

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Bisnis dan Manajemen</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Manajemen Perkantoran</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Produk Kreatif dan Kewirausahaan</b>
<b>Materi</b>	<b>: Sikap Dan Perilaku Wirausahawan</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: XI/Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 15 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2018/2019</b>

**A. Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir,

menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Menjelaskan pengertian kewirausahaan 3.1.2 Memahami tentang wirausaha dan kewirausahaan 3.1.3 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha 3.1.4 Menganalisis karakteristik wirausahawan 3.1.5 Menganalisis kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan
2	4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	4.1.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan 4.1.2 Memperagakan Contoh wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Memahami tentang wirausaha dan kewirausahaan
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi perilaku wirausaha
- Menganalisis karakteristik wirausahawan
- Menganalisis kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan
- Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

- Memperagakan contoh wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

#### **Fokus nilai-nilai sikap**

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- Kreatif

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

##### **a. Fakta**

- sikap dan perilaku wirausaha

##### **b. Konsep**

- wirausaha dan kewirausahaan
- kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan

##### **c. Prinsip**

- karakteristik wirausahawan

##### **d. Prosedur**

- wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan

#### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan

#### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- karakteristik wirausahawan

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik Learning
3. Metode : Ceramah, Diskusi dan Pembelajaran

## F. Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar

### 1. Media/alat:

- LCD Projector
- Speaker aktif
- Note book
- CD Pembelajaran interaktif ”

### 2. Bahan:

- Kertas karton
- Spidol

### 3. Sumber Belajar:

- Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas 11
- Situs Internet
- Sumber belajar lain yang mendukung
- Modul

## G. Langkah-langkahPembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 5 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li></ul>	<p><b>20</b> <b>menit</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>185 menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</li> </ul> Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah ( <b>Literasi</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca)</li> </ul>	

		<p>dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter))</p> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➤ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</p> <p>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➤ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>❖ <b>Mendengar</b></p> <p>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➤ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>❖ <b>Menyimak</b>, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</p> <p>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➤ Karakteristik wirausahawan</li> </ul>		
	<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</p> <p>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan</p>		

		<p>hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;</li> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Jelaskan Manfaat kewirausahaan?</li> <li>➢ Prilaku apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha?</li> </ul>		
	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter)</li> <li>❖ <b>Wawancara dengan nara sumber</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk melakukan observasi lapangan dan melakukan interview kepada pelaku usaha untuk menanyakan tentang karakteristik yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan</li> </ul> </li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)) Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>❖ <b>Aktivitas:</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C), <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menganalisis Ruang lingkup (lapangan kerja) kewirausahaan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang Tujuan kewirausahaan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempraktikan</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C), <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk menerapkan Sikap dan perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk memiliki sikap dan perilaku tersebut diatas eorang wirausaha harus juga memiliki ketrampilan untuk menunjang keberhasilannya, yaitu ketrampilan dasar dan ketrampilan khusus.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengulang</b></li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>		
	<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>yang sudah dikumpulkan/terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan</p>		

		<p>informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul>		
Verification (pembuktian)		<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>antara lain dengan:</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>		
Generalizatio (menarik kesimpulan)		<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Disamping harus memiliki sikap dan perilaku tersebut diatas seorang wirausaha harus juga memiliki ketrampilan untuk menunjang keberhasilannya, yaitu ketrampilan dasar dan ketrampilan khusus.</li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>				
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek (Kedisiplinan)</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan)</li> </ul>				<b>20 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	
---	--

2. Pertemuan Ke-2 ( 5 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian kewirausahaan</li> <li>➢ Karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> </ul>	<p><b>20</b></p> <p><b>menit</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>185 menit</b>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</li> </ul> </li> </ul> <p>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter))</li> </ul> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar/foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</li> </ul>	

		<p>kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul>		
	<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</li> <li>❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;</li> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan</li> </ul> </li> </ul>		

		<p>faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>➤</p>		
	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter)</li> <li>❖ <b>Wawancara dengan nara sumber</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk melakukan observasi lapangan dan melakukan interview kepada pelaku usaha untuk menanyakan tentang</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</li> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</li> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>❖ <b>Aktivitas:</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir</li> </ul>		

		<p>kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menganalisis Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>❖ <b>Mendiskusikan</b> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> <p>❖ <b>Mempraktikan</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</p> <p>❖ <b>Mengulang</b></p> <p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul>		
	<p>Data processing (pengolahan</p>	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan</p>		

Data)	<p>berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan yang sudah dikumpulkan/terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> </ul>	

		<p><b>antara lain dengan:</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>		
	<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran</p>				

yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek (Kedisiplinan)</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan)</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>20 menit</b>

<b>3. Pertemuan Ke-3 ( 5 x 45 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul> </li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan</li> </ul>	<b>20 menit</b>

dilakukan.

### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - Perilaku wirausahawan
  - Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha
  - Disiplin
  - Kreatif
  - Inovatif
  - Mandiri dan realitis
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

### **Kegiatan Inti**

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Perilaku wirausahawan</li><li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li><li>➢ Disiplin</li><li>➢ Kreatif</li></ul>

**185  
menit**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>❖ <b>Mendengar</b></p> <p>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>❖ <b>Menyimak</b>, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</p> <p>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul>		
	<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</p> <p>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p>		

		<p>berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;</p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berdasarkan penelitian kreativitas, dapat diidentifikasi menjadi tiga tipe yang berbeda, yaitu</li> </ul>		
	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <p>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b>, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter)</p> <p>❖ <b>Wawancara dengan nara sumber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lakukan pengamatan dan kunjungan ke tempat seorang wirausaha yang sukses di dekat</li> </ul>		

		<p>lingkungan anda. Tanyakan bagaimana kiat mereka selaku wirausaha dalam meraih sukses. Hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi dalam usahanya. Catatlah hasil wawancara anda secara runtun dan mintalah tanda tangan pada kepada wirausahawan yang bersangkutan.</p> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</p> <p>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></p> <p>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>❖ <b>Aktivitas:</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menganalisis beberapa hal yang perlu dilakukan untuk menerapkan dan meningkatkan kreativitas wirausaha</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membuat Contoh wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan.</li> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang Karakter wirausaha yang harus dipakai dalam mempertahankan bisnis.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempraktikan</b> (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</li> <li>❖ <b>Mengulang</b></li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perilaku wirausahawan</li> <li>➤ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Kreatif</li> <li>➤ Inovatif</li> <li>➤ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
	Data	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif	

<p>processing (pengolahan Data)</p>	<p>terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul> <p>yang sudah dikumpulkan/terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul>		
<p>Verification</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan</p>		

	(pembuktian)	<p>memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> </ul> <p><b>antara lain dengan:</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>		
	Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang</li> </ul>		

		<p>dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perilaku wirausahawan</li> <li>➢ Sikap Jujur dan Selalu Ingin maju dalam Berwirausaha</li> <li>➢ Disiplin</li> <li>➢ Kreatif</li> <li>➢ Inovatif</li> <li>➢ Mandiri dan realitis</li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>				
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>				
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik</li> </ul>				<p><b>20 menit</b></p>

<p>yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek (Kedisiplinan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan)</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	
--	--

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
  - ▲ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - ▲ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - ▲ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

**b. Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Bayah

Bayah, Juli 2018  
Guru Mata Pelajaran

**Drs.M.Arun,M.M.Pd**  
**NIP. 196606042000031005**

**Rival Perdana, S.Pd.**  
**NIP.198211112009021003**

## **LAMPIRAN 1 MATERI**

### **WIRUSAHA DAN KEWIRUSAHAAN**

Pada zaman keterpurukan ekonomi yang sedang dialami oleh bangsa Indonesia, kita harus bisa menyerukan pentingnya pembangunan jiwa kewirausahaan (entrepreneurship) sehingga kebanyakan masyarakat tidak ragu lagi untuk mengambil langkah untuk menjadi calon wirausaha. Sesungguhnya kita semua adalah calon-calon wirausaha yang baik, tinggal bagaimana kita mengolah jiwa entrepreneurship yang berhasil. Jika hal ini terealisasi akan memberikan nafas lega untuk pemerintah karena bisa mengurangi pengangguran dan mengentaskan kemiskinan.

Perubahan dan perbaikan nasib kita harus didasarkan pada kehendak, keinginan, dan kerja keras. Oleh karena itu, peranan wirausaha sangat penting untuk menentukan masa depan bangsa dan negara.

#### **Pengertian kewirausahaan**

Entrepreneurship awal mulanya berasal dari bahasa perancis, yaitu *Entreprende* yang berarti petualang, pencipta, dan pengelola usaha, sedangkan kewirausahaan dengan istilah entrepreneurship. Kata entrepreneur secara tertulis pertama kali digunakan oleh Savary pada tahun 1723 dalam bukunya "Kamus Dagang".

Wirausaha (entrepreneurship) adalah kemampuan seseorang untuk hidup sendiri atau berdikari di dalam menjalankan kegiatan usahanya atau bisnisnya yang bebas atau merdeka secara lahir dan batin.

Entrepreneur adalah sosok orang yang tidak mudah diam, biasanya suka melakukan inovasi terus menerus dan perbaikan dari hal yang sudah ada.

Sedangkan yang dimaksud dengan kewirausahaan (Entrepreneurship) adalah bentuk usaha untuk menciptakan nilai lewat pengakuan terhadap peluang bisnis, manajemen pengambilan risiko yang sesuai dengan peluang yang ada, dan lewat keterampilan komunikasi dan sumber daya yang diperlukan untuk membawa sebuah proyek sampai berhasil. (Peter Kilby *Entrepreneurship and Economic Development*, New York : The Free Press, 1971)

Dalam bentuk yang lain, kewirausahaan didefinisikan sebagai *adventurisme* (berpetualang), *risk taking* (mengambil risiko) dan *thrill-seeking* (pencari kegentaran).

Dalam bentuk sederhana, kewirausahaan berkonotasi mengimplementasikan, yang berarti mengerjakan (sesuatu), yaitu sesuatu yang harus dikerjakan seorang wirausaha. Perhatian dan ketertarikan terhadap masalah kewirausahaan ini sangat tepat karena kita memerlukan apa yang dapat dikerjakan dan diberikan oleh wirausaha (entrepreneurs) seperti :

1. Produk-produk baru dan jasa-jasa baru
2. Pekerjaan baru
3. Lingkungan kerja yang kreatif
4. Cara-cara baru melakukan kegiatan bisnis
5. Bentuk baru penciptaan bisnis (new business innovation)

### **Pengertian harfiah/bahasa**

Kewirausahaan berasal dari kata dasar wirausaha diberi awalan ke dan akhiran an. Wirausaha dari kata wira artinya perwira/berani dan usaha artinya daya upaya.

### **Pengertian kewirausahaan menurut pendapat:**

#### **ZIMMERER**

Kewirausahaan adalah suatu proses penerapan kreatifitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan.

#### **SAVARY**

Kewirausahaan adalah orang yang membeli barang dengan harga pasti meskipun orang itu belum mengetahui guna ekonomisnya akan dijual.

#### **ROBIN**

Kewirausahaan adalah suatu proses seseorang guna mengejar peluang/kesempatan untuk memenuhi kebutuhan/keinginan melalui inovasi tanpa memperhatikan sumber daya yang mereka kendalikan.

#### **PEKERTI**

Kewirausahaan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mendirikan, mengelola, mengembangkan perusahaan miliknya sendiri.

INPRES NO.4 TAHUN 1995 tentang GNMMK (Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan)

Kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari menciptakan, menerapkan cara kerja dan teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberi pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar.

### **Pengertian wirausaha**

#### **AHLI EKONOMI/EKONOM**

Wirausaha adalah seseorang atau sekelompok orang mengorganisasi faktor-faktor produksi yaitu alam, tenaga kerja, modal dan keahlian.

#### **PSIKOLOGI/AHLI KEJIWAAN**

Wirausaha adalah seseorang yang memiliki dorongan kekuatan untuk memperoleh suatu tujuan, suka mengadakan eksperimen untuk menampilkan kebebasan dirinya, di luar kekuasaan orang lain.

#### **BUSINESSMAN**

Wirausaha adalah ancaman pesaing baru dapat seorang partner, pemasok, konsumen, atau seseorang yang diajak kerjasama.

#### **GEDE PARMA**

Wirausaha adalah orang yang berani memaksakan diri untuk menjadi pelayan bagi orang lain.

#### **J.A. SCHUMPETER**

Wirausaha adalah seorang inovator sebagai individu yang mempunyai naluri untuk melibatkan materi sedemikian rupa dan kemudian terbukti benar mempunyai semangat/kemampuan dan pemikiran untuk menaklukkan cara berpikir lamban dan malas.

#### **Tujuan kewirausahaan**

1. Menumbuhkembangkan jumlah wirausaha yang berkualitas
2. Meningkatkan kesadaran dan pemahaman kewirausahaan yang tangguh
3. Meningkatkan kesejahteraan dan kemajuan di masyarakat.

#### **Sasaran kewirausahaan**

1. Instansi pemerintah
2. Pelaku ekonomi
3. Generasi muda

#### **Asas kewirausahaan**

1. Kemampuan bekerja secara tekun, teliti dan produktif
2. Kemampuan berkarya dengan mandiri
3. Menciptakan etika bisnis yang sehat
4. Memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis, termasuk keberanian mengambil risiko

#### **Manfaat kewirausahaan**

1. Mengurangi pengangguran
2. Sebagai generator pembangunan
3. Sebagai suri tauladan di masyarakat
4. Mendidik masyarakat hidup yang hemat dan efisien.
5. Proses kewirausahaan

#### **Faktor personal yang mendorong pemicu untuk terjun ke dunia wirausaha yaitu:**

1. Komitmen atau minat yang tinggi dalam berwirausaha

2. Keberanian menanggung risiko
3. Ketidakpuasan dengan pekerjaan sendiri
4. Phk dan tidak ada pekerjaan lain
5. Faktor usia

**Faktor personalia yang mendorong adalah:**

1. Komitmen tinggi dalam berwirausaha
2. Adanya visi dan misi guna mencapai keberhasilan dalam berwirausaha
3. Adanya menejer pelaksana sebagai tangan kanan dan pembantu utama didalam berwirausaha

**Faktor organisasi yang mendorong adalah:**

1. Tim yang kompak dalam menjalankan usaha sehingga semua perencanaan dan pelaksanaan operasional berjalan produktif
2. Struktur organisasi dan berbudaya mantap didalam berwirausaha
3. Strategi yang mantap sebagai produk dari tim yang kompak didalam berwirausaha
4. Adanya produk yang dibanggakan

## **SIKAP DAN PERILAKU WIRAUSAHAWAN**

### **Sikap wirausahawan**

1. Mampu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif
2. Mampu bekerja tekun, teliti dan produktif
3. Mampu berkarya berdasarkan etika bisnis yang sehat
4. Mampu berkarya dengan semangat kemandirian
5. Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang sistematis dan berani mengambil risiko.

### **Perilaku wirausahawan**

1. Memiliki rasa percaya diri
2. Berorientasi pada tugas dan hasil
3. Pengambil risiko
4. Kepemimpinan
5. Keorisinilan
6. Berorientasi pada masa depan

## **Ketrampilan yang harus dimiliki wirausahawan**

Ketrampilan dasar meliputi:

- Memiliki mental dan spiritual yang tinggi
- Memiliki kepribadian unggul
- Pandai berinisiatif
- Dapat mengkoordinasikan kegiatan usaha

Ketrampilan khusus meliputi:

- Ketrampilan konsep (conceptual skill) yaitu ketrampilan untuk melakukan kegiatan usaha secara menyeluruh berdasar konsep yang dibuatnya.
- Ketrampilan tehnik (technical skill) yaitu ketrampilan melakukan tehnik tertentu dalam mengelola usahanya.
- Human skill yaitu ketrampilan bekerjasama dengan orang lain, bawahannya dan sesama wirausahawan

## **KARAKTERISTIK WIRAUSAHAWAN**

Karakteristik wirausahawan adalah sifat atau tingkah laku yang khas dari wirausahawan yang membedakannya dengan orang lain.

Karakteristik yang perlu dimiliki wirausahawan yaitu:

1. Kerja keras dan disiplin
2. Mandiri dan realistis
3. Komitmen tinggi
4. Kreatif dan Inovatif
5. Jujur
6. Memiliki jiwa kepemimpinan
7. Berpikir kedepan/prespektif

**Karakteristik wirausahawan menurut pendapat:**

**By Grave**

1. **Dream** yaitu mempunyai visi keinginan di masa depan dan mempunyai kemampuan untuk mewujudkan impiannya.
2. **Decisivenees** yaitu orang yang bekerja cepat dan selalu memperhitungkan apa yang akan dilakukan.
3. **Doers** yaitu seorang wirausahawan dalam membuat keputusan akan langsung ditindaklanjuti.
4. **Determination** yaitu melakukan kegiatan dengan penuh perhatian.

5. **Dedication** yaitu mencurahkan perhatian pada bisnisnya.
6. **Devotion** yaitu mencintai pekerjaan bisnis dan hasil produksi.
7. **Detail** yaitu memperhatikan faktor yang terkecil secara rinci
8. **Destiny** yaitu bertanggung jawab terhadap nasib dan tujuan yang hendak dicapai.
9. **Dollars** yaitu tidak mengutamakan mencapai kekayaan, motivasinya bukan uang karena uang dianggap sebagai ukuran kesuksesan.
10. **Distribute** yaitu bersedia mendistribusikan kepemilikan bisnisnya kepada orang – orang kepercayaannya.

#### **Fadel Muhammad**

1. Kepemimpinan
2. Inovasi
3. Cara pengambilan keputusan
4. Sikap tanggung jawab terhadap perubahan
5. Bekerja ekonomis dan efisien
6. Visi masa depan
7. Sikap terhadap risiko

#### **Drs Wasty Soemanto, M.pd**

1. Memiliki moral yang tinggi
2. Sikap mental wiraswasta
3. Kepekaan terhadap arti lingkungan
4. Ketrampilan wiraswasta

#### **Celland**

1. Keinginan untuk berprestasi
2. Keinginan untuk bertanggung jawab
3. Preferensi kepada risiko – risiko menengah
4. Persepsi kepada kemungkinan hasil
5. Rangsangan oleh umpan balik
6. Aktifitas energik
7. Orientasi ke masa depan
8. Ketrampilan dalam pengorganisasian
9. Sikap tentang uang

## **KEBERHASILAN DAN KEGAGALAN WIRAUSAHA**

### **Keberhasilan wirausaha**

Dari sisi pengusaha meliputi:

1. Jujur : Jujur terhadap diri sendiri, orang lain dan tujuan yang akan dicapai
2. Disiplin dan berani : karena bakat , pengalaman dan pengetahuan dan karena keyakinan dan fasilitas
3. Menguasai bidang usaha yang digeluti
4. Dapat melaksanakan prinsip management dengan baik

Dari sisi produk

1. Memiliki keunggulan yang berarti bagi konsumen, apakah dari segi harga, kualitas produk, prestise, manfaat dsb.
2. Didukung oleh promosi yang efektif kepada publik

### **Kegagalan wirausaha:**

1. Tidak ada perencanaan yang matang
2. Bakat yang tidak cocok
3. Kurang pengalaman
4. Tidak punya semangat berwirausaha
5. Kurang modal
6. Lemahnya pemasaran
7. Tidak punya etos kerja yang tinggi
8. Lokasi yang kurang strategis

## **PERILAKU WIRAUSAHAWAN**

Menurut Imam Santoso Sukardi ada 9 perilaku wirausaha yaitu:

1. perilaku instrumental
2. perilaku prestatif
3. perilaku keluwesan bergaul
4. perilaku kerja keras
5. perilaku keyakinan diri
6. perilaku pengambilan risiko
7. perilaku swa kendali
8. perilaku inovatif
9. perilaku kemandirian

Karakter wirausaha yang harus dipakai dalam mempertahankan bisnisnya meliputi:

1. Jangan mudah berpuas diri
2. Hidup hemat, cermat dan bersahaja
3. Harus meningkatkan kerja keras, tekun dan teliti
4. Selalu mengutamakan kepentingan pelanggan
5. Membuat pelanggan setia
6. Tawakal pada Tuhan
7. Selalu dinamis

Contoh wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan yaitu:

1. Thomas A. Edison penemu bola lampu, matematika, fisika
2. Bill Gates pendiri Microsoft office
3. Charles F. Wilson presiden Perusahaan General Motor Corporation ( GMC )
4. Andrew Carnegie pendiri industri baja
5. Steve Jobs penemu Apple Computer
6. Donald wirausahawan hamburger dll.



## B. SOAL PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
 Program Keahlian : Manajemen Perkantoran  
 Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan  
 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	Sikap dan perilaku wirausahawan	1. Siswa dapat memahami sikap dan perilaku wirausahawan	PG	1	<p>1. Setiap Wirausaha pasti menginginkan pencapaian prestasi usaha yang tinggi dan unggul dibanding para pesaingnya. Misalnya dapat menghasilkan produk yang lebih cepat dan lebih laku dipasaran dibandingkan lainnya. Hal tersebut merupakan salah satu prestasi yang dicapai wirausaha. Agar wirausaha dapat mencapai tujuan sikap bekerja yang prestatif, wirausaha diharapkan....</p> <p>A. Aktif, kreatif, inovatif dan berpikiran kritis            B. Berusaha sepenuh hati            C. Tidak mudah menyerah            D. Meminta bantuan dari para wirausaha sukses            E. Mempunyai tekad bulat untuk maju</p> <p style="text-align: center;"><b>Kunci Jawaban : A</b></p>
	3.1.2 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan	Sikap dan perilaku wirausahawan	2. Siswa dapat menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan	PG	2	<p>2. Menjadi seorang wirausaha harus mempunyai kemampuan untuk mengenali dan menciptakan peluang usaha. Untuk menciptakan peluang usaha, seorang wirausaha harus berfikiran positif dan kreatif. Berfikir Positif dan kreatif adalah karkarakteristik yang harus dimiliki seorang</p>

	3.1.3 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	Sikap dan perilaku wirausahawan	3. Siswa dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan	PG	3	<p>wirausaha. Berikut ini yang <b>tidak</b> termasuk dalam berfikir positif dan kreatif adalah....</p> <p>A. Percaya dan yakin usaha dapat dilaksanakan  B. Menerima gagasan-gagasan baru dalam dunia usaha  C. Teguh pada prinsip yang diyakini saja  D. Mendengarkan saran orang lain  E. Mempunyai etos kerja yang tinggi</p> <p><b>Kunci Jawaban : C</b></p> <p>3. Seorang wirausahawan harus memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan kewirausahaannya. Manakah di bawah ini yang <b>bukan</b> merupakan sikap dan perilaku seorang wirausahawan...</p> <p>A. Mampu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif  B. Mampu bekerja dengan meniru produk orang lain  C. Mampu berkarya berdasarkan etika bisnis yang sehat  D. Mampu berkarya dengan semangat kemandirian  E. Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang sistematis dan berani mengambil risiko.</p> <p><b>Kunci Jawaban: B</b></p>
	3.1.4 Menganalisis karakteristik wirausahawan	Karakteristik Wirausahawan	4. Siswa dapat menganalisis karakteristik	PG	4	<p>4. Untuk meraih kesuksesan, seorang pengusaha harus memiliki karakteristik seorang wirausahawan. Berikut ini manakah yang</p>

	3.1. 5 Menganalisis kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan	Kegagalan dan Keberhasilan Wirausahawan	wirausahawan 5. Siswa dapat menganalisis kegagalan dan keberhasilan wirausahawan	PG	5	<p>merupakan salah satu karakteristik seorang wirausahawan...</p> <p>A. Berpuas diri saat perusahaan mendapat untung</p> <p>B. Mengutamakan kekuatan modal</p> <p>C. Harus meningkatkan kerja keras, tekun dan teliti</p> <p>D. Selalu mengutamakan kepentingan pribadi dan perusahaan</p> <p>E. Menjual produk sebanyak mungkin</p> <p><b>Kunci Jawaban: C</b></p> <p>5. Manakah di bawah ini yang <b>bukan</b> merupakan penyebab kegagalan wirausaha...</p> <p>A. Perencanaan yang matang</p> <p>B. Bakat yang tidak cocok</p> <p>C. Kurang pengalaman</p> <p>D. Tidak punya semangat berwirausaha</p> <p>E. Lemahnya pemasaran</p> <p><b>Kunci Jawaban: A</b></p>
--	---	---	---	----	---	---

### PEDOMAN PENSKORAN PILIHAN GANDA

$$\text{Skor} = \frac{B}{N}$$

B = adalah banyaknya butir yang dijawab benar

N = adalah banyaknya butir soal

### C. SOAL KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
4.1.Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahaan	4.1.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahaan 4.1.2. Menerapkan sikap dan perilaku wirausahaan	Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahaan	1. Siswa dapat mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahaan 2. Siswa dapat menerapkan sikap dan perilaku wirausahaan	Tes Praktek  Tes Praktek	1 2	1. Buatlah slide presentase tentang sikap dan perilaku wirausahaan menggunakan media Power point maksimal 10 slide dengan desain dan tampilan yang menarik sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan. 2. Siswa Secara berkelompok mempresentasikan tentang sikap dan perilaku wirausahaan menggunakan media Power point dan kelompok lain menanggapi hasil presentase!

#### D. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	<b>Persiapan Kerja</b>			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	3
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	2
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		1	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	3	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	2	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		1		
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>			
		a. Kelengkapan informasi	Informasi yang diisi lengkap	3
			Informasi yang diisi cukup lengkap	2
	Informasi yang diisi kurang lengkap		1	
	b. Ketepatan informasi	Infomasi yang dicari tepat	3	
		Infomasi yang dicari cukup tepat	2	
Infomasi yang dicari kurang tepat		1		
3	<b>Sikap kerja</b>			
		a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	3
			Bekerja dengan cukup terampil	2
	Bekerja dengan kurang terampil		1	
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	3	
		Bekerja dengan cukup disiplin	2	
		Bekerja dengan kurang disiplin	1	
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	3	
		Cukup bertanggung jawab	2	
Kurang bertanggung jawab		1		
4	<b>Waktu</b>			
		Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	3
			Selesai tepat waktu	2
	Selesai setelah waktu berakhir		1	

## E. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama peserta :.....

Kelas :.....

Materi pokok :.....

No.	Komponen/aspek yang dinilai	Skor Pencapaian Kompetensi			
		1	2	3	4
I.	Persiapan :				
1.					
2.					
3.					
4.					
II.	Hasil/ Produk :				
1.					
2.					
3.					
4.					
III	Penyajian/ simulasi				
1					
2					
3					
4					

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## F. PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	$\Sigma$ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

### G. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Peserta : .....  
 Kelas : .....  
 Materi Pokok : .....

No.	Komponen/aspek yang dinilai	Skor Pencapaian Kompetensi			
		1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Persiapan:</b>				
1.					
2.					
3.					
4.					
<b>II.</b>	<b>Hasil / Produk :</b>				
1.					
2.					
3.					
4.					
<b>III</b>	<b>Penyajian/Simulasi:</b>				
1.					
2.					
3.					
4.					

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$