

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan Metoda perakitan produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Metoda perakitan produk barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik Metoda perakitan produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik Metoda perakitan produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang Metoda perakitan produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya Metoda perakitan produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang Metoda perakitan produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan melakukan pengujian produk barang/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: Pengujian Produk Barang/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik pengujian produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik karakteristik pengujian produk barang/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang tentang pengujian produk barang/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya tentang pengujian produk barang/jasa. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang tentang pengujian produk barang/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Gasal
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan mengevaluasi Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i>, dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i>, <i>YouTube</i>, dll</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan melalui <i>Google Classroom</i>. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan. ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang Kesesuaian Hasil Produk dengan rancangan. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Genap
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model Discovery Learning melalui media <i>Google Classroom</i> , peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : Smartphone, PC, Internet, <i>Google Classroom</i> , dan Media Sosial (<i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , dll) 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa	<u>Pendahuluan</u> ➤ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik melalui aplikasi Media Sosial atau <i>Google Classroom</i> ➤ Pendidik menyampaikan apresiasi dan tujuan dari kegiatan pembelajaran <u>Inti</u> ➤ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh dengan topik paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik aktif menggali informasi, memberikan tanggapan tentang materi pembelajaran dengan topik paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa dari tampilan video/slide yang ada melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa melalui <i>Google Classroom</i> . ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa ➤ Peserta didik menganalisis dan mengerjakan tugas tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasive tentang produk/jasa. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik melakukan evaluasi dari materi yang telah disampaikan disertakan kesimpulan ➤ Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam penutup.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal online 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Genap
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menentukan media promosi dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : LCD dan PC / Laptop 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: media promosi	<u>Pendahuluan</u> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <u>Inti</u> ➤ Pendidik menjelaskan media promosi. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik media promosi dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang media promosi. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya menentukan media promosi. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang media promosi. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Genap
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan melakukan strategi pemasaran dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : LCD dan PC / Laptop 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: strategi pemasaran	<u>Pendahuluan</u> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <u>Inti</u> ➤ Pendidik menjelaskan strategi pemasaran. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik strategi pemasaran dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang strategi pemasaran ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya strategi pemasaran. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang strategi pemasaran. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian : Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Genap
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan membuat bagan perkembangan usaha dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Metode: Discovery Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Alat : LCD dan PC / Laptop 2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video. 3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya. 4. Materi: bagan perkembangan usaha	<u>Pendahuluan</u> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <u>Inti</u> ➤ Pendidik menjelaskan bagan perkembangan usaha. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik bagan perkembangan usaha dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang bagan perkembangan usaha. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya bagan perkembangan usaha. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang bagan perkembangan usaha. <u>Penutup</u> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Program keahlian: Teknik Audio Video
 Kelas/Semester : XII /Genap
 Alokasi Waktu : 2x pertemuan (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan membuat laporan keuangan dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin, dan kerjasama.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : LCD dan PC / Laptop</p> <p>2. Bahan: Model Produk (contoh) dalam tampilan video.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul Kewirausahaan, Buku referensi lainnya.</p> <p>4. Materi: laporan keuangan</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal. ➤ Pendidik memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran ➤ Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan <p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menjelaskan laporan keuangan. ➤ Peserta didik mengamati karakteristik laporan keuangan dari tampilan video/slide yang ada. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan tanya jawab tentang laporan keuangan.. ➤ Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya membuat laporan keuangan. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang laporan keuangan. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lisan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar) ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis). ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah. ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan 3. Ketrampilan : Tes praktek dan portopolio 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640629 199003 1 002**

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

**Ahmad Fatullah, S.Pd
NIP. -**