



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI 1 SUMBAWA BARAT

Jl. Banjar No. 7 Kelurahan Bugis Taliwang – Sumbawa Barat (84355) email : slbn.taliwang@gmail.com
Kode Pos : 84355

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS

Nama Sekolah : SLBN 1 Sumbawa Barat
Satuan Pendidikan : SDLB
Mata Pelajaran : Program Pengembangan Interaksi, Komunikasi dan Prilaku
Jenis Kekhususan : Autis
Kelas/Semester : II/Genap
Alokasi Waktu : 6 Kali pertemuan
Tahun Ajaran : 2020/2021

A. Kondisi Awal

1) Kemampuan Komunikasi Awal

- Siswa mampu melakukan kontak mata walaupun hanya sesaat
- Siswa mampu mengungkapkan keinginannya walaupun masih tidak terarah
- Kosa kata anak relative banyak
- Siswa dapat memilih apa yang menjadi kesenangannya

2) Karakter Percaya Diri

- Siswa mampu melakukan sendiri apabila focus kegiatan-kegiatan sederhana
- Siswa dapat diberikan perintah dengan instruksi sederhana, dan bila mengerti siswa akan melakukannya.
- Siswa dapat menunjuk walaupun sangat jarang tentang apa yang disukainya.

B. Kompetensi

- 1) Melakukan komunikasi awal dengan benar
- 2) Menunjukkan karakter percaya diri

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1) Menirukan verbal vocal
- 2) Menirukan rabaan

- 3) Menjawab “ya” saat namanya dipanggil
- 4) Melakukan kontak mata pada saat komunikasi
- 5) Menunjuk apabila ingin sesuatu
- 6) Melakukan sendiri dengan perintah sederhana
- 7) Melakukan kegiatan sendiri dengan percaya diri
- 8) Menjawab dan bertanya tentang sesuatu

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat menirukan verbal vocal dengan benar
- 2) Siswa dapat menirukan raban
- 3) Siswa dapat menjawab “ya” saat namanya dipanggil
- 4) Siswa dapat melakukan kontak mata pada saat komunikasi
- 5) Siswa dapat menunjuk apabila ingin sesuatu
- 6) Siswa dapat melakukan sendiri dengan perintah sederhana
- 7) Siswa dapat melakukan kegiatan sendiri dengan percaya diri
- 8) Siswa dapat menjawab dan bertanya tentang sesuatu

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- 1) Pendekatan : Pendekatan dengan menggunakan pendekatan *Floor Time*
- 2) Strategi : Strategi yang digunakan adalah dengan pembelajaran secara Individual
- 3) Metode : Metode yang digunakan adalah Metode diskusi dan Demonstrasi

F. Materi

- 1) Kemampuan Komunikasi awal
- 2) Karakter Percaya Diri

G. Media/Alat dan Sumber Belajar

- 1) Media

Media pembelajaran yang akan digunakan adalah Media Tatiko

2) Sumber Belajar

Buku Pengembangan Interaksi, Komunikasi, dan Perilaku Bagi Peserta Didik Autis.

H. Pelaksanaan Program

1) Kegiatan Awal (5')

- Guru memberikan atau menciptakan kondisi awal yang menyenangkan dengan mengajak untuk bermain yang disukai anak selanjutnya bermain bebas.
- Mengingat pelajaran yang telah diberikan.

2) Kegiatan Inti (20 ')

- Siswa dikenalkan tentang Media Tatiko dan cara penggunaannya, yaitu siswa berjalan sesuai dengan tapak kaki yang ada dan mencoba dengan tertib dan selalu patuh dengan apa yang diminta oleh guru.
- Siswa duduk dihadapan guru pada lingkaran besar yang telah tersedia kotak yang berisi foto, mainan atau apa saja yang menjadi kesenangan siswa dengan tenang.
- Siswa bebas memilih dari kotak yang telah disediakan oleh guru, yaitu foto, benda atau barang yang disukai anak, sesuai dengan pendekatan *floor time* yang diterapkan dalam pembelajaran.
- Siswa mengkomunikasikan isi dari foto, benda atau yang disukai anak yang dibuka oleh siswa kepada guru.
- Dengan bimbingan guru siswa mencoba mengungkapkan sesuatu berdasarkan pada apa yang dipilih oleh siswa.
- Setelah dianggap selesai siswa melanjutkan kembali langkahnya menuju lingkaran selanjutnya dan memilih kembali apa yang akan dicoba komunikasikan dengan guru.
- Begitu seterusnya hingga selesai dengan tetap selalu patuh dan percaya diri dalam belajar menggunakan media Tatiko dengan pendekatan *floor time*.

3) Kegiatan Penutup (10 ‘)

- Melakukan penilaian
- Menutup pelajaran dengan selalu memberikan semangat pada siswa

I. Penilaian dan Tindak Lanjut

1) Penilaian

a. Teknik Penilaian

Teknik penilaian dengan teknik penugasan

b. Bentuk Instrumen

Bentuk instrument dengan menggunakan lembar observasi tentang

- Kemampuan komunikasi awal
- Karakter Percaya Diri

2) Tindak lanjut

Tindak lanjut yang akan diberikan setelah pembelajaran berlangsung adalah bila anak masih kurang menguasai materi pembelajaran, maka diberikan pembelajaran secara lebih variatif menyenangkan, dan tetap konsisten dalam instruksi agar siswa tidak menjadi bingung.

Sumbawa Barat, Januari 2020

Mengetahui

Guru Kelas



Syahabuddin, S.Pd.,MM
Nip. 196312231984031002

Gunawan Wiratno, S.Pd.,MM
Nip. 197505242006041010

LAMPIRAN

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI AWAL SISWA AUTIS**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENILAIAN		
		BAIK	CUKUP	KURANG
1.	Menirukan verbal vokal			
2.	Menirukan rabanana			
3.	Menjawab “ ya “ setiap kali namanya dipanggil			
4.	Melakukan kontak mata pada saat berkomunikasi			
5.	Menunjuk apabila ingin sesuatu			

Sumbawa Barat,
Observer

**INSTRUMEN PENILAIAN
KARAKTER PERCAYA DIRI**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENILAIAN		
		BAIK	CUKUP	KURANG
1.	Berjalan di media tanpa bantuan			
2.	Siswa mengikuti instruksi tanpa ragu-ragu			
3.	Tidak tergantung pada orang lain			
4.	Mengatakan sesuatu untuk menjawab/bertanya			
5.	Menggunakan kode untuk menjawab/bertanya			

Sumbawa Barat,
Observer
