

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Program Linear
Sub Tema : Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan :

1. Peserta didik mempunyai sikap peduli didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Peserta didik dapat melukiskan DHP (Daerah Himpunan Penyelesaian) dari SPtLDV (Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel) pada koordinat kartesius dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)		Memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
K e g i a t a n I n t i	Observing (Mengamati)	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan cara melukiskan DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.
	Questioning (Menanya)	Peserta didik berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara melukiskan DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.
	Experimenting (Mengeksplorasi)	Peserta didik mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara melukiskan DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.
	Asosiasi (Mengasosiasi)	Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating (Mengkomunikasikan)	Salah satu perwakilan peserta didik / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh peserta didik. (Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal, menemukan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain atau individu yang mempresentasikan).
Penutup (2 Menit)		Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan. Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Uraian tertulis (LKS, Tugas rumah/PR)
3. Keterampilan : Presentasi (Penilaian Praktek)

D. Sumber Belajar

- i. Buku Matematika Kelas XI, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2013
- ii. Di Buku Perspektif Matematika kelas XI karangan Rosihan Ari Y dan Indriyastuti tahun 2014
- iii. Internet
- iv. Buku/ sumber lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Purwodadi

Purwodadi, 10 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Partono, M.Pd.
NIP 19670215 199412 1 003

Widya Syafitri Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP 19761001 200801 2 013