



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Santunan Pendidikan	: SMK PGRI SUBANG
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Materi Pokok	: Laporan Keuangan sederhana
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 x 30 menit (3 kali pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi simaster, menggunakan model pembelajaran *Project based learning* peserta didik diharapkan :

- 3.11.1 Memahami tentang arti dan tujuan Laporan Keuangan dengan benar
- 3.11.2 Mengklasifikasikan Jenis dan bentuk laporan Keuangan dengan tepat
- 3.11.3 Menganalisis sistematika dan metode penghitungan laporan keuangan dengan tepat dan benar
- 3.11.4 Menganalisis standar laporan keuangan yang benar dengan benar
- 3.11.5 Menganalisis Laporan Keuangan dengan teliti dan bertanggung jawab
- 3.11.6 Menghitung metode rasio keuangan dengan teliti

2. Langkah-langkah Pembelajaran

2.1 Alat/Bahan, Sumber dan Media

Alat :

1. Alat tulis
2. Komputer/ Lap Top/PC
3. Handphone

Bahan :

1. Internet/ web yang terkait
2. Buku Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK kelas XII (digital)
3. Power point

Media :

1. Video pembelajaran
2. kalkulator
3. E-learning (google classroom, Simaster)

2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Pada hari dan waktu yang telah dijadwalkan, Peserta didik mendapatkan pemberitahuan dan undangan untuk masuk dalam *google classroom* Mapel PKK
- 2.1.2 Untuk memberikan stimulus, peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan pembelajaran sebelumnya. Untuk dijawab secara singkat dan tepat dengan rasa tanggung jawab dan membuka link <https://youtu.be/sSixj3jnmw>
- 2.1.3 Peserta didik mengerjakan *pre test* sebelum melanjutkan materi dikerjakan dengan jujur dan rasa tanggung jawab https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4rmry5E1b1U74nc_PwtF1tLrHzWwMMWvo4JHR46VcAzQqA/viewform?embedded=true
- 2.1.4 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempelajari modul online dan menyimak video tentang materi pemasaran dengan rasa ingin tahu , melalui link <https://drive.google.com/file/d/1ceL5gx44MMFryshE6Hk-tyNIZUq4q686/view?usp=sharing> (*membudayakan membaca/literasi IT*)
- 2.1.5 Dalam kegiatan *Identifikasi masalah*, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca modul online berkaitan dengan Pemasaran produk

2.2 Kegiatan Inti Pertemuan I

- 2.2.1 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.2.2 Dalam kegiatan *Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster tepat waktu dan tanggung jawab
- 2.2.3 Peserta didik diminta untuk menganalisis study kasus tentang arti, tujuan, jenis dan bentuk laporan keuangan yang dilakukan secara berkelompok, kasus di share di CR/Simaster.
- 2.2.4 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui chat pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/ WA
- 2.2.5 Peserta didik mendapatkan pengarahan evaluasi tentang study kasus arti, tujuan, jenis dan bentuk laporan keuangan
- 2.2.6 Dalam kegiatan *Pembuktian*, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempersiapkan tugas praktik pemasaran sesuai dengan SOP pelaksanaan praktik. Pengerjaan dilaksanakan secara perorangan bekerja samadengan Smeri mart, dilakukan dengan tepat waktu dengan penuh tanggung jawab
- 2.2.7 Guru menerima laporan dari peserta didik yang sudah melaksanakan kegiatan praktik dengan rasa tanggung jawab

Pertemuan II

- 2.2.8 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.2.9 *Dalam kegiatan Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster tepat waktu dan tanggung jawab
- 2.2.10 Peserta didik diminta untuk menganalisis study kasus tentang sistematika dan metode penghitungan laporan keuangan yang dilakukan secara berkelompok, kasus di share di CR/Simaster.
- 2.2.11 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui *chat* pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/WA
- 2.2.12 Peserta didik mendapatkan pengarahannya evaluasi tentang study sistematika dan metode penghitungan laporan keuangan
- 2.2.13 Dalam kegiatan Pembuktian, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempersiapkan tugas praktik pemasaran sesuai dengan SOP pelaksanaan praktik. Pengerjaan dilaksanakan secara perorangan bekerja samadengan Smeri mart, dilakukan dengan tepat waktu dengan penuh tanggung jawab
- 2.2.14 Guru menerima laporan dari peserta didik yang sudah melaksanakan kegiatan praktik dengan rasa **tanggung jawab**

Pertemuan III

- 2.2.15 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.2.16 *Dalam kegiatan Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster tepat waktu dan tanggung jawab
- 2.2.17 Peserta didik diminta untuk menganalisis study kasus tentang Analisis laporan keuangan dan metode rasio keuangan yang dilakukan secara berkelompok, kasus di share di CR/Simaster.
- 2.2.18 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui *chat* pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/WA
- 2.2.19 Peserta didik mendapatkan pengarahannya evaluasi tentang study Analisis laporan keuangan dan metode rasio keuangan
- 2.2.20 Dalam kegiatan Pembuktian, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempersiapkan tugas praktik pemasaran sesuai dengan SOP pelaksanaan praktik. Pengerjaan dilaksanakan secara perorangan bekerja samadengan Smeri mart, dilakukan dengan tepat waktu dengan penuh tanggung jawab
- 2.2.21 Guru menerima laporan dari peserta didik yang sudah melaksanakan kegiatan praktik dengan rasa **tanggung jawab**

2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Guru membimbing Peserta didik untuk mengucapkan hamdallah setelah selesai pembelajaran
- 2.3.2 Peserta didik yang sudah selesai melaksanakan pembelajaran on line dipersilahkan untuk log out dari google classroom.
- 2.3.3 Guru memberikan gambaran umum materi berupa slide ppt atau video melalui simaster atau sumber lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian

2.4.1 Kesimpulan

1. Laporan keuangan adalah catatan informasi keuangan suatu perusahaan pada suatu periode akuntansi yang dapat digunakan untuk menggambarkan kinerja perusahaan tersebut
2. Laporan keuangan yang biasa dibuat oleh perusahaan adalah laporan laba rugi, neraca dan laporan perubahan modal
3. Rasio keuangan terdiri dari rasio likuiditas, solvabilitas, dan porfitabilitas

2.4.2 Penilaian

1. Sikap
Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran Daring
2. Pengetahuan
Tes Online melalui Google Classroom PKK / Simaster
3. Keterampilan
Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, penjualan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Subang, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran