

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Lumajang  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : XII / Gasal  
Materi Pokok : Indikator keberhasilan tahapan produksi massal  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit  
Pertemuan : 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *project based learning* peserta didik dapat menyusun perencanaan produksi masal barang/jasa, menganalisis perencanaan produksi masal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Mampu menyusun indikator keberhasilan tahapan produksi massal

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa (apabila pembelajaran jam pertama)
- b. Peserta didik mendapat cek kehadiran, dan kesiapan menerima pembelajaran
- c. Peserta didik mendapat sampaian tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi serta penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.
- d. **Apersepsi** : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi
- e. **Motivasi** : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
- f. Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi masal pada alamat <https://classroom.google.com> (*stimulation/creative/mengamati*)
- b. Peserta didik mengidentifikasi keberhasilan tahapan produksi masal dan mengidentifikasi teknik akupressur pada alamat <https://classroom.google.com/> (*problem statement/critical thinking/mengasosiasi, menanya*)
- c. Peserta didik mendapatkan stimulus dari guru mengenai tahapan produksi massal
- d. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tahapan produksi massal
- e. Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi google classroom

- f. Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule))
- g. Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa
- b. Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa (*generalization/critical thinking, creative/communication*)
- c. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali

**D. PENILAIAN**

- 1. Teknik Penilaian :
  - a. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
  - b. Penilaian pengetahuan : penugasan
- 2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - b. Penugasan : LKPD/modul (<https://classroom.google.com>)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lumajang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Siswantono M.Psi.  
NBM 563 077

Yayang Wahyu Pradana P., S.Pd