

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**OLEH: SUPARMAN, S.Pd**

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 2 Sragen		
Kompetensi Keahlian	Teknik Pemesinan		
Mata Pelajaran	Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM		
Kelas/Semester/	XI/ 3 (Gasal)		
Tahun Pelajaran	2021/2022		
Alokasi Waktu	10 menit		
Kompetensi Dasar (KD)	3.3 Menerapkan teknik pemrograman mesin bubut CNC 3.4 Melaksanakan pemrograman mesin bubut CNC		
Indikator Pencapaian Kompetensi (Ipk)	3.3.1 Menerangkan bagian-bagian program mesin bubut CNC 4.3.1 Mengisiskan perintah program pada mesin bubut CNC		
Tujuan	1. Siswa dapat <b>memahami</b> jenis jenis program pada mesin bubut CNC 2. Siswa mampu <b>merencanakan</b> perintah program pada mesin bubut CNC		
Tahap	Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Penda hulua n	Menyampaik an tujuan dan mempersiap kan siswa	a. Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam dan berdoa. ( <i>Penumbuhan budaya sekolah tentang disiplin, religius dan prokes covid-19</i> ) b. Guru mengondisikan kelas c. Guru mengisi agenda kelas mengabsen siswa ( <i>penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial</i> ) d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran e. Guru menginformasikan pelajaran hari ini adalah program Inkrimental dan Absolut pada mesin bubut CNC f. Guru menjelaskan teknik Penilaian yang digunakan g. Siswa diminta untuk memperhatikan pada saat pembelajaran	2 menit
B. Kegiat an Inti	Fase 1 Eksplorasi	a. Guru menjelaskan program inkrimental dan absolut pada mesin bubut CNC b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang berbagai hal yang tidak diketahui terkait dengan penjelasan program inkrimental dan absolut yang diberikan	6 menit
	Fase 2 Elaborasi	a. Secara berkelompok siswa berdiskusi dengan teman dekat mejanya tentang program inkrimental dan absolut pada mesin bubut CNC (tetap taati prokes covid-19): b. Siswa bertanya jawab kepada guru tentang merencanakan perintah program inkrimental dan absolut pada mesin bubut CNC	
	Fase 3 Konfirmasi	a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman tentang materi tersebut. b. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
C. Penut up	Menyampaik an kesimpulan dan pesan	a. Guru menjelaskan kegiatan remedial dan pengayaan b. Guru beserta peserta didik mengevaluasi dan unpan balik seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran c. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan motivasi e. Guru menginformasikan kepada siswa pertemuan selanjutnya adalah belajar f. Guru berpesan tetap taati <b>prokes covid-19</b> dan mengakhiri dengan salam	2 menit
D. Media dan Sumber Belajar	a. Media: Power Point, Alat: LCD, Laptop, peraga, dan Bahan: Bahan Ajar b. Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Pembina SMK, 2013 Teknik Pemesinan CNC Dasar (88-92) dan Widarto, 2008 Teknik pemesinan Jilid 2 (326-35)		
E. Prosedur Penilaian	1. Jenis dan teknik penilaian a. Penilaian Kognitif Jenis : kuis, tugas individu Bentuk : Uraian b. Penilaian Afektif Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap c. Penilaian Psikomotorik Lembar Kerja Siswa Instrumen 2. Program Pembelajaran remedial Kegiatan remedial diberikan kepada pesera didik yang belum memenuhi KKM 3. Pelaksanaan Pengayaan Diberikan kepada peserta didik yang hasil belajarnya telah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil yang dicapai		



Mengetahui,  
Kepala sekolah

SUHARNO, S.Pd  
NIP.19670419 200312 1 002

Sragen, 25 Juni 2021

Nama Guru

SUPARMAN, S.Pd  
NIP.197606112021211005