



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Santunan Pendidikan	: SMK PGRI SUBANG
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Materi Pokok	: Harga Pokok Produksi
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 x 30 menit (3 x pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning*, dengan pendekatan TPACK peserta didik diharapkan mampu :

- 3.9.1 Memahami Pengertian Biaya Produksi dengan benar
- 3.9.2 Memahami Pencatatan Proses Produksi dengan tepat
- 3.9.3 Menganalisis macam-macam proses produksi dengan benar
- 3.9.4 Menganalisis metode perhitungan biaya proses produksi teliti dan benar
- 3.9.5 menghitung HPP barang/jasa dengan teliti dan tepat
- 3.9.6 Menentukan BEP dan keuntungan usahakeuntungan usaha dengan benar

### 2. Langkah-langkah pembelajaran

#### 2.1 Alat/Bahan, Sumber dan Media

Alat :

1. Alat tulis
2. Komputer/ Laptop/PC
3. Kalkulator
4. Handphone

Bahan /sumber

1. Modul Digital PKK Kelas XII Bisnis dan manajemen
2. Video dan Ppt
3. Buku Pelajaran PKK untuk Bisnis dan manajemen kelas XII Hj. Yoeningsih, S.Pd.M.M, dkk
4. Internet/ web yang terkait dengan HPP, BEP dan Keuntungan Usaha

Media :

1. Menyimak PPT tentang materi HPP, BEP dan Keuntungan Usaha
3. E-learning ( google classroom/ Simaster)

#### 2.2 Kegiatan Pendahuluan

- 2.2.1 Pada hari dan waktu yang telah dijadwalkan, Peserta didik mendapatkan pemberitahuan dan undangan untuk masuk dalam *google classroom* Mapel PKK
- 2.2.2 Untuk memberikan *stimulus*, karena materi pertama di Tahun ajaran baru, guru memperkenalkan diri kepada peserta didik sekaligus menjelaskan kegiatan selama pembelajaran mencakup tujuan sampai dengan penilaian pembelajaran, membuka link <https://youtu.be/sSixj3jnmw>
- 2.2.3 Peserta didik mengerjakan *pre test* sebelum melanjutkan materi
- 2.2.4 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempelajari modul online tentang materi Pengertian HPP, Unsur-unsur HPP, Break Even Point dan Keuntungan usaha [link https://drive.google.com/file/d/17LLOWQXmfyPz0eJzl6iSntHIUX2Kr6d9/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/17LLOWQXmfyPz0eJzl6iSntHIUX2Kr6d9/view?usp=drivesdk) (*membudayakan membaca/literasi IT*)
- 2.2.5 Dalam kegiatan *Identifikasi masalah*, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca modul online berkaitan dengan HPP, Break Even Point dan Keuntungan Usaha

#### 2.3 Kegiatan Inti Pertemuan I

- 2.3.1 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.3.2 Dalam kegiatan *Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster dengan teliti dan bertanggungjawab
- 2.3.3 Peserta didik diminta untuk menganalisis kasus tentang perhitungan Pengertian Biaya Produksi dan Proses produksi yang dilakukan secara berkelompok dengan bertanggung jawab
- 2.3.4 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui chat pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/ WA tepat waktu
- 2.3.5 Peserta didik mendapatkan pengarahannya evaluasi Pengertian Biaya Produksi dan Proses produksi

## **Pertemuan II**

- 2.1.1 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.1.2 *Dalam kegiatan Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster
- 2.1.3 Peserta didik diminta untuk menganalisis kasus tentang macam-macamprose produksi dan metode penghitungan biaya proses produksi yang dilakukan secara berkelompok
- 2.1.4 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui *chat* pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/ WA tepat waktu
- 2.1.5 Peserta didik mendapatkan pengarahan evaluasi macam-macamprose produksi dan metode penghitungan biaya proses produksi

## **Pertemuan III**

- 2.1.1 Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang sudah di catat dan belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dalam chat yang tersedia di aplikasi google classroom, guru membalas pertanyaan Peserta didik dalam aplikasi chat yang sama.
- 2.1.2 *Dalam kegiatan Pengumpulan data*, pada akhir kegiatan Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan / *post test* dalam bentuk google form yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom /simaster
- 2.1.3 Peserta didik diminta untuk menganalisis kasus tentang perhitungan HPP, BEP dan Keuntungan usaha yang dilakukan secara berkelompok
- 2.1.4 Peserta didik menyampaikan hasil analisis setelah melakukan diskusi dengan kelompok melalui *chat* pribadi (japri) kelompok belajar, disampaikan melalui pesan suara atau video yang dikirim melalui CR/ WA tepat waktu
- 2.1.5 Peserta didik mendapatkan pengarahan evaluasi perhitungan HPP, BEP dan Keuntungan usaha

## **2.2 Kegiatan Penutup**

- 2.2.1 Dalam kegiatan Pembuktian, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempersiapkan tugas portofolio menghitung HPP produk melalui CR/Simaster. Pengerjaan dilaksanakan secara berkelompok melalui japri dimasing-masing kelompok. Pengumpulan hasil diskusi berupa video atau pesan suara melalui CR/ WA tepat waktu
- 2.2.2 Guru membimbing Peserta didik untuk mengucapkan hamdallah setelah selesai pembelajaran
- 2.2.3 Peserta didik yang sudah selesai melaksanakan pembelajaran on line dipersilahkan untuk log out dari google classroom.
- 2.2.4 Guru memberikan gambaran umum materi berupa slide ppt atau video melalui simaster atau sumber lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

## **2.3 Menyimpulkan dan Penilaian**

### **2.3.1 Kesimpulan**

1. Harga Pokok Produksi adalah harga langsung atau tidak langsung dalam proses produksi barang atau jasa yang dijual
2. Break Even Point adalah titik impas yang merupakan sebuah titik dimana biaya atau pengeluaran dan pendapatan adalah seimbang sehingga tidak terdapat kerugian atau keuntungan. Ketika bisnis mencapai titik impas total penjualan sama dengan total pendapatan.
3. Keuntungan Usaha atau Laba Usaha adalah pendapatan perusahaan dikurangi biaya eksplisit atau biaya akuntansi perusahaan . Biaya eksplisit adalah pengeluaran-pengeluaran perusahaan yang berupa pembauaran dengan uang tunai untuk mendapatkan faktor-faktor produksi yang diperlukan untuk melakukan kegiatan produksi, contoh : biaya tenaga kerja, mesin, tanah, bangunan, bahan baku dll.

### **2.3.2 Penilaian**

1. Sikap  
Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran Daring (Rubrik penilaian sikap)  
Pengetahuan
2. Tes Online melalui Classroom Mata Pelajaran PKK / simaster
3. Keterampilan  
Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Subang, 5 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. SRI MULYATI, M.M.Pd  
NIP. 19670916 199303 2 013

AMALIA RAHMAWATI, SE  
NUPTK. 7460-7586-5923-0092