



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

# SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : [smk\\_ahyan@yahoo.co.id](mailto:smk_ahyan@yahoo.co.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung  
Kelas/Semester : XI /1  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan  
Materi Pokok : Sikap dan Perilaku Kewirausahaan  
Alokasi Waktu : 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat memahami dan mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

### C. Kegiatan Pembelajaran

**Mengamati** : Mengamati sikap dan perilaku wirausahawan

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang sikap dan perilaku wirausahawan

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang sikap dan perilaku wirausahawan

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan sikap dan perilaku wirausahawan

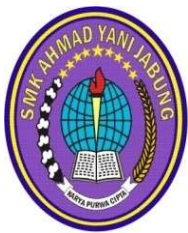
**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai sikap dan perilaku wirausahawan	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /1
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Peluang Usaha Produk Barang/Jasa
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.2. Menganalisis peluang usaha produk barang atau jasa
- 4.2. Menentukan peluang usaha produk barang atau jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan peluang usaha produk barang atau jasa.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati peluang usaha produk barang atau jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang peluang usaha produk barang atau jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang peluang usaha produk barang atau jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan peluang usaha produk barang atau jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang peluang usaha produk barang atau jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai peluang usaha produk barang atau jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /1
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Hak Atas Kekayaan Intelektual
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.3. Memahami hak atas kekayaan intelektual
- 4.3. Memresentasikan hak atas kekayaan intelektual

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat memahami dan mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati hak atas kekayaan intelektual

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang hak atas kekayaan intelektual

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : hak atas kekayaan intelektual

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : hak atas kekayaan intelektual

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: hak atas kekayaan intelektual

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai hak atas kekayaan intelektual	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /1
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Konsep Desain/Prototipe
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.4. Menganalisis konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa  
4.4. Membuat desain/prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan membuat konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Proses Prototyping
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.5. Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa  
4.5. Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan membuat proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai konsep desain atau prototype dan kemasan produk barang atau jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Gambar Kerja Pembuatan Prototipe
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

3.6. Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

4.6. Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Menganalisis Biaya Produksi Prototipe
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

3.7. Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa

4.7 Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati biaya produksi prototype produk barang/jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang biaya produksi prototype produk barang/jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang biaya produksi prototype produk barang/jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan biaya produksi prototype produk barang/jasa

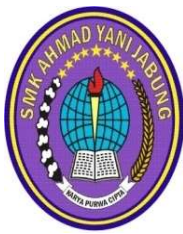
**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang biaya produksi prototype produk barang/jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai biaya produksi prototype produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Penerapan dan Pengujian Prototipe
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.8. Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa
- 4.8. Membuat prototype produk barang/jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dan membuat prototype produk barang/jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: XI /2
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Penerapan dan Pengujian Prototipe
Alokasi Waktu	: 28 JP (4 x 7 JP @45 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.9. Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa  
4.9. Menguji prototype produk barang / jasa

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa dan menguji prototype produk barang / jasa

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Mengamati** : Mengamati pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa

**Menanya** : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa

**Mengeksplorasi** : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa

**Mengasosiasi** : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa

**Mengkomunikasikan** : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	<b>Komunikatif</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>Kolaboratif</b> Kerjasama dalam diskusi <b>Tanggungjawab</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020  
Guru Mapel