

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Produksi Massal
Alokasi Waktu : 24 JP (3 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.10. Menganalisis perencanaan produksi massal

4.10. Membuat perencanaan produksi massal

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis perencanaan produksi massal, menentukan indicator keberhasilan dan menerapkan proses produksi massal.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan perencanaan produksi massal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai proses produksi massal	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Produksi Massal
Alokasi Waktu : 24 JP (3 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.11 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal

4.11 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai indikator keberhasilan tahapan produksi massal.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Produksi Massal
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.12 Menerapkan proses produksi massal

4.12 Melakukan produksi massal

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan proses produksi massal.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan proses produksi massal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai menerapkan dan melakukan proses produksi massal	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH, SE., M.Si

IIS SUGIATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Perakitan Produk Barang/Jasa
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.13 Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa

4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan perakitan produk barang/jasa.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan perakitan produk barang/jasa
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai menerapkan dan melakukan perakitan produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH, SE., M.Si

IIS SUGIATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Prosedur Pengujian Produk Barang/Jasa
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa

4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dan melakukan pengujian produk barang/jasa.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dan pengujian produk barang/jasa
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dan pengujian produk barang/jasa	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone : 0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Prosedur Pengujian Produk Barang/Jasa
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan

4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan serta melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan kesesuaian hasil produk dengan rancangan serta melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai kesesuaian hasil produk dengan rancangan serta melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Strategi Pemasaran dan Promosi
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat memahami dan menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Strategi Pemasaran dan Promosi
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.17 Menentukan media promosi

4.17 Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menentukan media promosi dan membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan media promosi dan membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai media promosi dan membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Strategi Pemasaran dan Promosi
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.18 Menyeleksi strategi pemasaran

4.18 Melakukan pemasaran

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menyeleksi strategi pemasaran dan melakukan pemasaran

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan seleksi strategi pemasaran dan melakukan pemasaran.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai seleksi strategi pemasaran dan melakukan pemasaran.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH, SE., M.Si

IIS SUGIATI, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Perkembangan Usaha
Alokasi Waktu : 32 JP (4 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.19 Menilai perkembangan usaha
- 4.19 Membuat bagan perkembangan usaha

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menilai perkembangan usaha dan membuat bagan perkembangan usaha.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan perkembangan usaha dan membuat bagan perkembangan usaha
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai perkembangan usaha dan membuat bagan perkembangan usaha	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 20537351

NSS : 342015826041

Jalan Raya 02 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.792441

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : XII /2
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Membuat Standar Laporan Keuangan
Alokasi Waktu : 40 JP (5 x 8 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.20 Menentukan standard laporan keuangan

4.20 Membuat laporan keuangan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat menentukan standard laporan keuangan dan membuat laporan keuangan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan standard laporan keuangan dan membuat laporan keuangan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis bentuk uraian mengenai standard laporan keuangan dan membuat laporan keuangan.	Proyek: kajian berbagai penyajian data pada berbagai konteks.	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 12 Juli 2021
Guru Mapel