



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

Materi Pokok :
Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel

KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 1

Alokasi Waktu :
4 x 40 menit

Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd


Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian program linear dua variabel
- Peserta didik mampu menjelaskan sistem pertidaksamaan linier dua variabel

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **quizizz**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal kepada peserta didik untuk diselesaikan

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

Teknik Penilaian

- 1.Tes
- 2.Unjuk Kerja
- 3.Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Nilai Optimum Fungsi Objektif

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :
4 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik menjelaskan nilai optimum fungsi objektif
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai optimum fungsi objektif

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Nilai Optimum Fungsi Objektif** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Nilai Optimum Fungsi Objektif**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Nilai Optimum Fungsi Objektif** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Penerapan Program
Linier Dua Variabel

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :
6 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan penerapan program linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah
- Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linier dua variabel

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan survei **menti.com**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Penerapan Program Linier Dua Variabel** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Penerapan Program Linier Dua Variabel**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Penerapan Program Linier Dua Variabel** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan **google form** pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd