR7 (<i>Integritas dan Technology</i>) 3. Guru memberikan motivasi, apersepsi, tujuan pembelajaran, dan Langkah-langkah pembelajaran pada <i>Google Classroom</i> 	10 Menit
Media: WA Grup, Google Classroom, Google Form, Google Meet/Zoom Meeting	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada <i>Google Classroom</i> siswa mengamati modul materi modul <i>Prosedur Pengujian kesesuaian fungsi produk/jasa. (stimulation)</i> https://oto.detik.com/mobil/d-3051109/hasil-uji-tabrak-13-mobil-yang-populer-di-indonesia (<i>Technology</i>) 2. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi <i>Prosedur Pengujian Produk Barang/Jasa. (Content knowledge) (problem statement)</i>, dan mencari pengertian pengujian produk, manfaat dan tujuan pengujian produk (<i>data collection</i>) 3. LKPD dishare di google classroom. (<i>Technology</i>) 4. Peserta didik membentuk kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD (<i>data processing</i>) 5. Guru dan peserta didik melakukan diskusi atau tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi <i>Prosedur Pengujian Produk Barang/jasa</i> melalui <i>Google Classroom. (Collaboration dan Technology)</i> 	35 Menit

	6. Peserta didik mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam <i>Google Classroom</i> 7. Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan via <i>google Meet/Zoom Meeting. (Communication)</i> <i>(verification)</i> 8. <i>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja (generalization)</i>	
	<p style="text-align: center;">Penutup</p> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <i>google classroom. (Collaboration)</i> 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan. 4. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi seperti ini. <i>(Pedagogik)</i> 5. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 6. Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama <i>(Religius)</i> 7. Guru mengucapkan salam	10 Menit

E. Penilaian :

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan perilaku sosial selama pembelajaran	Rubrik Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (Google Form)	Soal/Kuis
3	Keterampilan	Praktik menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu otomotif. Tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.	Rubrik Penilaian Keterampilan

Kepala Sekolah

Didin Rusdiana, S.Pd., M.M.

NIP. 19710531 199502 1 001

Ciamis, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ratnasari Arum, S.Pd.

LEMBAR PENILAIAN

Pertemuan ke 1

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP- Pengamatan Perilaku Sosial saat Pembelajaran

Mata Pelajaran : Produk kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : XII/ 5 (Ganjil)

Materi Pokok : Prosedur Pengujian Fungsi Produk Barang dan Jasa

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku tepat waktu, tanggung jawab jawab, disiplin, proaktif selama proses pembelajaran daring berlangsung.

No	Nama siswa	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Tanggung jawab	Disiplin	Proaktif

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar penilaian pengetahuan tertulis bentuk uraian

Soal tes uraian :

- 1) Sebutkan pengertian pengujian
- 2) Mengapa mobil harus diuji terlebih dahulu
- 3) Komponen apa saja yang harus dilakukan pengujian terlebih dahulu
- 4) Mengapa kendaraan harus melakukan uji emisi

Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran :

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
	Jumlah	10

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Produk kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : XII/ 5 (Ganjil)

Materi Pokok : Prosedur Pengujian Uji Emisi pada Mobil pada Kegiatan Diskusi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama santun, toleran, responsif, dan proaktif serta bijaksana, sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah, membuat solusi dan membuat keputusan.

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Mandiri	Proaktif

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang