

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kadudampit
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran talking stick (tongkat berbicara), peserta didik dapat menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.2. Memberikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati salah satu gambar/foto produk Indonesia yang dikenal dunia, misalnya mie instan, kemudian diadakan tanya jawab sehingga diperoleh keterkaitan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi (mau menggunakan produk asli Indonesia).2. Kelas dibagi ke dalam lima kelompok besar. Setiap kelompok ditugaskan membaca/menelaah buku sumber/paket tentang pengaruh/dampak positif globalisasi (kelompok 1), Pengaruh/dampak negatif globalisasi (kelompok 2) dan upaya-upaya menghadapi globalisasi dalam bidang budaya dan iptek (kelompok 3), bidang ekonomi (kelompok 4), bidang komunikasi dan bidang transportasi (kelompok 5).3. Setelah menelaah dan memahami kajian tugas masing-masing, peserta didik dipersilakan untuk menutup bukunya.4. Guru memberikan tongkat kepada salah seorang peserta didik, kemudian diberikan kepada peserta didik di sampingnya, dan seterusnya sampai ada kata "berhenti".5. Peserta didik yang memegang tongkat diharuskan menjawab pertanyaan guru, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan guru.6. Di bawah bimbingan guru, siswa lainnya memberi penilaian/komentar, meluruskan kesalahan konsep, dan guru menyampaikan penguatan konsep.
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.4. Memberi pesan moral (sikap kreatif) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.5. Guru menyampaikan informasi tentang pelaksanaan penilaian harian (PH) pada pertemuan selanjutnya secara tertulis selama 2 jam pembelajaran.6. Setiap peserta didik ditugaskan mengumpulkan semua dokumen, produk-produk tugas dan sejenisnya untuk dipamerkan dalam kegiatan portofolio kelas.7. Mengucapkan doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH



Sukabumi, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Isep Suherman, M.Pd.
NIP 197810132005011009

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kadudampit
Kelas/Semester : IX / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Ttd.	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Level Kog	Bentuk Soal	Jml Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat	Menjelaskan 2 dampak positif terjadinya globalisasi	2	Uraian	1
2.			Menjelaskan 2 dampak negatif terjadinya globalisasi	2	Uraian	1
3.			Mengemukakan minimal 2 upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya.	2	Uraian	1
4.			Mengemukakan minimal 2 upaya menghadapi globalisasi di bidang ekonomi	2	Uraian	1
5.			Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	3	Uraian	1

Keterangan:

Level kognitif 1 = pengetahuan/pemahaman (C1-2)

Level kognitif 2 = aplikasi/penerapan (C3)

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

Instrumen Bentuk Soal Uraian:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan 2 macam dampak positif globalisasi?
2. Jelaskan 2 macam dampak negatif globalisasi?
3. Kemukakan minimal 2 macam upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya?
4. Kemukakan minimal 2 macam upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang ekonomi?
5. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur?

Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Dampak positif terjadinya globalisasi :
 - a. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi
 - b. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi
 - c. Meningkatnya taraf hidup masyarakat
 - d. Komunikasi semakin cepat dan mudah
 - e. Berkembangnya dunia pariwisata
 - f. Perkembangan alat komunikasi dan keterbukaan informasi
2. Dampak negatif terjadinya globalisasi :
 - a. Westernisasi
 - b. Demoralisasi
 - c. Kesenjangan sosial ekonomi
 - d. Kriminalitas
 - e. Pencemaran lingkungan
 - f. Kenakalan remaja
 - g. Individualisme yang semakin tinggi
3. Upaya menghadapi globalisasi dibidang budaya :
 - a. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
 - b. Mempromosikan budaya asli indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya indonesia.
 - c. Menyukai dan menggunakan produk – produk asli indonesia
 - d. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain
4. Upaya menghadapi globalisasi dibidang ekonomi :
 - a. Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
 - b. Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk
 - c. Menghilangkan praktik-praktik korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi
 - d. Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat
5. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasanya bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa.

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban lengkap
		2	Jawaban kurang lengkap

c. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor 2, sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Praktik Pembelajaran

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum (12)}} \times 100$$