

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara digital, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan perencanaan produksi massal
- Peserta didik dapat memahami indikator keberhasilan tahapan produksi massal
- Peserta didik dapat memahami proses produksi massal produk barang/jasa

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING
Pendahuluan Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan, dan mengisi aplikasi absensi di google form pada setiap pertemuan.	5'	Media: Google Classroom Google Dokument Google Form WhatsApp
Kegiatan Inti Mengamati stimulus 1. Di classroom, Guru memberikan penjelasan singkat tentang perencanaan dan proses produksi massal, selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perencanaan dan proses produksi massal. Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk mendalami tentang masalah-masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perencanaan dan proses produksi massal.	10'	
Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait perencanaan dan proses produksi massal dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dibimbing guru secara daring melalui media whatsapp	10'	Mencari informasi Melalui Kehidupan sehari-hari, Internet dan LKS / Referensi lainnya dipandu oleh Guru menggunakan whatsapp
Mengolah data 4. Peserta didik mengolah data dan informasi terkait perencanaan dan proses produksi massal untuk di analisis, di diskusikan guna meluruskan kesalahan pemahaman untuk penguatan dan penyimpulan	10'	Berdiskusi dalam Classroom dan WA dipandu secara daring Media: WA dan classroom
Memverifikasi 5. Secara mandiri, peserta didik membuat perencanaan dan proses produksi massal yang sudah di rancang dan dapat di terapkan dalam bentuk dokumen di serahkan melalui classroom Menyimpulkan 6. Guru memeriksa hasil tugas melalui classroom dan melakukan penilaian.	5'	Media: Classroom dan WA Dalam Group Kelas
Penutup Setiap hasil siswa akan diberi umpan balik berupa komentar untuk berdiskusi dan nilai secara daring.	5'	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Hasil Kerja
 Sikap : Keaktifan peserta didik dalam classroom dan sikap dalam komunikasi

Mengetahui,
 Kepala SMKN 1 Beji

Beji, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Hj. WIWIT FATKHURINAH, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19660304 198903 2 016

ARIFIN YAHYA, S.Kom
 NIP. 19860903 201903 1 006



Satuan Pendidikan
SMK NEGERI 1 BEJI

Mata Pelajaran

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semster

XII Multimedia

Materi Pokok

Perencanaan dan Proses Produksi Massal

Alokasi Waktu

8 x pertemuan 8 Jampel

Kompetensi Dasar

3.10 & 4.10
 3.11 & 4.11
 3.12 & 4.12

Pertemuan Ke -

1 Sampai 8

Media, Alat / Bahan

Sumber Belajar

- ✓ Google classroom
- ✓ Google Dokument
- ✓ Google Form
- ✓ Laptop / Smartphone
- ✓ Refrensi Internet
- ✓ WA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara daring, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan jenis perakitan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengujian pada produk baru

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING
Pendahuluan Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan, dan mengisi aplikasi absensi di google form pada setiap pertemuan.	5'	Media: Google Classroom Google Dokument Google Form WhatsApp
Kegiatan Inti Mengamati stimulus 1. Di classroom, Guru memberikan penjelasan singkat tentang perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa, selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa untuk menimbulkan rasa ingin tahu. Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk mendalami tentang masalah-masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa.	10'	
Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dibimbing guru secara daring melalui media whatsapp	10'	Mencari informasi Melalui Kehidupan sehari-hari, Internet dan LKS / Referensi lainnya dipandu oleh Guru menggunakan whatsapp
Mengolah data 4. Peserta didik mengolah data dan informasi terkait perakitan sampai pengujian produk barang dan jasa untuk di analisis, di diskusikan guna meluruskan kesalahan pemahaman untuk penguatan dan penyimpulan	10'	Berdiskusi dalam Classroom dan WA dipandu secara daring Media: WA dan classroom
Memverifikasi 5. Secara mandiri, peserta didik merakit/membuat produk barang / jasa dan di uji kelayakannya, dan di laporkan kedalam lembar dokument dan di kumpulkan melalui classroom Menyimpulkan 6. Guru memeriksa hasil tugas melalui classroom dan melakukan penilaian.	5'	Media: Classroom dan WA Dalam Group Kelas
Penutup Setiap hasil siswa akan diberi umpan balik berupa komentar untuk berdiskusi dan nilai secara daring.	5'	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Hasil Kerja
 Sikap : Keaktifan peserta didik dalam classroom dan sikap dalam komunikasi

Mengetahui,
 Kepala SMKN 1 Beji

Beji, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Hj. WIWIT FATKHURINAH, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19660304 198903 2 016

ARIFIN YAHYA, S.Kom
 NIP. 19860903 201903 1 006



Satuan Pendidikan
SMK NEGERI 1 BEJI

Mata Pelajaran

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semster

XII Multimedia

Materi Pokok

Perakitan sampai Pengujian Produk Barang dan Jasa

Alokasi Waktu

8 x pertemuan 8 Jampel

Kompetensi Dasar

3.13 & 4.13
 3.14 & 4.14
 3.15 & 4.15

Pertemuan Ke -

9 Sampai 16

Media, Alat / Bahan Sumber Belajar

- ✓ Google classroom
- ✓ Google Dokument
- ✓ Google Form
- ✓ Laptop / Smartphone
- ✓ Refrensi Internet
- ✓ WA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara daring, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan suatu paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk barang/jasa
- Peserta didik dapat mendeskripsikan media promosi
- Peserta didik dapat memahami jenis dan fungsi dari media promosi
- Peserta didik dapat mendeskripsikan strategi pemasaran produk barang/jasa
- Peserta didik dapat memahami strategi pemasaran produk barang/jasa

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING
Pendahuluan Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan, dan mengisi aplikasi absensi di google form pada setiap pertemuan.	5'	Media: Google Classroom Google Dokument Google Form WhatsApp
Kegiatan Inti Mengamati stimulus 1. Di classroom, Guru memberikan penjelasan singkat tentang pemasaran produk barang dan jasa, selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemasaran produk barang dan jasa untuk menimbulkan rasa ingin tahu. Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk mendalami tentang masalah-masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemasaran produk barang dan jasa.	10'	
Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait pemasaran produk barang dan jasa dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dibimbing guru secara daring melalui media whatsapp	10'	Mencari informasi Melalui Kehidupan sehari-hari, Internet dan LKS / Referensi lainnya dipandu oleh Guru menggunakan whatsapp
Mengolah data 4. Peserta didik mengolah data dan informasi terkait pemasaran produk barang dan jasa untuk di analisis, di diskusikan guna meluruskan kesalahan pemahaman untuk penguatan dan penyimpulan	10'	Berdiskusi dalam Classroom dan WA dipandu secara daring Media: WA dan classroom
Memverifikasi 5. Secara mandiri, peserta didik memasarkan produk barang atau jasa langsung kepada konsumen dan di laporkan kedalam lembar dokument dan di kumpulkan melalui classroom Menyimpulkan 6. Guru memeriksa hasil tugas melalui classroom dan melakukan penilaian.	5'	Media: Classroom dan WA Dalam Group Kelas
Penutup Setiap hasil siswa akan diberi umpan balik berupa komentar untuk berdiskusi dan nilai secara daring.	5'	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Hasil Kerja
 Sikap : Keaktifan peserta didik dalam classroom dan sikap dalam komunikasi

Mengetahui,
 Kepala SMKN 1 Beji

Beji, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Hj. WIWIT FATKHURINAH, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19660304 198903 2 016

ARIFIN YAHYA, S.Kom
 NIP. 19860903 201903 1 006



Satuan Pendidikan
SMK NEGERI 1 BEJI

Mata Pelajaran
 Produk Kreatif dan
 Kewirausahaan

Kelas/Semster
 XII Multimedia

Materi Pokok
 Pemasaran Produk
 Barang dan Jasa

Alokasi Waktu
 8 x pertemuan 8 Jampel

Kompetensi Dasar
 3.16 & 4.16
 3.17 & 4.17
 3.18 & 4.18

Pertemuan Ke -
 17 Sampai 24

Media, Alat / Bahan
Sumber Belajar

- ✓ Google classroom
- ✓ Google Dokument
- ✓ Google Form
- ✓ Laptop / Smartphone
- ✓ Refrensi Internet
- ✓ WA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara daring, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan evaluasi perkembangan usaha
- Peserta didik dapat memahami tata cara dalam melakukan evaluasi perkembangan usaha
- Peserta didik dapat mendeskripsikan standar laporan keuangan
- Peserta didik dapat memahami langkah-langkah dalam pembuatan laporan keuangan

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING
Pendahuluan Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan, dan mengisi aplikasi absensi di google form pada setiap pertemuan.	5'	Media: Google Classroom Google Dokument Google Form WhatsApp
Kegiatan Inti Mengamati stimulus 7. Di classroom, Guru memberikan penjelasan singkat tentang pemasaran produk barang dan jasa, selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati masalah evaluasi perkembangan usaha dan membuat laporan keuangan dari materi sebelumnya. Mengidentifikasi masalah 8. Peserta didik diarahkan untuk mendalami tentang masalah-masalah dalam mengevaluasi perkembangan usaha dan membuat laporan keuangan atas usaha yang di lakukan	10'	
Mengumpulkan data 9. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait mengevaluasi perkembangan usaha dan membuat laporan keuangan secara mandiri dibimbing guru secara daring melalui media whatsapp	10'	Mencari informasi Melalui Kehidupan sehari-hari, Internet dan LKS / Referensi lainnya dipandu oleh Guru menggunakan whatsapp
Mengolah data 10. Peserta didik mengolah data dan informasi terkait uvaluasi perkembangan usaha dan membuat laporan keuangan untuk di analisis, di diskusikan guna meluruskan kesalahan pemahaman untuk penguatan dan penyimpulan	10'	Berdiskusi dalam Classroom dan WA dipandu secara daring Media: WA dan classroom
Memverifikasi 11. Secara mandiri, peserta didik membuat hasil evaluasi dan laporan keuangan dari produk materi sebelumnya untuk di laporkan, di buat dalam lembar dokument dan di kumpulkan melalui classroom Menyimpulkan 12. Guru memeriksa hasil tugas melalui classroom dan melakukan penilaian.	5'	Media: Classroom dan WA Dalam Group Kelas
Penutup Setiap hasil siswa akan diberi umpan balik berupa komentar untuk berdiskusi dan nilai secara daring.	5'	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Hasil Kerja
 Sikap : Keaktifan peserta didik dalam classroom dan sikap dalam komunikasi

Mengetahui,
 Kepala SMKN 1 Beji

Beji, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Hj. WIWIT FATKHURINAH, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19660304 198903 2 016

ARIFIN YAHYA, S.Kom
 NIP. 19860903 201903 1 006



Satuan Pendidikan
SMK NEGERI 1 BEJI

Mata Pelajaran

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semster

XII Multimedia

Materi Pokok

Evaluasi Perkembangan Usaha dan Membuat Laporan Keuangan

Alokasi Waktu

8 x pertemuan 8 Jampel

Kompetensi Dasar

3.19 & 4.19
 3.20 & 4.20

Pertemuan Ke -

25 Sampai 32

Media, Alat / Bahan

Sumber Belajar

- ✓ Google classroom
- ✓ Google Dokument
- ✓ Google Form
- ✓ Laptop / Smartphone
- ✓ Refrensi Internet
- ✓ WA

