

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x Pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i> , peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis sikap dan perilaku wirausahawan dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Sikap dan Perilaku Wirausahawan	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik sikap dan perilaku wirausahawan melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik sikap dan perilaku wirausahawan dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang sikap dan perilaku wirausahawan melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang sikap dan perilaku wirausahawan. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang sikap dan perilaku wirausahawan. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i>, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menentukan peluang usaha produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i>, dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i>, <i>YouTube</i>, dll</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: Peluang usaha produk barang/jasa</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik peluang usaha produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik peluang usaha produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang peluang usaha produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang peluang usaha produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang peluang usaha produk barang/jasa. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i>, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis hak atas kekayaan intelektual dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i>, dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i>, <i>YouTube</i>, dll</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video, contoh HAKI</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: Hak atas kekayaan intelektual</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik hak atas kekayaan intelektual melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik hak atas kekayaan intelektual dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang hak atas kekayaan intelektual melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang hak atas kekayaan intelektual. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang hak atas kekayaan intelektual. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i>, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i>, dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i>, <i>YouTube</i>, dll)</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang tentang konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang tentang konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i> , peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang Alur Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i>, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i>, dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i>, <i>YouTube</i>, dll</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i> , peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menghitung Biaya produksi prototype produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Biaya produksi prototype produk barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik Biaya produksi prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik Biaya produksi prototype produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang tentang Biaya produksi prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang Biaya produksi prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang tentang Biaya produksi prototype produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Ganjil
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i> , peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan membuat proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang tentang proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Genap
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menentukan dan menguji kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : LCD dan PC / Laptop 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <u>Inti</u> ➤ Pendidik menjelaskan Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya menerapkan Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang Pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Genap
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan membuat perencanaan produksi massal dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : LCD dan PC / Laptop</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: perencanaan produksi massal</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menjelaskan perencanaan produksi massal. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik perencanaan produksi massal dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang perencanaan produksi massal. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya pelaksanaan perencanaan produksi massal. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang perencanaan produksi massal. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Genap
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menentukan dan membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : LCD dan PC / Laptop 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Indikator keberhasilan tahapan produksi massal	<u>Pendahuluan</u> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <u>Inti</u> ➤ Pendidik menjelaskan Indikator keberhasilan tahapan produksi massal. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik Indikator keberhasilan tahapan produksi massal dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang Indikator keberhasilan tahapan produksi massal. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya penentuan Indikator keberhasilan tahapan produksi massal. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang Indikator keberhasilan tahapan produksi massal. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XI /Genap
 Alokasi Waktu : 6x pertemuan (7 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan melakukan proses produksi massal dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : LCD dan PC / Laptop</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: proses produksi massal</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menjelaskan proses produksi massal. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik proses produksi massal dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang proses produksi massal. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya pelaksanaan proses produksi massal. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang proses produksi massal. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**