

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Negeri 14 Medan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : IX/Genap  
**Judul Bab** : Merancang Karya Ilmiah  
**Materi Pokok** : Mengidentifikasi informasi, tujuan, esensi karya ilmiah yang dibaca  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur karya ilmiah yang dibaca.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi yang dapat dikembangkan menjadi karya ilmiah.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media** : Daring, Grup *WhatsApp*, *Zoom*, dan *Google Classroom*
- **Alat/Bahan** : Telepon Seluler Android
- **Sumber Belajar** : Guru, Buku Paket, dan *google*

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik baik melalui WA grup dan juga keikutsertaan melalui <i>zoom</i> .	
Menanyakan keadaan atau kesiapan perasaan peserta didik sebelum memulai kegiatan belajar.	
Menanyakan pengalaman belajar siswa yang berkaitan dengan materi pelajaran, misalnya pernahkah melihat, membaca, atau menulis sebuah karya tulis ilmiah atau sejenisnya dan mengaitkannya dengan kegiatan belajar terdahulu.	
Menyampaikan motivasi kepada peserta didik tentang tujuan dan manfaat yang didapatkan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari setelah mengikuti materi pelajaran ini.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan diikuti.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diingatkan kembali tentang kontrak membaca 6 buku selama kelas 11, yakni 3 buku fiksi dan 3 buku pengetahuan. Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, membaca, memahami, dan menuliskan kembali informasi yang mereka baca tersebut.
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik membaca satu judul karya tulis yang ada dalam buku paket.
Mengolaborasi	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian dari karya ilmiah yang mereka baca dengan mengajukan pertanyaan <i>apa</i> dan <i>bagaimana</i> .
Mongomunikasikan	Peserta didik mengomunikasikan bagian-bagian karya ilmiah dan informasi yang terkandung di dalamnya.
Mengkreasikan	Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari. Selanjutnya peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi pelajaran yang sudah dipelajari.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Guru bersama- sama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang sudah dipelajari.	
Guru kembali memotivasi siswa mengikuti kegiatan pembelajaran berikutnya.	

### D. Penilaian Hasil pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Soal uraian dan pilihan ganda melalui WA grup atau *google classroom*.  
 Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, dan portofolio.

### E. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Bacalah satu contoh karya ilmiah atau artikel!
2. Identifikasilah bagian-bagian karya ilmiah tersebut!
3. Susunlah laporan kerjamu dengan menggunakan tabel berikut ini!

No	Bagian Karya Ilmiah	Tanggapan atau informasi
1		
2		
dst.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 14 Medan

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Supraba Ika Sari, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIP197907052008012006**

**Debora Lumbantoruan,S.Pd**  
**NIP 197412092006042002**