

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Dua
Materi Pokok/Tema : I'm Proud of being an Indonesian
Sub Tema : Describing an idol
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
KD : 3.7

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bertanggung jawab, peduli, bekerja sama dalam belajar memahami wacana deskriptif
2. Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
3. Menyimpulkan isi wacana deskriptif

B. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan peserta didik
Orientasi :	
- Membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa (PPK: <i>religious</i>)	-merespon
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sungguh-sungguh belajar - Menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.	-merespon
Apersepsi:	
- memotivasi belajar siswa pentingnya memahami teks deskriptif	-merespon
- mengkaitkan materi hari ini dengan pengetahuan yang telah dipelajari	-merespon
- menyampaikan tujuan pembelajaran, jenis kegiatan dan aspek, teknik dan bentuk penilaian	-merespon

- 2) Kegiatan inti (7 menit)

Kegiatan Peserta didik	Kegiatan Guru
- mencermati wacana tentang deskripsi orang di papan panjang atau di buku pegangan siswa (kegiatan pengamatan)	- menyajikan contoh <i>Deskriptive text</i> tentang gambaran orang
- menanyakan informasi yang dapat ditemukan dalam deskripsi orang (kegiatan menanya)	-menyajikan <i>modelling</i> cara menemukan informasi tersurat tentang deskripsi orang

- mempraktikkan cara mencari informasi dari teks transaksional pendek tentang deskripsi orang. - kemudian menyimpulkan topik tentang gambaran /deskripsi orang dalam diskusi kelompok dengan panduan students` worksheet (kegiatan mengasosiasi dan penerapan <i>collaborative & creative</i>)	-menyiapkan teks deskriptif dan memonitor kegiatan membimbing diskusi, memotivasi yang belum aktif dan memberi penguatan pada kelompok yang aktif - melakukan penilaian Sikap
- menyampaikan hasil diskusi tentang deskripsi orang di depan kelas (kegiatan mengkomunikasikan / <i>communication</i>)	- memberi penguatan kepada peserta didik yang tampil
- mengerjakan penilaian proses	-memberi soal untuk mengecek pemahaman peserta didik

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: tanggungjawab, kerjasama, peduli)

3) Kegiatan penutup (1 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan peserta didik
- bersama-sama peserta membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini	Merespon
- merefleksi pembelajaran hari ini	Merespon
- menginformasikan kegiatan pada pertemuan yang akan datang dengan evaluasi	Menyimak

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Melengkapi teks rumpang
- c. Kisi-kisi :

No	KD	Materi	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana,	Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	Disajikan sebuah <i>teks tentang</i> deskripsi orang, peserta didik dapat memilih jawaban dengan tepat.	2	a - b

	sesuai dengan konteks penggunaannya				
			JUMLAH	2	

Soal

Read the text carefully, then choose the correct answer a,b,c, or d below

Chairul Tanjung is a successful businessman from Indonesia. Some of his businesses are Bank Mega, Carrefour, Trans TV, Trans 7, Trans Studio, etc.



Chairul Tanjung has a tall body, dark hair, slightly slanted eyes and brown skin like most of Indonesian

Chairul has graduated from faculty of dentistry at University of Indonesia. Because of being economically disadvantaged, he began to do business from college. After graduation, he has established bigger businesses. In 2014, he was the 375th as one of the richest people in the world by Forbes

- 1) What is Chairul Tanjung ?
 - A. an Indonesian
 - B. the richest people
 - C. a businessman
 - D. a student at University of Indonesia
- 2) Why did he begin his business from college?
 - A. Because of being economically advantaged
 - B. Because of being economically disadvantaged
 - C. Because he went to University of Indonesia
 - D. Because he became the richest people

Petunjuk Penentuan Skor:

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi skor 10 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Skor Akhir A} = \text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kunci jawaban : 1). C 2). B

2. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik kriteria penilaian membaca pemahaman
- c. Kisi-kisi:

1) Tes Membaca Pemahaman

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
2.	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Pemahaman Wacana deskriptif	- Menyimpulkan isi wacana dengan benar	Praktik, membaca pemahaman

Soal ;

Read the text again then answer these questions.

- 1) What does paragraph one tell you about ?
- 2) What does paragraph two tell you about ?

Kunci Jawaban :

- 1). Description about identity
- 2) Description about character

Petunjuk Penentuan Skor:

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi skor 10 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Skor Akhir A} = \text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

A. Penilaian Sikap

3. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam Pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	Skor Rata-rata			Total
		Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial secara perorangan untuk mengerjakan tugas dengan mengidentifikasi kegiatan terkait dengan memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi orang.

Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai dan melampaui KKM diberi kegiatan mempelajari materi memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi orang, dengan indikator menyimpulkan isi paragraf

Purwokerto, 30 April 2021

Penyusun



Dra Wiwi Parluki, M.Pd
NIP. 196905091995122004

Students` worksheet



EXERCISE 1

Read the text then choose the right answer

Kihajar Dewantoro is a founder of the Taman Siswa in Indonesia. He is a national hero in education.

He is tall and slim. He has a pointed nose and wide ears. He is like other Indonesian people.

Dewantoro was born into a noble family of Yogyakarta and attended a Dutch-sponsored medical school but failed to complete the course. Active in the nationalist cause, he belonged to a faction favouring direct action and the use of Western methods to destroy the power of the Dutch

1. What is Ki Hajar Dewantoro?
 - A. A student of Taman Siswa
 - B. A founder of Taman Siswa
 - C. government
 - D. people
2. Where was he born ?
 - A. Yogyakarta
 - B. Purbalingga
 - C. Dutch
 - D. Western country

EXERCISE 2

Read the text carefully, then conclude the content of paragraph



Jendral sudirman is a national hero. he was born on january 24 in 1916 in purbalingga,precisely in halmet rembang.he was born of a father who calle karsid kartowirodji,and mother name siyem. the father of sudirman is a worker in the sugar kalibagor, banyumas,and her mother is a descendant of rembang district officer. sudirman is a descendant of rembang district officer.sudirman treated by raden Tjokrosoenarjo and his wife named Toeridowati.

Sudirman general education teacher named HIK. he studied at the site for one year. This he did after completed the study in wirotomo. Sudirman was made a general in stepping 31 years. he is the youngest and at some first in indonesia. Since child hood, he was a smart boy and also very fond of the organization

Questions:

1. What does paragraph one tell you about?
2. What does paragraph two tell you about?

