

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS Swasta Katolik Manungae Ndora  
 Kelas/Semester : VII/ I  
 Tema : Objek IPA dan Pengamatan  
 Sub Tema : Menerapkan konsep pengukuran  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
2. Peserta Didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan
3. Peserta Didik melakukan pengukuran serta membandingkan satuan baku dan tidak baku.
4. Peserta Didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
5. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).

### 2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengukuran</i></li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengukuran benda dengan cara melihat, mengamati alat ukur (mistar, neraca, gambar lengan, jam dinding, tempurung)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat ukur yang di tampilkan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi pengukuran.</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai alat ukur.</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol>
<b>Penutup</b> (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>

### 3. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Lembar Pengamatan;  
**Penilaian Pengetahuan** : LK Peserta Didik  
**Penilaian Keterampilan** : Kinerja dan Observasi Diskusi



Ndora 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Yanuaris Ngoba Nago, S.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN INSTRUMEN

Amatilah alat – alat ukur berikut ini.



1. Sebutkan macam – macam alat yang terdapat pada gambar di atas?
2. Jelaskan fungsi dari alat - alat tersebut!
3. Jelaskan perbedaan antara gambar a dan b dengan gambar C
4. Jelaskan perbedaan antara gambar e dengan gambar f
5. Dari gambar di atas alat ukur mana yang di pakai saat ini dalam kehidupan sehari – hari?  
Jelaskan mengapa demikian!

### Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek Yang Dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerja sama kelompok			
3	Hasil tugas			
4	Pembagian tugas			
5	Sistematiasi pelaksana			
Jumlah Nilai Kelompok				

### Format lembar penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						

### Kriteria Penilaian

Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
81 – 100	Memuaskan	4
71-80	Baik	3
61-70	Cukup	2
≤60	Kurang	1