

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Turen
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Tema : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Materi Pokok/Sub Materi : Harga Pokok Produksi
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan kegiatan belajar, mencari informasi dari sumber yang ditentukan dan diskusikan secara luring peserta didik dapat menjelaskan dan menghitung harga pokok produksi dengan cermat, mandiri dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memasuki ruangan kelas dan mengucapkan salam.
2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa
3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk memeriksa kerapihan, mengecek kebersihan kelas serta mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama peserta didik sesuai nomor urut yang ada di absensi
4. Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik sebelum memulai pembelajaran
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengontrol persiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
6. Guru Membagi kelompok peserta didik yang anggotanya 4 orang secara heterogen
7. Guru Membagikan LKPD kepada peserta didik
8. Guru menyajikan Materi tentang perhitungan harga pokok produksi.
9. Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dan menghitung harga pokok produksi.
10. Guru selama diskusi berlangsung, membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan
11. Guru menginstruksikan tiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada saat proses presentasi guru menilai peserta didik menggunakan lembar penilaian sikap

12. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menanggapi presentasi dari peserta didik yang maju di depan kelas
13. Guru Mengajak para peserta didik untuk merefleksi pembelajaran
14. Guru Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari
15. Guru Menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang
16. Guru Mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Tes evaluasi tertulis , Penilaian diskusi kelompok
2. Bentuk Penilaian : essay dan lembar penilaian diskusi kelompok

Rubrik penilaian

a. Soal essai

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah Nama, No. Absen dan Kelas pada lembar soal.
2. Tuliskan jawaban pada lembar soal yang ada.
3. Selama ujian tidak diperkenankan meminjam alat tulis kepada teman.
4. Selama ujian tidak diperkenankan membuka segala jenis buku maupun catatan.
5. Selama ujian tidak diperkenankan bertanya jawaban kepada teman.

PETUNJUK KHUSUS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mempelajari laporan keuangan tentunya adalah hal yang wajib bagi setiap penjual. Sebab laporan keuangan dapat membantu memahami kondisi laba dan rugi suatu usaha. Salah satu unsur untuk memahami laporan keuangan adalah perhitungan harga pokok produksi. Jelaskan apa yang dimaksud dengan harga pokok!
2. Dalam perhitungan harga pokok terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan. Hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menghitung harga pokok?
3. Sebutkan tiga unsur utama dalam perhitungan harga pokok produksi!
4. Harga pokok produksi merupakan biaya yang dikeluarkan untuk memproduksi barang. Selain dari itu terdapat beberapa fungsi lainnya dari menghitung harga pokok produksi. Tuliskan fungsi dari perhitungan harga pokok!

Kunci jawaban soal essay

No soal	Jawaban	Skor
1	Harga pokok penjualan adalah jumlah pengeluaran dan beban yang diperkenankan, baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menghasilkan barang atau jasa. Perhitungan harga pokok penjualan merupakan perbandingan seluruh biaya yang dikeluarkan untuk mendapatkan barang yang dijual, termasuk nilai-nilai dan harga jual.	25
	menyebutkan jawaban salah	1

2	A. Menghitung seluruh pembelian barang dagang yang dilakukan oleh perusahaan. B. Menghitung penjualan bersih C. Menghitung pembelian bersih	
	Menyebutkan 3 jawaban benar	30
	Menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Menyebutkan 1 jawaban benar	10
	menyebutkan jawaban salah	1
3	A. Bahan baku yang digunakan B. Tenaga kerja langsung C. biaya tidak langsung	
	Menyebutkan 3 jawaban benar	15
	Menyebutkan 2 jawaban benar	10
	Menyebutkan 1 jawaban benar	5
	menyebutkan jawaban salah	1
4	A. Dijadikan sebagai perhitungan harga jual B. Digunakan untuk memantau budget yang dianggarkan dengan jumlah biaya yang dikeluarkan C. Mengetahui pesanan mana yang menghasilkan laba dan sebaliknya	
	Menyebutkan 3 jawaban benar	30
	Menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Menyebutkan 1 jawaban benar	10
	menyebutkan jawaban salah	1

Penilaian:

Jenis Soal	Skor	Bobot	Nilai	Nilai Akhir
Essay				Total nilai essai

Keterangan nilai :

- A = 91 – 100 : Baik Sekali
- B = 80 – 90 : Baik
- C = 70 – 79 : Cukup
- D = < 70 : Kurang

DISKUSI

Perhatikan resep dibawah ini!

RESEP KUE KERING KACANG TANAH

Bahan :

- ✓ Tepung terigu 250 gr
- ✓ Kacang tanah 250 gr
- ✓ Gula halus 100 gr
- ✓ Minyak goreng 125 ml

Diketahui :

- ✓ Harga tepung terigu 10.000/kg
- ✓ Kacang tanah 24.000/kg
- ✓ Gula halus 15000/kg
- ✓ Minyak goreng 12.000/kg

Hitunglah harga pokok produksi dan harga jual kue kering

1. Harga bahan baku

Terigu 250 gr	= 2.500
Kacang tanah 250 gr	= 6.000
Gula halus 100 gr	= 1.500
Minyak goreng 125 ml	= 1.500
Total	11.500

2. Total harga bahan = 11.500

Kemasan (2)	= 7.000
Gas	= 4.000
Air	= 3.000
Listrik	= -

Total bahan baku 25.500

3. Tenaga kerja 25% X 25.500 = 6.375
4. Biaya operasional 20% X 25.500 = 5.100
5. Resiko 10% x 25.500 = 2.550
6. Keuntungan 50% x 25.500 = 12.750
7. Marketing 20 % x 25.500 = 5100

Total 57.375 jadi 2 toples

Pertoples harganya 28.687,5 = 29000

Penilaian proses diskusi

Kriteria Penilaian proses diskusi

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Aktif	Pengamatan	Proses Diskusi	Lembar Pengamatan	Penilaian Sikap
2.	Jujur				
3.	Disiplin				
4.	Tanggung jawab				
5.	Toleran				
6.	Bekerjasama				

LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Waktu Pengamatan :

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aktif				Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Toleran				Bekerjasama		
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	BT	MT	MB	
1.																								
2.																								
3.																								

Keterangan Skor:

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteria Nilai:

A = 90-100 : Baik Sekali

B = 70-89 : Baik

C = 50-69 : Cukup

D = <50 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENSKORAN

Aspek : Tekun

No.	Indikator Tekun	Penilaian Tekun
1.	Menyukai tantangan	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Giat dalam belajar dan bekerja	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Berusaha menjadi lebih baik	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Toleran

No.	Indikator Toleran	Penilaian Toleran
1.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

3.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Kreativitas

No.	Indikator Kreativitas	Penilaian Kreativitas
1.	Dapat menyatakan pendapat dengan jelas (<i>ideational fluency</i>)	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Dapat menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>)	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>)	Skor 3 jika 4 sampai 5 indikator muncul
4.	Senang terhadap materi pelajaran dan berusaha mempelajarinya (<i>enjoyment</i>)	Skor 4 jika 6 sampai 7 indikator muncul
5.	Mempunyai rasa seni dalam memecahkan masalah (<i>aesthetics</i>)	
6.	Berani mengambil risiko untuk menemukan hal-hal yang baru (<i>risk-taking</i>)	
7.	Mencoba berulang-ulang untuk menemukan ide yang terbaik (<i>cyclical procedure</i>)	

Aspek : Kejujuran

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Skor 3 jika 5 indikator muncul
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	Skor 4 jika 6 indikator muncul
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

Aspek : Kecermatan

No.	Indikator Kecermatan	Penilaian Kecermatan
1.	Mengerjakan tugas dengan teliti	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2.	Berhati-hati dalam menggunakan peralatan	Skor 2 jika 2 indikator muncul

3.	Memperhatikan keselamatan diri	Skor 3 jika 3 indikator muncul
4.	Memperhatikan keselamatan lingkungan	Skor 4 jika 4 indikator muncul

Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Berperilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Aspek : Responsif

No.	Penilaian Responsif
1.	Skor 1 jika acuh (tidak merespon)
2.	Skor 2 jika ragu-ragu/bimbang dalam merespon
3.	Skor 3 jika lamban memberikan respon/tanggapan
4.	Skor 4 jika cepat merespon/menanggapi

Aspek : Proaktif

No.	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	bertindak dengan penuh tanggung jawab	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Aspek : Taat menjalankan agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama Peserta Didik:

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

4 = selalu

3 = sering

2 = jarang

1 = tidak pernah

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
..				
Jumlah					

Lembar Pengamatan Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Menghormati orang yang lebih tua					
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain					
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat					
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman					
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain					
Jumlah						

Lembar Penilaian Diri

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	KD/Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi Guru	
		TP	KD	SR	SL	ya	tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan						
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas						
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang						
4	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan						
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain						

Keterangan :

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penyelesaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan