PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
   2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan indikator keberhasilan tahapan produksi massal

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatan awal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membaca doa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Pemberian Rangsangan
         1) Guru memberikan pengenalan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
         2) Siswa membaca buku untuk indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
      b. Identifikasi Masalah
         1) Siswa mengidentifikasi indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
         2) Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
         3) Siswa merumuskan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
      c. Pengumpulan Data
         Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
      d. Menarik Kesimpulan konsep penggunaan alat ukur.
         1) Guru menugaskan siswa menyusun indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
         2) Guru dan siswa menarik kesimpulan indikator keberhasilan tahapan produksi massal.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidak perlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr
NIP. 19710621 200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 24 x 45 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan proses produksi massal.
   2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat melakukan kegiatan proses produksi massal.

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatan awal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membaca doa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Menyusun perencanaan proyek
         1) Guru memberikan job sheet kepada siswa.
         2) Guru menyampaikan kriteria penilaian proyek yang dilakukan siswa.
         3) Peserta didik merancang tahapan penyelesain proyek yang akan dilakukan sesuai SOP.
         4) Mengkonsultasikan tahapan penyelesain proyek kepada guru pembimbing.
      b. Menyusun jadwal proyek
         1) Alat dan bahan yang dibutuhkan.
         2) Langkah-langkah pengerjaan proyek
      c. Pengerjaan proyek
         Peserta didik melakukan pekerjaan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat.
      d. Evaluasi
         Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan dan proyek yang telah dilakukan.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidak perlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr.
NIP. 19710621200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 30 x 45 menit (5x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan metode perakitan barang dan jasa.
   2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat melakukan kegiatan perakitan produk barang/jasa sesuai prosedur.

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatan awal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membaca doa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Menyusun perencanaan proyek
         1) Guru memberikan job sheet kepada siswa.
         2) Guru menyampaikan kriteria penilaian proyek yang dilakukan siswa.
         3) Peserta didik merancang tahapan penyelesain proyek yang akan dilakukan sesuai SOP.
         4) Mengkonsultasikan tahapan penyelesain proyek kepada guru pembimbing.
      b. Menyusun jadwal proyek
         1) Alat dan bahan yang dibutuhkan.
         2) Langkah-langkah pengerjaan proyek
      c. Pengerjaan proyek
         Peserta didik melakukan pekerjaan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat.
      d. Evaluasi
         Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan dan proyek yang telah dilakukan.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidak perlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr.
NIP. 19710621200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 24 x 45 menit (4x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapatmenjabarkan, menerapkan, menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa.
   2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat melakukan pengujian fungsi produk barang/jasa.

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatan awal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membaca doa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Menyusun perencanaan proyek
         1) Guru memberikan job sheet kepada siswa.
         2) Guru menyampaikan kriteria penilaian proyek yang dilakukan siswa.
         3) Peserta didik merancang tahapan penyelesain proyek yang akan dilakukan sesuai SOP.
         4) Mengkonsultasikan tahapan penyelesain proyek kepada guru pembimbing.
      b. Menyusun jadwal proyek
         1) Alat dan bahan yang dibutuhkan.
         2) Langkah-langkah pengerjaan proyek
      c. Pengerjaan proyek
         Peserta didik melakukan pekerjaan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat.
      d. Evaluasi
         Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan dan proyek yang telah dilakukan.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidak perlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr.
NIP. 19710621200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menganalisis membandingkan dan mengevaluasihasil produk dengan rancangan produk.
   2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menentukan dan melakukanpemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk standar operasional.

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatan awal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membaca doa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Menyusun perencanaan proyek
         1) Guru memberikan job sheet kepada siswa.
         2) Guru menyampaikan kriteria penilaian proyek yang dilakukan siswa.
         3) Peserta didik merancang tahapan penyelesain proyek yang akan dilakukan sesuai SOP.
         4) Mengkonsultasikan tahapan penyelesain proyek kepada guru pembimbing.
      b. Menyusun jadwal proyek
         1) Alat dan bahan yang dibutuhkan.
         2) Langkah-langkah pengerjaan proyek
      c. Pengerjaan proyek
         Peserta didik melakukan pekerjaan proyek sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat.
      d. Evaluasi
         Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan dan proyek yang telah dilakukan.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidak perlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr.
NIP. 19710621200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 REMBANG
Jl. Gajah Mada Nomor 1 Telp/Fax (0295) 691377 Rembang
E-mail : smk1rembang@yahoo.com
Web site : www.smk1rembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 1 Rembang	Kelas/Semester	: XII/Genap
Mata pelajaran	: Produk Kreatif	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan	Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat membedakan, mengemukakan dan Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
   2. Pesertadidik dapat mempresentasikan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa.

B. Kegiatan Pembelajaran
   1. Pendahuluan/kegiatanawal (20 menit)
      a. Mengucapkan salam dan membacadoa Bersama untuk mengawali pelajaran.
      b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi siswa.
      c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
      d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
      e. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
   2. Kegiatan Inti (195 menit)
      a. Pemberian Rangsangan
         1) Guru memberikan pengenalan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
         2) Siswa membaca buku untuk paparan deskriptif, naratif, argumentatif, ataupersuasif tentang produk/jasa.
      b. Identifikasi Masalah
         1) Siswa mengidentifikasi paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
         2) Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
         3) Siswa memaparkan deskriptif, naratif, argumentatif, ataupersuasif tentan gproduk/jasa.
      c. Pengumpulan Data
         Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
      d. Menarik Kesimpulan konsep penggunaan alat ukur.
         1) Guru menugaskan siswa Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
         2) Guru dan siswa menarik kesimpulan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa.
   3. Penutup (10 menit)
      a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
      b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
      c. Siswa dan guru melakukan umpan balik.
      d. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
      e. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran
   1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *)
   2. Pengetahuan : TesTulis, TesLisan, Penugasan, Portofolio *)
   3. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *)

   Keterangan : *) coret yang tidakperlu.

Disahkan	Diperiksa	Rembang, 6 Juni 2020
WKS 1	Kakom Teknik Pemesinan	Guru Mata Pelajaran,
Suratno, S.Pd., M.Pd.	Sunarto, S.Pd.	Rozaq Mustofa Lutfi, S.Pd., Gr.
NIP. 19710621 200312 1 006	NIP. 19670313 198903 1 007	NIP. -