

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
MASA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : MAN Tarakan  
Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)  
Kelas/Semester : X1/Ganjil  
Materi Pokok : Program Linear  
Alokasi waktu : 2 JP x 6 Pertemuan(12 JP )

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD 3		KD 4	
3.1	Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
IPK		IPK	
3.1.1	Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel	4.1.1	Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
3.1.2	Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear		
3.1.3	Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel	4.1.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
3.1.4	Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melalui pembelajaran menggunakan model *E-Learning* dan pendekatan *Scientific* peserta didik dengan teliti, tanggung jawab dan kerjasama dapat:

- 1) Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
- 2) Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
- 3) Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian
- 4) Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel
- 5) Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
- 6) Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

#### D. Materi Pembelajaran

- **Faktual :**  
Masalah Autentik Program Linear
- **Konsep :**  
Merancang Model Matematika  
Menentukan Persamaan Garis  
Menentukan Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan
- **Prosedural :**  
Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel

#### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Penugasan (*Home Learning*)

Model : *E-Learning*

#### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : YouTube, WhatsApp, Google Classroom, Google Form, Elearning dan Quizizz

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, E-Modul, Vidio YouTube Pembelajaran, LKS Intan Pariwara

#### G. Sumber Belajar

- Manullang Sudianto, dkk. 2017. Matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas XI edisi revisi. Jakarta. Kemendikbud
- YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=vxymM6xcvi8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=41fLmj0RTc4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TA42Ucj9eUc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jpf1gEmDBPA>

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

- 1) Peserta didik dikoordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya
- 2) Peserta didik diundang melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing
- 3) Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form
- 4) Guru melakukan apsepsi dengan memberikan kuis dengan menggunakan platform Quizizz
- 5) Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube melalui Google Classroom sesuai kelasnya masing-masing
- 6) Guru menyediakan ruang diskusi di Google Classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab
- 7) Peserta didik dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui Google Classroom
- 8) Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom.

#### I. Penilaian

- 1) Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
- 2) Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di Google Classroom dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas
- 3) Tugas tes tulis berupa latihan soal menggunakan Platform Quizizz yang terintegrasi dengan Google Classroom

Mengetahui;  
Kepala MAN Tarakan

Tarakan, 20 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Said Mihdar Said Hady, ST, M, Si  
NIP. 19690121 200501 1 008

Sri Wahyuniati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19721109 199903 2 003