

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Solok
Bidang Keahlian	:	Seni dan Industri Kreatif
Program Keahlian	:	Seni Broadcasting dan Film
Kompetensi Keahlian	:	Produksi dan Siaran Program Televisi
Mata Pelajaran	:	Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas / Semester	:	XII (Dua Belas) / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	1 x 8 x 45 menit
KD 3.11	:	Menentukan indikator keberhasilan produksi massal
KD 4.11	:	Membuat indikator keberhasilan produksi massal

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan indikator keberhasilan tahapan produksi massal, serta dapat menerapkan indikator keberhasilan tahapan produksi massal, dengan benar dan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengimplementasikan indikator keberhasilan tahapan produksi massal dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tatap Muka di Kelas	Belajar dari Rumah
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>• Mengaitkan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> sebelumnya</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang</li></ul>	<p>DARING ( Dalam Jaringan )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinasi berkala dengan peserta didik melalui <i>whatsapp</i></li><li>• Membuat kelas di <i>google classroom</i></li><li>• Video pembelajaran melalui kanal <i>youtube</i></li><li>• Absen kehadiran, materi, dan tugas disampaikan melalui <i>google classroom</i></li></ul>

	<p>akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	<p>LURING ( Luar Jaringan )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang tidak memiliki smartpone dan sarana internet, maka guru mengirimkan file materi dan tugas melalui email atau peserta didik datang langsung ke sekolah.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan lembar kerja, Gambar atau video tentang indikator keberhasilan produksi massal. (<i>rasa ingin tahu</i>)</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video. (<i>percaya diri</i>)</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok. (<i>kerjasama</i>)</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (<i>penuh tanggung jawab</i>)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai indikator keberhasilan produksi massal</li> </ul>	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Guru Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> </ul>	

	<p>dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	
--	---	--

### C. Asesmen

#### 1. Teknik dan Instrumen Penilaian (terlampir)

Aspek yang Dinilai	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>pengamatan</li> </ul>	Bertanggung jawab Kreatif jujur
Pengetahuan	Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (pilihan ganda dan uraian)</li> <li>Observasi diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soal tes tertulis (terlampir)</li> <li>Form observasi diskusi (terlampir)</li> </ul>
Keterampilan	Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinerja praktik</li> <li>Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar penilaian praktik berkelompok (terlampir)</li> <li>Lembar penilaian portofolio</li> </ul>

Mengetahui,  
Waka Kurikulum

Solok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**WILMAFATRA, M.Pd**  
NIP. 19740301 200604 2 010

**WIWI ANITA FITRI, SST**

Mengetahui,  
Kepala sekolah

**Drs. EFIZAL ARIFIN**  
NIP. 19660226 199203 1 005

**LAMPIRAN :**

**I. Teknik dan Instrumen Penilaian**

**a. Teknik dan Instrumen Penilaian**

**1) Penilaian Pengetahuan**

**Kisi - Kisi dan Soal**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Soal</b>	<b>Skor</b>
1	3.11 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	3.11.1 Menguraikan Indikator keberhasilan produksi massal	Peserta didik dapat memahami dan menguraikan tentang definisi	Tulis	1. Jelaskan Definisi tentang Produksi massal?	20
		3.11.2 Menerapkan keberhasilan tahapan produksi Ma ssal	Produksi massal		2. Sebutkan Karakteristik produksi massal !	20
			Peserta didik dapat menjelaskan penerapan tentang tahapan – tahapan produksi masal		3. Apa saja Keterbatasan dalam produksi Massal?	20
					4. Apa Keunggulan produksi massal dengan produksi lainnya?	20
						5. Sebutkan Tahapan keberhasilan agar perusahaan dapat menggunakan sistem prosuksi massal !

**2) Penilaian Keterampilan**

KD	IPK	Soal
4.11 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi missal	4.11.1 Menunjukkan indikator keberhasilan tahapan produksi massal  4.11.2 Mengimplementasikan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	Analisis SWOT

### Instrumen Penilaian Ketrampilan ( diskusi dan presentasi)

Kelompok : .....

Nama Peserta didik : .....

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				Ket
		1	2	3	4	
<b>DISKUSI</b>						
1	Ketepatan menjawab pertanyaan					4 = Tepat
2	Komunikatif					3 = CukupTepat
3	Kecepatan/durasi menjawab					2 = Kurang Tepat
4	Memberikan kesimpulan diskusi					1 = Tidak tepat
<b>PRESENTASI</b>						
2	Kerjasama Kelompok					4 = Sangat Baik
	Performa presentasi					3 = Baik
	Kekompakan proses diskusi					2 = Cukup baik
	Toleransi					1 = Kurang baik

Keterangan :

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian
1.	Ketepatan menjawab pertanyaan	Peserta didik memperoleh skor :  1 = apabila hanya 1 aspek terpenuhi 2 = apabila hanya 2 aspek terpenuhi 3 = apabila hanya 3 aspek terpenuhi 4 = apabila hanya 4 aspek terpenuhi
2.	Komunikatif	
3.	Kecepatan/durasi menjawab	
4.	Memberikan kesimpulan diskusi	

### Rubrik Penilaian

Nilai ketrampilan yang diperoleh Peserta didik dihitung dengan rumus :

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4$$

## **b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **a. Remedial**

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM 80 maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

### **b. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

## **II. Materi Pembelajaran**

## **Indikator Keberhasilan Tahapan Produksi Massal**

### ➤ **Keberhasilan Tahapan produksi Massal**

Seorang wirausaha di dalam menekuni usahanya bertujuan untuk meraih keberhasilan. Sebagai pengelola usaha, wirausaha harus dapat mengorganisasi, memanfaatkan, dan meningkatkan sumber daya yang tersedia sedemikian rupa sehingga mampu bersaing dan berkompetitif dengan pelaku usaha lain serta dapat pula memanfaatkan setiap kesempatan yang ada.

Keberhasilan identik dengan pendapatan, dengan begitu pendapatan merupakan salah satu kriteria bagi kegiatan usaha, yakni dapat dipergunakan untuk menilai keberhasilan usaha atau dapat dikatakan keberhasilan usaha adalah suatu kenyataan persesuaian antara rencana dengan proses pelaksanaannya dan hasil yang dicapai. Keberhasilan usaha harus dinilai sehubungan dengan pencapaian tujuan, yang dimaksud pencapaian tujuan yang populer adalah menghasilkan laba.

Kriteria penting sebagai indikator keberhasilan usaha, yaitu:

1. Kemampuan menyesuaikan diri
2. Produktifitas
3. Kepuasan kerja
4. Kemampuan mendapatkan laba dan pencarian sumber daya.

### ➤ **Kriteria Keberhasilan**

Kesuksesan wirausaha disebabkan orientasi pada tindakan yang berada dalam kerangka berpikir wirausaha dimana ide-ide yang timbul dapat segera diterapkan walaupun dalam situasi yang tidak menentu.

Karakteristik berpikir pada tindakan kewirausahaan ada lima, yaitu:

- Sangat bersemangat dalam melihat/ mencari peluang-peluang baru
- Mengejar peluang dengan disiplin yang ketat
- Mengejar peluang yang sangat baik dan menghindari mengejar peluang yang melelahkan diri dan organisasi
- Fokus pada pelaksanaan
- Mengikutsertakan energy setiap orang yang berada dalam jangkauan mereka.

Ada 8 hal yang membuat usaha atau bisnis meraih kesuksesan atau keberhasilan, yaitu:

- Peluang pasar yang baik.
- Keunggulan persaingan.

- Kualitas barang/jasa.
- Inovasi yang berproses.
- Dasar budaya perusahaan.
- Menghargai pelanggan dan pegawai.
- Manajemen yang berkualitas
- Dukungan modal yang kuat.

Adapun indikator keberhasilan usaha menurut Suryana keberhasilan usaha terdiri dari :

1. Modal
2. Pendapatan
3. Volume Penjualan
4. Output produksi
5. Tenaga Kerja

Indikator keberhasilan usaha menurut Dwi Riyanti (2003:28), kriteria yang cukup signifikan untuk menentukan keberhasilan suatu usaha dapat dilihat dari :

1. Peningkatan dalam akumulasi modal atau peningkatan modal
2. Jumlah produksi
3. Jumlah pelanggan
4. Perluasan usaha
5. Perluasan daerah pemasaran
6. Perbaikan sarana fisik dan
7. Pendapatan usaha

Dapat diketahui bahwa terdapat banyak pendapat dan pandangan mengenai dimensi keberhasilan usaha. Maka, dimensi yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan pendapat Dwi Riyanti bahwa dimensi keberhasilan usaha yaitu diantaranya adalah Peningkatan dalam akumulasi modal atau peningkatan modal, Jumlah produksi, Jumlah pelanggan, Perluasan usaha, Perluasan daerah pemasaran, Perbaikan sarana fisik dan Pendapatan usaha.