

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Lumajang
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII / Gasal
 Materi Pokok : Indikator keberhasilan tahapan produksi massal
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
 Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat menyusun perencanaan produksi masal barang/jasa, menganalisis perencanaan produksi masal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI/INDIKATOR

Peserta didik mampu membuat rancangan indikator keberhasilan tahapan produksi massal, menyusun indikator keberhasilan tahapan produksi massal, mengidentifikasi indikator keberhasilan tahapan produksi

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|----------------------|--|
| 1 | Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui google meeting |
| 2 | Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa |
| 3 | Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran). |
| 4 | Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung |
| 5 | Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi |
| 6 | Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi |
| 7 | Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration) |
| Kegiatan Inti | |
| 1 | Peserta didik mengakses link https://classroom.google.com/ dan link https://meet.google.com/ yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing. |
| 2 | Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi masal pada alamat https://classroom.google.com (stimulation/creative/mengamati) |
| 3 | Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya. |
| 6 | Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi pada link https://classroom.google.com |
| 7 | Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule)) |
| 8 | Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa |
| Kegiatan Penutup | |
| 1 | Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa dengan media google classroom (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>) |
| 2 | Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa |
| 3 | Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari <i>Google Classroom</i> atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya |
| 4 | Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui google classroom sebagai evaluasi |

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
 - b. Penilaian pengetahuan : penugasan

| No. | Aspek yang dinilai | Teknik penilaian |
|-----|--------------------|--|
| 1. | Pengetahuan | Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya |
| 2. | Keterampilan | Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan. |

2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Penugasan : LKPD/modul (<https://classroom.google.com>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lumajang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)