



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK TERPADU AL – ISTIQOMAH
Program Keahlian : Manajemen bisnis
Kompetensi Keahlian : Bisnis daring dan pemasaran
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Materi Pokok : Konsep desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa
Kelas/ Semester : XI / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi waktu : pertemuan 2 (7 JP x 45 Menit)

KI – 3 DAN KI - 4	
Kompetensi dasar 3.4. menganalisis konsep desain / prototype dan kemasan produk barang/ jasa	Indikator Pencapaian Kompetensi [IPK] 3.4.1. menjelaskan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang / jasa 3.4.2. menentukan konsep desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa
4.4. membuat prototype dan kemasan produk barang / jasa	4.4.1. menyajikan desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa
Tujuan pembelajaran ; setelah setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>discovery learning</i> , peserta didik mampu menyajikan desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa	
Sumber belajar ; buku pengantar produk kreatif dan kewirausahaan kelas XI, internet, lingkungan sekitar dan sumber belajar lainnya yang relevan	
Apersepsi	Memperlihatkan contoh desain / prototype dan kemasan produk barang / jasa kepada siswa
Metode ; <i>Discovery learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendahuluan ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Memberikan motivasi belajar produk kreatif dan kewirausahaan ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Kegiatan inti ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendampingi siswa untuk mengidentifikasi ide dasar dalam dalam pembuatan desainprototipedan kemasan produk barang / jasa ➤ Siswa diminta mencari ide dasar dalam pembuatan desain prototipe produk / jasa dengan kreatif ➤ Siswa bertanya tahap – tahap kegiatan yang belum dikuasai oleh siswa dengan cermat ➤ Siswa melanjutkan presentasi secara virtual atas penemuan ide / gagasan baru tentang prototipe dan kemasan produk barang / jasa
Produk ; Hasil diskusi lembar kerja peserta didik	
Deskripsi ; Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan bahan ; 1. Handphone 2. Laptop 3. Bahan tayang [slide power point]	
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan mneggali 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap ; observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama dan komunikatif 2. Ketampilan ; praktik menyajikan gagasan / pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu ekonomi

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p>Nurul Huda, S.Pd., M.Si</p>	<p>Tasikmalaya, 02 Oktober 2020 Guru mapel</p>  <p>Ratih Laili Nukmah, S.Pd.</p>
--	---