

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP KD 3.1)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Patumbak  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas /Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha  
 Sub tema : Faktor yang Mempengaruhi Kegagalan Wirausaha  
 Pembelajaran Ke : 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 Pertemuan)

**Kompetensi Inti**

KI	Deskripsi Kompetensi Inti
Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
Keterampilan	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha.	3.1.1 Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha 3.1.2 Mendiskusikan Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha 3.1.3 Mengidentifikasi Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha
4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha	4.1.1 Menganalisis Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha 4.1.2 Menyimpulkan Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha



### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- ✦ Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi, mengelompokkan Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha dengan mandiri
- ✦ Dapat mempresentasikan apa Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*discipline*), Ketelitian (*carefulness*), Kerjasama (*cooperation*) dan Tekun (*diligence*)

### B. Materi Pembelajaran

Faktor yang mempengaruhi kegagalan wirausaha

### C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi (Presentasi)

### D. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- **Media** : Power point, Youtube, Classroom, Worksheet atau Lembar Kerja (siswa), lembar Penilaian,
- **Alat/Bahan** : Laptop, Speaker, Penggaris, spidol, kertas, papan tulis, laptop & infocus

### E. Sumber Belajar

1. Ayodya, Wulan, 2019, Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI , Jakarta, Erlangga
2. Widiaastuti, Ida ayu Made Ratih & Ratih, 2018, Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI, Jakarta, Pustaka Mulia
3. Internet
4. Sumber Buku Kewirausahaan yang relevan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Menyanyikan Lagu Nasional</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	<p><b>10 Menit</b></p>

#### Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

#### Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

### Kegiatan Inti

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak,</b> Tayangan atau bahan bacaan terkait materi pelajaran <i>Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</li></ul>
Mengorganisasi kan peserta didik	<p><b><u>CRITICAL THINKING(BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami yang berkaitan dengan tayangan atau gambar yang disajikan contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha</i> untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat</li></ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li><li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li><li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li></ul> <p><b><u>COLLABORATION (BEKERJA SAMA)</u></b> <i>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi</b> <b>Saling tukar informasi tentang :</b> <i>Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha</i></li></ul>

<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b>  Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>
<p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b><u>COLLABORATION (BEKERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>  Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Faktor yang mempengaruhi kegagalan Wirausaha</i></li> </ul>

**Catatan :**

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta didik :**

- Membuat rangkuman/simpulan *CREATIVITY (KREATIVITAS)* pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).

**10  
Menit**

- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Menyanyikan Lagu Daerah, Salam dan doa penutup

## F. Penilaian Pembelajaran

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis (Pilihan ganda, Uraian/esai)
- 2) Tes Lisan/ Observasi

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
  - ✦ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - ✦ Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
  - ✦ Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk

Patumbak, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



**Hj. Hafrida Hanum, S.Pd.M.Pd**

NIP.19660416 199403 2 009

**Julinaria H. Girsang, SE. M.Pd**

NIP.19750702 200604 2 019



### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Soal dan jawaban	Skor	Kunci jawaban
1	Tuliskan pengertian wirausahawan menurut a. KBBI! b. Menurut pendapat anada	50	a. Orang yang pandai atau berbakat mengenali produk baru, menyusun cara baru dalam berproduksi, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, mengatur permodalan operasinya, serta memasarkannya b. Orang yang memiliki kemampuan menggunakan kesempatan bisnis, memberdayakan sumber daya yang ada dengan suatu tindakan yang tepat dan sikap yang optimis meraih keuntungan
2	Tuliskan macam-macam karakteristik wirausahawan menurut Bygrave	25	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dream (mimpi)</li><li>• Decisiveness (ketegasan)</li><li>• Doing (bertindak)</li><li>• Determination (pengabdian)</li><li>• Devotion (kecintaan/kesetiaan)</li><li>• Details (teperinci)</li><li>• Destiny (nasib)</li><li>• Dollars (materi/uang)</li><li>• Distribute (menyalurkan/mendistribusikan)</li></ul>
3	Tuliskan macam-macam ketrampilan wirausahawan	25	Ketrampilan manajerial Ketrampilan konseptual Ketrampilan mengelola sdm Ketrampilan merumuskan masalah dan mengambil keputusan Ketrampilan mengelola waktu Ketrampilan teknis
	Jumlah skor	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Skor maksimal**

### c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lakukan penelitian terhadap sebuah kegiatan kewirausahaan dari seorang wirausaha yang ada di lingkungan terdekat. Selanjutnya analisis hal – hal berikut

1. Apa bidang usaha yang dilakukan?
2. Apa yang membuatmu tertarik untuk menuliskan tentang usaa wirausaha
3. Apa kelebihan wirausaha?
4. Hal apa yang menjadi kekurangan dari usaha tersebut?

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Komponen/sub komponen penilaian	Indikator	Skor
1	<b>Persiapan kerja</b>		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 – 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 – 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 – 79
	b. Ketersediaan alat dan Bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 – 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 – 90
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 – 79	
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>		
	a. Kelengkapan informasi	Informasi yang diisi lengkap	91 – 100
		Informasi yang diisi cukup lengkap	80 – 90
		Informasi yang diisi kurang lengkap	70 – 79
	b. Ketepatan informasi	Infomasi yang dicari tepat	91 – 100
		Infomasi yang dicari cukup tepat	80 – 90
Infomasi yang dicari kurang tepat		70 – 79	
3	<b>Sikap kerja</b>		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 – 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 – 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 – 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 – 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 – 79
		Bertanggung jawab	91 – 100
		Cukup bertanggung jawab	80 – 90
		Kurang bertanggung jawab	70 – 79
4	<b>Waktu</b>	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79



### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Peserta : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....

No.	Komponen/aspek yang dinilai	Skor Pencapaian Kompetensi			
		1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Persiapan :</b>				
1.					
2.					
<b>II.</b>	<b>Hasil / Produk :</b>				
1.					
2.					
<b>III</b>	<b>Penyajian / Simulasi</b>				
1.					
2.					
<b>IV.</b>	<b>Waktu</b>				

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN :**

SKOR	NILAI PRAKTIK (NP)				
	Persiapan	Proses dan hasil Kerja	Sikap kerja	Waktu	Σ NK
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

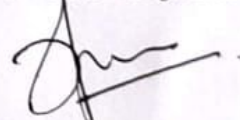
Keterangan :

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

Patumbak, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



**Julinaria H. Girsang, SE.M.Pd**

NIP.19750702 200604 2 019



**Hj. Hafrida Hanum, S.Pd.M.Pd**

NIP.19660416 199403 2 009