

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring
Program linear

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Sekolah : SMAN 6 Denpasar
Kelas/Semester : XI / 1

Materi Pokok : Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (2 x 45mnt)

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI KETERAMPILAN
3.2 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:
1. Menentukan penyelesaian PtLDV dengan metode uji titik dan melihat tanda ketidaksamaan dengan tepat.
 2. Menyusun , PtLDV dari suatu daerah penyelesaian dengan tepat.

C. Media Pembelajaran dan Alat/Bahan

1. Media : Google Classroom, Youtube
2. Bahan : laptop , HP , penggaris , Buku milimeterbook

D. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku PR Matematika SMA/MA Kelas XI Program Wajib Semester 1. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara. 2
3. Internet : <https://youtu.be/rROHB-yopvE>

E. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link daftar hadir • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa sesuai keyakinan masing - masing • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta topik materi yang akan dipelajari yaitu Pertidaksamaan Linear Dua variabel 	Google Classroom	10 menit
Inti <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi pelajaran (youtube) https://youtu.be/rROHB-yopvE (literasi) 	Google Classroom	10 menit
<i>Problem Statemen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan video yang diamati. (berfikir kritis) (kemandirian) 	Google Classroom	5 menit
<i>Data Collection dan Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan (gotong royong/ kemandirian) • Guru dan siswa berdiskusi terkait dengan permasalahan yang ada pada LKPD 	WhatsApp grup	30 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil jawaban mereka (kemandirian) 	Google Classroom	10 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	Google Classroom	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengucapkan salam dan melakukan doa penutup. 	Google Classroom	10 menit

F. Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran

Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (google forms)

Penilaian keterampilan : LKPD

Denpasar, 23 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 6 Denpasar

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Muditha, M.Pd
NIP. 19611231 1978703 1 198

Ni Made Aristi Aprilia, S.Pd
NIP. -.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring
Program linear

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Sekolah : SMAN 6 Denpasar
Kelas/Semester : XI / 1

Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (2 x 45mnt)

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI KETERAMPILAN
3.2 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

1. Menentukan daerah penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel dengan metode uji titik atau melihat tanda ketidaksamaan.

C. Media Pembelajaran dan Alat/Bahan

1. Media : Google Classroom, Youtube
2. Bahan : laptop , HP , penggaris , Buku milimeterbook

D. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku PR Matematika SMA/MA Kelas XI Program Wajib Semester 1. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
3. Internet : <https://youtu.be/rROHB-yopvE>

E. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link daftar hadir • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa sesuai keyakinan masing - masing • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta topik materi yang akan dipelajari yaitu Pertidaksamaan Linear Dua variabel 	Google Classroom	10 menit
Inti <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi pelajaran (youtube) https://youtu.be/rROHB-yopvE (literasi) 	Google Classroom	10 menit
<i>Problem Statemen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan video yang diamati. (berfikir kritis) (kemandirian) 	Google Classroom	5 menit
<i>Data Collection dan Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan (gotong royong/ kemandirian) • Guru dan siswa berdiskusi terkait dengan permasalahan yang ada pada LKPD 	WhatsApp grup	30 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil jawaban mereka (kemandirian) 	Google Classroom	10 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	Google Classroom	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengucapkan salam dan melakukan doa penutup. 	Google Classroom	10 menit

F. Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran

Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (google forms)

Penilaian keterampilan : LKPD

Denpasar, 23 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 6 Denpasar

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Muditha, M.Pd
NIP. 19611231 1978703 1 198

Ni Made Aristi Aprilia, S.Pd
NIP. -.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring
Program linear

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Sekolah : SMAN 6 Denpasar
Kelas/Semester : XI / 1

Materi Pokok : Program Linear
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (2 x 45mnt)

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI KETERAMPILAN
3.2 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

1. Membuat model matematika dari suatu permasalahan.
2. Menentukan nilai optimum .

C. Media Pembelajaran dan Alat/Bahan

1. Media : Google Classroom, Youtube
2. Bahan : laptop , HP , penggaris , Buku milimeterbook

D. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku PR Matematika SMA/MA Kelas XI Program Wajib Semester 1. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
3. Internet : https://youtu.be/a9lRkIJd_Ds

E. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link daftar hadir • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa sesuai keyakinan masing - masing • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta topik materi yang akan dipelajari yaitu Pertidaksamaan Linear Dua variabel 	Google Classroom	10 menit
Inti <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi pelajaran (youtube) https://youtu.be/a9lRkIJd_Ds (literasi) 	Google Classroom	15 menit
<i>Problem Statemen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan video yang diamati. (berfikir kritis) (kemandirian) 	Google Classroom	5 menit
<i>Data Collection dan Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan (gotong royong/ kemandirian) • Guru dan siswa berdiskusi terkait dengan permasalahan yang ada pada LKPD 	WhatsApp grup	30 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil jawaban mereka (kemandirian) 	Google Classroom	10 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	Google Classroom	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengucapkan salam dan melakukan doa penutup. 	Google Classroom	5 menit

F. Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran

Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (google forms)

Penilaian keterampilan : LKPD

Denpasar, 23 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 6 Denpasar

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Muditha, M.Pd
NIP. 19611231 1978703 1 198

Ni Made Aristi Aprilia, S.Pd
NIP. -.