

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PROGRAM KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI

Satuan pendidikan	:	SLB NEGERI TEMANGGUNG
Kelas/semester	:	VIII C/I (Satu)
Kompetensi Pengembangan Diri	:	Membersihkan dan menjaga kesehatan badan dengan cara yang benar
Materi Pengembangan Diri	:	Memelihara Kebersihan Tangan
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan @ 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Demontrasi guru dan Latihan berulang ulang siswa dapat melakukan aktifitas :

1. Melalui pengamatan siswa dapat mengenal alat dan bahan untuk mencuci tangan.
2. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk mencuci tangan dengan benar
3. Melalui demontrasi dari guru dan Latihan berulang-ulang siswa dapat melakukan aktivitas mempraktekkan langkah-langkah cara mencuci tangan dengan benar secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pertemuan pertama dengan mengucapkan salam2. Siswa diajak melakukan senam sederhana dengan gerakan membuka dan menutup telapak tangan sambil berdiri untuk relaksasi dan menarik perhatian siswa3. Siswa dan guru bersama-sama berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa yang piket pada hari itu4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan/ pernyataan tentang keadaan cuaca pada hari itu yang berhubungan dengan kebersihan tangan. Contoh: “Anak-anak tadi pagi sarapan apa?” “Anak-anak sebelum dan setelah makan kita harus mencuci tangan” “Ayo coba ceritakan bagaimana cara kalian mencuci tangan” Diharapkan siswa merespon dengan berbagai pendapat	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar anak yang sedang mencuci tangan 2. Siswa melihat gambar anak yang sedang mencuci tangan yang ditunjukkan guru 3. Siswa diharapkan memberi repon dengan bertanya. Contoh: “Gambar apa itu bu?” 4. Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan kegiatan mencuci tangan yang benar 5. Guru menjelaskan masing-masing alat dan bahan untuk melakukan kegiatan mencuci tangan yang benar 6. Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan cara mereka mencuci tangan sehari-hari 7. Siswa lain diminta memberi tanggapan 8. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah untuk mencuci tangan yang benar 9. Siswa melihat kegiatan demonstrasi guru 10. Guru menanyakan kepada siswa “Apa perbedaan cara mencuci tangan yang diperagakan siswa dan yang diperagakan guru” 11. Siswa memberikan berbagai pendapat/jawaban 12. Selanjutnya guru membagikan alat dan bahan untuk melakukan kegiatan mencuci tangan yang benar 13. Siswa dan guru bersama-sama melakukan kegiatan mencuci tangan yang benar 14. Sambil mendemonstrasikan ulang, guru membimbing siswa siswa yang mengalami kesulitan secara bergiliran. Guru juga memberi penguatan kepada siswa yang telah berhasil mengikuti langkah-langkah dengan tepat berupa penguatan verbal seperti “Rapi sekali pekerjaanmu”, “Ya sudah bagus ini”, dll 	
-----------------------------	---	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan akhir bersama siswa dengan: Bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - “Anak-anak tadi kita membuat apa?” - “Mengapa kita harus mencuci tangan?” - “Kapan kita harus mencuci tangan?” 2. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan guru 3. Siswa dan guru berdoa bersama-sama dipimpin salah satu siswa 4. Guru meminta maaf apabila ada kesalahan dan mengucapkan salam sebelum pulang 	
-------------------------	--	--

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap ; Lembar Cek list

Penilaian pengetahuan: Tes Lisan

Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja)

1. Proses Kerja
2. Hasil Kerja

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Penilaian Sikap

Nama Siswa :

Tujuan : Anak mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran

Beri tanda cek list (√) pada kolom Ya atau Tidak!

No	Aktivitas yang Diamati	Hasil	
		Ya	Tidak
1	Cermat mengamati demonstrasi guru		
2	Percaya diri menjawab pertanyaan tentang demonstrasi mencuci tangan dengan benar		
3	Disiplin melakukan kegiatan mencuci tangan		
4	Mengikuti langkah-langkah kegiatan mencuci tangan		
5	Tertib merapikan alat dan bahan		
Jumlah			

Kriteria Penskoran:

1. 0 – 1 : Anak belum mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran
2. 2 – 3 : Anak mulai mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran
3. 4 : Anak sudah mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran
4. 5 : Anak sudah terbiasa menunjukkan sikap positif selama pembelajaran

Rekap Hasil Penilaian:

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ade Nuriyah				
2	Rangga Aditya				
3	Wayang Janu				
4	Yulia prasasti				

b. Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa :

Tujuan : Anak mampu menjawab pertanyaan mengenai topik mencuci tangan dengan benar

Beri tanda cek list (√) pada kolom Ya atau Tidak!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Benar	Salah
1	Apa alat untuk mencuci tangan?		
2	Apa bahan untuk mencuci tangan?		
3	Kapan kita harus mencuci tangan?		
4	Mengapa kita harus mencuci tangan?		
Jumlah			

Kunci Jawaban:

1. Baskom, Lap
2. Air, Sabun cuci tangan
3. Sebelum dan sesudah makan
4. Untuk menghilangkan kotoran dan kuman yang ada di tangan

Kriteria Penskoran:

$N = \text{Jumlah jawaban benar} \times 25$

Nilai maksimal (N_{mak}) = $4 \times 25 = 100$

Rekap Hasil Penilaian:

No	Nama Siswa	Nilai (N)
1	Ade Nuriyah	
2	Rangga Aditya	
3	Wayang Janu	
4	Yulia prasasti	

c. Penilaian Keterampilan

1. Proses Kerja (Unjuk Kerja)

Nama Siswa :

Tujuan : Siswa mampu mencuci tangan dengan benar

No	Aktivitas yang Diamati	Hasil	
		Ya	Tidak
1	Basuh tangan dengan air		
2	Gosokan atau tuangkan sabun secukupnya		
3	Ratakan sabun dengan kedua telapak tangan		
4	Gosok punggung tangan atau sela – sela jari tangan kiri dengan tangan kanan lakukan sebaliknya		
5	Gosok kedua telapak dan sela – sela jari dalam dari kedua tangan saling mengunci		
6	Gosok ibu jari kiri berputar dalam genggam tangan kanan dan lakukan sebaliknya		
7	Gosokkan dengan memutar ujung jari – jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya		
8	Bilas kedua tangan dengan air		
9	Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sampai benar – benar kering		
Jumlah			

Kriteria Penskoran:

- 0 – 3 : Anak belum mampu mencuci tangan dengan benar
- 4 – 5 : Anak mulai mampu mencuci tangan dengan benar
- 6 – 7 : Anak sudah mampu mencuci tangan dengan benar
- 8 – 9 : Anak sudah terbiasa mencuci tangan dengan benar

Rekap Hasil Penilaian:

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ade Nuriyah				
2	Rangga Aditya				
3	Wayang Janu				
4	Yulia prasasti				

Mengetahui
Kepala SLB N TEMANGGUNG

Ina Sulanti,S.Pd M.Pd
NIP. 196906281992032006

Temanggung, 2021
Guru Kelas VIII SMPLB C

Fitri Nur Rochmah, S.Pd,
NIP.198125052014062003

