

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berorientasi Profil Pelajar Pancasila**

Nama : Anisatul Aliyah, S.Pd.SD

Instansi Asal : SDN 49 Sungai Tapang

**Petunjuk:**

*Saudara telah merancang silabus pembelajaran berorientasi Profil Pelajar Pancasila, selanjutnya Saudara kembangkan RPP*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 49 Sungai Tapang  
Mata pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema/Subtema : Persatuan dalam Perbedaan/ Rukun dalam Perbedaan  
Materi Pokok : Penyesuaian Diri  
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**IPA**

3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

- Siswa mengidentifikasi macam-macam tumbuhan dan tempat hidupnya
- Siswa menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

- Siswa menyajikan karya berupa video tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

**Bahasa Indonesia**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

- Siswa menggali hal-hal penting dari teks sejarah melalui kata tanya aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

- Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang informasi penting dari teks sejarah dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

- Siswa menganalisis penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam laporan persentasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam tumbuhan dan tempat hidupnya
2. Melalui pengamatan langsung, siswa menganalisis cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.
3. Siswa dapat melaporkan kegiatan analisis/pengamatan dalam bentuk video/PPT tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
4. Siswa dapat menggali hal-hal penting dari teks sejarah melalui kata tanya aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
5. Siswa dapat mepresentasikan hasil diskusi dan kerja kelompok
6. Siswa dapat menganalisis penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam laporan persentasi

D. Materi Pembelajaran : Penyesuaian Diri

E. Metode Pembelajaran: Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, persentasi

F. Media dan Sumber Pembelajaran : Buku Paket Tema 2 Kelas VI edisi revisi 2018, alam sekitar, gadget, in focus, laptop, sound system

G. Langkah – langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Profil Pelajar Pancasila yang dibekalkan
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, doa, absen, tanya kabar, menyetujui kesepakatan kelas, dan tujuan belajar</li> <li>• Ice breaking (permainan sunris) sekaligus untuk membuat kelompok belajar serta peran masing-masing anggota (pimpinan, notulen, documenter)</li> <li>• Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya (tentang pengumpulan data dengan Teknik wawancara_kontekstual)</li> </ul>		
2	Inti	<p><b>Sesi I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan pretest dengan google form</li> <li>• Siswa membaca materi di buku tema hal. 19-20 untuk mengidentifikasi macam-macam tumbuhan dan tempat hidupnya</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengamati tumbuhan disekitar sekolah terkait cara beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya</li> </ul>		

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Profil Pelajar Pancasila yang dibekalkan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan video/ PPT pengamatan dengan dilengkapi data dari berbagai sumber (google, youtube dan lain-lain)</li> </ul>		
		<p><b>Sesi II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks sejarah Sanggau</li> <li>Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang informasi dalam teks dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</li> <li>Siswa membuat laporan</li> <li>Menganalisis penggunaan kosa kata baku dalam laporan</li> <li>Siswa mengerjakan postest</li> </ul>		
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru menyampaikan refleksi hasil belajarnya (menyampaikan hal baik dan hal yang perlu diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya)</li> <li>Membaca doa penutup</li> </ul>		

#### Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- a. Penilaian pengetahuan
- b. Penilaian keterampilan
- c. Penilaian sikap

#### H. Instrumen penilaian

- a. Pengetahuan : pretest dan postest
- b. Keterampilan: Produk laporan
- c. Sikap : proses (observasi)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sungai Tapang, 21 Oktober 2021  
Guru Pengajar,

Utin Fatmawati, S.Pd  
NIP. 1967073020050220001

Anisatul Aliyah, S.Pd.SD  
NIP. 198704132020122010

#### Lampiran

##### 1. Penilaian Pengetahuan

Link pretest : <https://forms.gle/CquNtUKZDqRX25xw8>

Link postes : <https://forms.gle/pHWrBP7sUyzuwVXM7>

##### 2. Penilaian keterampilan

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

### Laporan Pengamatan IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

### 3. Penilaian Sikap