



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Memahami sikap dan perilaku wirausaha
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning , peserta didik dapat memahami sikap dan perilaku wirausaha dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik melakukan wawancara dengan wirausaha yang sukses di sekitar peserta didik.

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu memahami sikap dan perilaku wirausahawan 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang sikap dan perilaku wirausahawan . 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari memahami sikap dan perilaku wirausahawan , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan konsep perencanaan usaha dan sistematikanya melalui Ppt, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai sikap dan perilaku wirausaha, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 4. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 5. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses sikap dan perilaku wirausahawan 6. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas sikap dan perilaku wirausahawan 7. Peserta didik memberikan contoh seorang wirausahawan yang sukses dan membuat data data bersama kelompoknya.yang dipandu oleh guru. 8. Peserta didik melakukan demonstrasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan . 	,255 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang sikap dan perilaku wirausaha . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dengan google formulir dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan laporan hasil wawancara dengan wirausahawan yang sukses disekitar peserta didik dan direkam menggunakan HP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa.
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat menangkap peluang yang berada dilingkungan peserta didik .

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

- 1 Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery Learning
- 2 Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa, 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis produk barang dan jasa. 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari tentang menganalisis produk barang dan jasa , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis produk barang dan jasa Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 4. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 5. .Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses menganalisis produk barang dan jasa 6. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis produk barang dan jasa 7. Peserta didik mencari peluang usaha yang mungkin disekitar peserta didik yang sudah ditugaskan oleh guru bersama dengan kelompoknya 	510 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Pesrta didik mengumpulkan hasil dari pendataan peluang usaha dan dipresentasikan 3. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 4. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis peluang usaha produk barang dan jasa. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Mencari peluang usaha yang mungkin disekitar peserta didik. .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Memahami hak atas kekayaan intelektual.
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memahami hak atas kekayaan intelektual dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memaparkan tentang hak atas kekayaan intelektual

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai hak atas kekayaan intelektual. 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari hak atas kekayaan intelektual 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati mempelajari hak atas kekayaan intelektual 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai hak atas kekayaan intelektual 3. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 5. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 6. Peserta didik mengerjakan penilaian dari guru baik secara lisan maupun tertulis. 	255 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi tugas oleh guru untuk mengelompokkan yang termasuk kekayaan intelektual secara portopolio secara kelompok 2. Peserta didik mengumpulkan tugas dari guru dan dipresentasikan 3. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 4. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang hak atas kekayaan intelektual. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Mengelompokkan yang termasuk hak atas kekayaan intelektual

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI



Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Menganalisis Konsep desain prototype dan kemasan produk barang
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa.

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa , 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa . 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 4. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 5. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa 6. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa 7. Peserta didik menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	510 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan prototype Produk .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : menganalisa proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 4. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 5. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa 6. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa 7. Peserta didik menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	755 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang dan jasa . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan prototype Produk .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Menganalisis lembar/gambar kerja pembuatan prototipe barang dan jasa.
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa.

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

- 1 Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- 2 Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa 3. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 5. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 6. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa 7. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa 8. Peserta didik menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	760 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa . 4. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan prototype Produk .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (10 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa .

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

- 1 Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
- 2 Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototipe barang dan jasa 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa melalui Ppt, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa 3. , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 5. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 6. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa 7. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas membuat dan menghitung biaya produksi prototipe barang dan jasa 8. Peserta didik membuat dan menghitung biaya produksi prototipe barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	2550 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menganalisis biaya produksi prototipe barang dan jasa . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Menghitung biaya produksi pembuatan prototipe barang dan jasa..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (10 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menerapkan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menerapkan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa .

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menerapkan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menerapkan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa melalui PPT, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab menerapkan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 3. , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 5. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 6. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 7. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 8. Peserta proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	2550 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet Membuat langkah langkah proses kerja pembuatan prototipe .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BANGSRI

Jl. KH. Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP
Materi Pokok : Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (6 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa.

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah langsung/Daring dengan Power Point , Diskusi tanya jawab langsung/ Diskusi Daring menggunakan Zoom, Webex, Microsoft Teams, Watshap Grup dan penugasan, Latihan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu tentang proses kerja pembuatan prototipe produk barang dan jasa 3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang menganalisis desain prototype dan kemasan produk barang dan jasa . 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati , mempelajari perencanaan usaha dan produksi , terlebih dahulu dari buku modul dan tanyangan menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa melalui Ppt, dan contoh berupa gambar-gambar.. 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa 3. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. 5. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS) 6. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa 7. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa 8. Peserta didik menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa bersama guru dan kelompoknya. 	1530 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet 2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototipe produk barang dan jasa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 8 Juni 2020
Guru Mata Diklat

Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198704 1 002

Susanti Ning Astuti, S.Kom
NIP. 19770214 201001 2 009