

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Miftahul Islam Kunir  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif Kewirausahaan (PKK)  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Sikap dan Perilaku Wirausaha  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD

3.1 Memahami Sikap dan Perilaku Wirausahawan

4.1 Mempresentasikan Sikap dan Perilaku Wirausahawan

IPK

3.1.1. **Menjelaskan** sikap dan perilaku wirausahawan

4.1.1. **Mempresentasikan** sikap dan perilaku wirausahawan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan dengan **percaya diri**
2. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan sikap dan perilaku wirausaha dengan **komunikatif**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Alokasi waktu untuk simulasi mengajar 10 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b>	1.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) 2.Melakukan pengkondisian dan memeriksa kehadiran peserta didik 3.Memberikan motivasi terhadap peserta didik 4.Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5.Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 6.Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan		2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>	
<i>Scientifik: Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan permasalahan terkait sikap dan perilaku wirausahawan dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>• Guru meminta peserta didik duduk dalam kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati permasalahan terkait sikap dan perilaku wirausahawan dalam kehidupan sehari – hari dengan rasa ingin tahu.</li> <li>• Peserta didik mencatat poin-point yang penting tentang permasalahan terkait sikap dan perilaku wirausahawan yang disampaikan oleh guru dengan rasa ingin tahu</li> <li>• Peserta didik duduk berkelompok secara heterogen (satu kelompok terdiri dari 5 orang) dengan <b>disiplin</b></li> </ul>	6 Menit
<i>Scientifik: Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait permasalahan sikap dan perilaku wirausahawan dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>• Guru memberikan beberapa contoh sikap dan perilaku wirausahawan yang harus dimiliki seorang wirausahawan</li> <li>• Guru memberikan lembar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan <b>kritis dan komunikatif</b></li> <li>•Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan oleh guru dengan rasa ingin tahu (<i>critical thinking</i>)</li> <li>•Peserta didik berdiskusi mengenai sikap dan perilaku wirausahawan berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru secara berkelompok (<i>kolaboratif</i>)</li> <li>•Peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang isi lembar kerja</li> </ul>	

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
<i>Scientifik: mengumpulkan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi menuliskan ke dalam lembar kerja laporan hasil wawancara mengenai profil wirausahawan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam 1 kelompok berdiskusi secara kolaboratif dan mengidentifikasi /mengelompokan contoh sikap dan perilaku wirausahawan dengan <b>kreatif</b></li> <li>Peserta didik menuliskan hasil diskusi identifikasi contoh sikap dan perilaku wirausahawan ke dalam lembar kerja</li> </ul>	
<i>Scientifik : mengasosiasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyediakan referensi berupa modul ajar dan buku text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membandingkan dan melengkapai lembar kerja dengan literatur /referensi yang ada. (<b>literasi</b>)</li> </ul>	
<i>Scientifik : mengkomunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan Peserta didik (secara berkelompok) untuk mempresentasikan hasil diskusi dan membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kesimpulan dari hasil wawancara dan pengerjaan lembar kerja</li> <li>Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi yang di tampilkan. (<b>komunikatif</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat laporan/portopholio di buku tugas</li> <li>Guru meminta salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>		2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik skore tes tulis</li> <li>Instrumen penilaian penugasan</li> </ol>
2.	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kinerja / Proses</li> <li>Portopolio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan diskusi dan presentasi</li> <li>Lembar penilaian portopholio</li> </ol>
3.	Sikap (Karakter PPK) percaya diri, kreatif, disiplin, komunikatif, tanggung jawab, mandiri	Observasi	Instrumen observasi penilain sikap karakter (jurnal)