

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDLB Tunagrahita**
Kelas/Semester : **II / II**
Mata Pelajaran : **Pengembangan Diri (Program Khusus)**
Pokok Bahasan : **Merawat diri**
Sub Pokok Bahasan : **Menggosok gigi**
Tahun Pelajaran : **2020 – 2021**



NAMA : **SRI WINARSIH.S.Pd**

NIP : **196407191991032002**

SLB B-C BINA KARYA INSANI

Jln. Balai Rakyat 1 No. 8 Pondok Bambu Duren sawit

Jakarta Timur TELP: 021-86608879

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Mandiri / Non Tema)

Nama Sekolah	: SLB B-C Bina Karya Insani
Satuan Pendidikan	: SDLB Tunagrahita
Kelas/Semester	: II / 2
Mata Pelajaran	: Pengembangan Diri (Program Khusus)
Pokok Bahasan	: Merawat diri
Sub Pokok Bahasan	: Menggosok gigi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1X Pertemuan (30 Menit)
Waktu Pembelajaran	: Jam ke 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui pengamatan, percakapan, peragaan, dan penugasan siswa dapat :

1. Menemutunjukkan alat bahan untuk menggosok gigi
2. Memperagakan cara menggosok gigi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (3menit)

- a. Guru mengkondisikan kelas dan siswa
- b. Guru menciptakan suasana akrab, rileks, membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama
- e. Siswa menyimak apersepsi dari guru dan penyampaian tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (20menit)

- a. Siswa mengamati benda-benda alat dan bahan untuk menggosok gigi
- b. Siswa melakukan diskusi interaktif dengan guru tentang alat dan bahan
- c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat menggosok gigi
- d. Siswa menyimak penjelasan cara menggosok gigi yang benar
- e. Siswa melakukan simulasi cara menggosok gigi bersama-sama
- f. Siswa memperagakan cara menggosok gigi yang benar secara bergiliran

3. Kegiatan Penutup (7menit)

- a. Siswa menyimak kesimpulan dan evaluasi dari guru tentang pembelajaran yang dilakukan
- b. Guru mengajak siswa merefleksi tentang pembelajaran yang dilakukan
- c. Siswa menyimak tugas kolaborasi bersama orantua di rumah

Materi : Menggosok gigi

Metode, Media, Alat dan Sumber belajar :

Metode : Diskusi interaktif, Tanya jawab, demonstrasi, tugas

Media dan alat belajar: Alat dan bahan menggosok gigi, wastafel, penampang gigi

Sumber belajar : Program Pengembangan Diri tunagrahita, Kurikulum 2013
Pengalaman guru dan pengalaman siswa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Pedoman/Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Lisan
- b. Bentuk : Jawab singkat

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Praktik
- b. Bentuk penilaian : Lembar praktik

Jakarta, 11 April 2021

Mengetahui:

Kepala SLB B-C Bina Karya Insani



Sri Winarsih, S.Pd.

NIP.196407191991032002

Guru Kelas,

Sri Winarsih, S.Pd.

NIP.196407191991032002

LAMPIRAN 1 :

Menggosok gigi

Menggosok gigi sangat penting bagi kesehatan kita. Gigi harus dirawat kebersihan dan kesehatannya. Selain digosok setiap hari dua kali, setiap 6 bulan sekali kita perlu memeriksakan ke dokter gigi. Gigi digosok agar bersih dari kuman penyakit dan bersih dari sisa-sisa makanan yang tertinggal di mulut kita. Kadang-kadang diantara gigi yang renggang terselip sisa makanan. Selain bersih dan sehat gigi perlu digosok agar mulut kita tidak berbau.

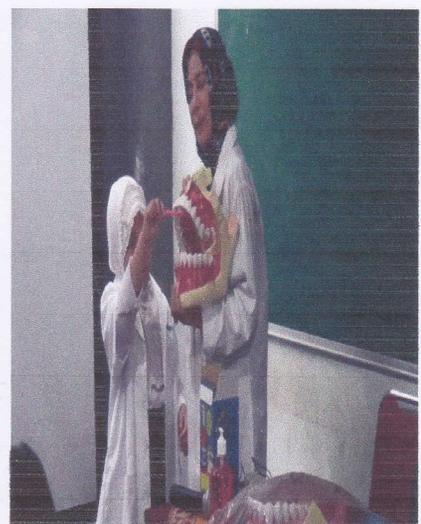
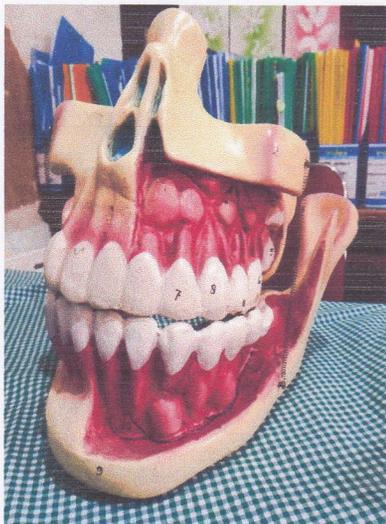
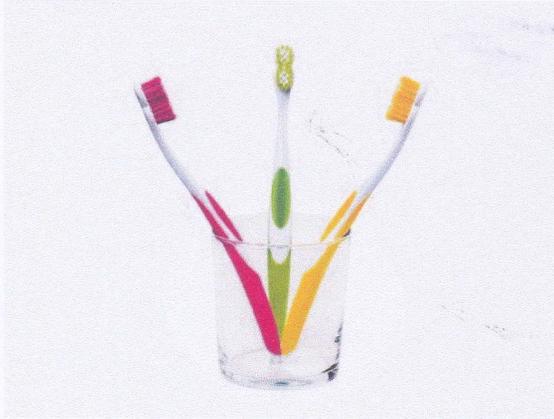
Cara menggosok gigi juga harus benar agar tidak merusak lapisan pelindung gigi yang disebut email. Cara menggosok gigi yang benar yaitu arah sikat gigi digerakkan ke arah atas bawah, bukan ke arah samping kanan kiri. Mula-mula pastikan sikat gigi sudah bersih. Beri pasta gigi secukupnya kurang lebih 1cm. Berkumurlah sebelum mulai menggosok gigi. Setelah selesai segera kumur dan bilaslah mulutnya. Jika sudah bersih keringkan mulut dengan handuk dengan cara dilap. Bereskan peralatan dan bahan untuk menggosok gigi lalu kembalikan pada tempatnya. Lakukan menggosok gigi secara rutin.

Kita semua tahu bahwa bahan untuk menggosok gigi adalah pasta gigi dan air bersih. Jika ada air matang lebih baik. Untuk peralatan diperlukan sikat gigi, gayung jika airnya di ember atau panci, keran air jika menggunakan air langsung mengalir. Lakukan menggosok gigi secara rutin.

(Materi ini bukan untuk dibacakan guru melainkan sebagai referensi dalam menjelaskan kepada siswa.)

LAMPIRAN 2 :

BAHAN DAN ALAT UNTUK MENGGOSOK GIGI



LAMPIRAN 3 :

Instrumen Penilaian

1. Dimensi Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran

Lembar observasi selama proses pembelajaran

Aspek yang dinilai	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor perolehan
Keaktifan mengikuti pembelajaran	Aktif	Aktif jika distimulus	Pasif walaupun distimulus	
Berbicara atau bertanya	Aktif berbicara dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan	Berbicara untuk menjawab pertanyaan jika distimulus	Pasif menjawab maupun bertanya	
Sikap/perilaku/kepribadian	Bersikap sopan saat pembelajaran	Bersikap sopan harus sering diingatkan saat pembelajaran	Lebih banyak bersikap tidak sopan walau sudah sering diingatkan	
Akhlak Mulia	Berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah belajar	Berdoa dan memberi salam harus diingatkan	Sudah diingatkan tetap tidak berdoa dan memberi salam	

Jumlah skor maksimal 12

Pedoman penilaian: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Dimensi Pengetahuan: Dilakukan saat proses pembelajaran

Jawablah dengan singkat dan tepat!

- a. Sebutkan alat dan bahan yang dipakai untuk menggosok gigi!
- b. Tunjukkan mana pasta gigi !
- c. Apa manfaat menggosok gigi?

Kunci jawaban:

1. Sikat gigi, pasta gigi, air bersih, handuk
2. Siswa menunjukkan benda pasta gigi/odol
3. Gigi sehat/bersih

Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar tanpa dibantu mendapat skor 3

Setiap jawaban benar dengan dibantu mendapat skor 2

Setiap jawaban salah diberi skor 1

Jumlah skor maksimal 9

Pedoman Penilaian = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$

Jml skor maksimal

3.. Dimensi Keterampilan:

Praktikkan cara menggosok gigi dengan cara yang benar menggunakan sikat gigi, pasta gigi dan air bersih!

Pedoman Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Rentang skor	Bobot	Skor perolehan
1	Menyiapkan alat dan bahan	1-3	3	
2	Membuka tutup pasta gigi	1-3	2	
3	Menutup pasta gigi	1-3	2	
4	Mengoleskan pasta gigi pada sikat gigi	1-3	3	
5	Berkumur	1-3	2	
6	Menggosok gigi bagian atas luar ke arah atas bawah	1-3	4	
7	Menggosok gigi bagian bawah luar ke arah atas bawah	1-3	4	
8	Menggosok gigi bagian atas dalam ke arah atas bawah	1-3	4	
9	Menggosok gigi bagian bawah dalam ke arah atas bawah	1-3	4	
10	Berkumur lalu membersihkan mulut	1-3	4	