

RPP DARING

SMK N 8 SEMARANG

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester/T.P : X/Gasal/2020-2021
 KD/ Materi Pokok : 3.16 dan 4.16/Matriks
 Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** program linear, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang program linear, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**)

PERTEMUAN 3 (1 x 60 menit)

Pendahuluan (10 menit) Persiapan Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan doa - Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir di alamat https://pjj.smkn8semarang.sch.id setelah guru memberikan token lewat WA - Menerima informasi materi yang akan dibahas - Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan
Kegiatan Inti (40 menit) Sintak-sintak pembelajaran	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang program linear) <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=c5NBcC2xMx8 - https://www.youtube.com/watch?v=SlWGw3OhgXg - https://www.youtube.com/watch?v=nky5dpzgG3E - Aplikasi zenius - Peserta didik mengamati tayangan tentang program linear yang ditampilkan guru (Critical thinking, literasi) <p>Problem Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi program linear - Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi program linear (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi tentang program linear melalui berbagai sumber seperti buku teks matematika kelas X, Aplikasi Zenius dan materi dari internet dengan alamat link yang diberikan oleh guru, dan peserta didik berdiskusi dalam kelompok (via Google Meet/Zoom/Webex/Group WA) mengenai program linear (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan materi tentang matriks (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi tentang materi matriks melalui Google Classroom/ google Meet/ Zoom/ Webex/ WAG (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) <p>Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan materi tentang program linear
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mereview pembelajaran tentang program linear melalui Google Classroom/ Zoom / Webex / Google Meet (https://meet.google.com/.....)/ WAG (https://chat.whatsapp.com/.....) - Memberikan tugas kepada peserta didik lewat Google Classroom (https://classroom.google.com/u/1/c/MTE1NTIxNDU4MDgy) - Mengingatkan kembali peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya - Guru meminta peserta didik untuk berdo'a - Guru memberikan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap : melalui absen pjj dan observasi selama KBM - Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan - Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
 Kepala SMK N 8 Semarang

Semarang, 19 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Harti, S.Pd, M.Kom.
 NIP. 19710211 199501 2 001

Iva Merliana, S.Pd.
 NIP. -