

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Xaverius 1 Belitang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (pertemuan 1)

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati video slide powerpoint, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep sistem pertidaksamaan linear dua variable.
2. Setelah mengamati video materi pembelajaran, peserta didik dapat menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variable.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Media dan Alat Pembelajaran

Media Pembelajaran:

- Google meet, google classroom, room chat Whatsapp.
- Video materi powerpoint, LKPD dan tugas berbasis google form (terlampir)

Alat:

- Penggaris, kertas, pensil.
- Laptop, Smartphone.

b. Kegiatan Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal a. Peserta didik berdo'a menurut kepercayaan masing-masing sebelum mulai proses pembelajaran. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat whatsapp. c. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui room chat whatsapp.	Asinkronous. Unsur dalam kegiatan TPACK, PPK

	d. Peserta didik menonton video dari youtube: https://www.youtube.com/watch?v=RZRY07L_8Cg yang dikirim lewat Google Classroom.	
2.	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan konsep yang sudah dipelajari lewat google classroom.</p> <p>b. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui google meeting.</p> <p>c. Guru dan peserta yang lain memberikan tanggapan dan kesimpulan dari hasil presentasi.</p> <p>d. Guru memberikan penilaian lisan secara acak.</p> <p>e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan do'a penutup (pada google meet).</p>	<p>Sinkronous.</p> <p>Unsur dalam kegiatan TPACK, PPK, Berfikir kritis, Kolaborasi, Kreatifitas dan Komunikasi.</p>
3.	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan program linear penugasan diberikan melalui google classroom.</p>	Asinkronous

C. Penilaian.

- Sikap: Lembar Pengamatan (terlampir).
- Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.
- Keterampilan: Observasi Diskusi (terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMK Xaverius 1 Belitang

Belitang,2020
Guru Mata Pelajaran

Leonardus P. Prabowo, S.Pd.

Dewi Mirawati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Xaverius 1 Belitang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (pertemuan 2)

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati video slide powerpoint, peserta didik mampu menentukan nilai optimum fungsi tujuan suatu daerah penyelesaian SPtLDV.
2. Setelah mengamati video materi pembelajaran, peserta didik dapat menentukan model matematika dari masalah program linier dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Media dan Alat Pembelajaran

Media Pembelajaran:

- Google meet, google classroom, room chat Whatsapp.
- Video materi powerpoint, LKPD dan tugas berbasis google form (terlampir)

Alat:

- Penggaris, kertas, pensil.
- Laptop, Smartphone.

b. Kegiatan Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal a. Peserta didik berdo'a menurut kepercayaan masing-masing sebelum mulai proses pembelajaran. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat whatsapp. c. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui room chat whatsapp.	Asinkronous. Unsur dalam kegiatan TPACK, PPK

	d. Peserta didik menonton video dari youtube: https://www.youtube.com/watch?v=m971qUbEAbg dan https://www.youtube.com/watch?v=2vtWp_IArxY yang dikirim lewat Google Classroom.	
2.	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan uji titik pojok dan garis selidik untuk mencari nilai optimum yang sudah dipelajari lewat google classroom.</p> <p>b. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui google meet.</p> <p>c. Guru dan peserta yang lain memberikan tanggapan dan kesimpulan dari hasil presentasi.</p> <p>d. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait kendala yang dihadapi tentang masalah yang terkait dalam kehidupan sehari-hari melalui google meet.</p>	<p>Sinkronous.</p> <p>Unsur dalam kegiatan TPACK, Berfikir kritis, Kolaborasi, Kreatifitas dan Komunikasi.</p>
3.	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan program linear penugasan diberikan melalui google classroom.</p>	Asinkronous

C. Penilaian.

- Sikap: Lembar Pengamatan (terlampir).
- Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.
- Keterampilan: Observasi Diskusi (terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMK Xaverius 1 Belitang

Belitang,2020
Guru Mata Pelajaran

Leonardus P. Prabowo, S.Pd.

Dewi Mirawati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Xaverius 1 Belitang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel.
4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linearlinear).
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (pertemuan 3)

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan blended learning, peserta didik dapat:

1. Setelah mengamati video slide powerpoint, peserta didik mampu menentukan model matematika, fungsi tujuan, SPtLDV terkait dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mengamati video materi pembelajaran, peserta didik dapat menentukan nilai optimum dari masalah program linier dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Media dan Alat Pembelajaran

Media Pembelajaran:

- Google meet, google classroom, room chat Wathsapp.
- Video materi powerpoint, LKPD dan tugas berbasis google form (terlampir)

Alat:

- Penggaris, kertas, pensil.
- Laptop, Smartphone.

b. Kegiatan Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal a. Peserta didik berdo'a menurut kepercayaan masing-masing sebelum mulai proses pembelajaran. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivaasi melalui room chat whatsapp. c. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan memberikan	Asinkronous. Unsur dalam kegiatan TPACK, PPK

	tugas (pertanyaan pancingan) melalui room chat whatsapp. d. Peserta didik menonton video dari youtube: https://www.youtube.com/watch?v=dtVe5gNjX-0 yang dikirim lewat Google Classroom.	
2.	Belajar Terjadwal a. Bersama Guru, peserta didik melakukan Tanya jawab terkait kendala yang dialami ketika mempelajari pokok materi. b. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya (tugas) melalui google meet. c. Guru dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi. d. Bersama Guru, peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui google meet.	Sinkronous. Unsur dalam kegiatan TPACK, Berfikir kritis, Kolaborasi, Kreatifitas dan Komunikasi.
3.	Pasca Belajar Terjadwal Peserta didik menyelesaikan evaluasi dalam bentuk video melalui room chat wathsapp.	Asinkronous

C. Penilaian.

- Sikap: Lembar Pengamatan (terlampir).
- Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.
- Ketrampilan: Obervasi Diskusi (terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMK Xaverius 1 Belitang

Belitang,2020
Guru Mata Pelajaran

Leonardus P. Prabowo, S.Pd.

Dewi Mirawati, S.Pd.