

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 MANTANGAI
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII / Genap
Materi Pokok	: Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Pertemuan	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Learning*, dapat memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Peserta didik mampu membuat paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, menyusun indikator paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, mengidentifikasi indikator keberhasilan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui google meeting
2	Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
3	Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
4	Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung
5	Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi sebelumnya
6	Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
7	Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)
Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses link https://classroom.google.com/ dan link https://meet.google.com/ yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video, dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
2	Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari karya literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi masal pada alat produksi https://classroom.google.com (stimulation/creative/mengamati)
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajar melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, atau rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
6	Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengartikan referensi pada link https://classroom.google.com
7	Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule))
8	Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa dengan media https://classroom.google.com (generalization/critical thinking, creative/communication)

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan kesulitannya
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan prosedur kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : LKPD/modul (<https://classroom.google.com>)

Mantangai, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Unteng, S.Pd, MA
NIP. 19650713 198812 1 001

NYOMAN SELAMET, S.Pd
NIP. 19830527 200904 1 003