

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 SRAGI	Pertemuan Ke- : 1, 2, 3
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Program Linier
Kelas/Semester : X / Gasal	
Guru Pengampu : Endah Susilowati, S.Pd.	Alokasi Waktu : 3 x 4 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel	3.4.1. Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear 3.4.2. Menentukan nilai maksimum dan minimum pada daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier	4.5.1. Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem program linier dua variabel 4.5.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menentukan daerah himpunan penyelesaian setelah memperhatikan PPT yang dipaparkan guru melalui video pembelajaran dengan penuh tanggung jawab Peserta didik dapat menentukan nilai maksimum dan nilai minimum setelah memperhatikan PPT yang dipaparkan guru melalui video dan diperkuat dengan diskusi kelompok melalui LKPD dengan penuh tanggung jawab Peserta didik dapat menyusun model matematika melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dengan penuh tanggung jawab Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier 	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom. Guru memberikan salam dan direspon oleh peserta didik melalui forum chat pada google classroom Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir di aplikasi google classroom
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada peserta didik kemudian peserta didik diarahkan untuk membuka video pembelajaran tentang menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel dan dipandu untuk melihat, mengamati, dan menganalisis tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan saling berdiskusi dalam grup WA. Tiap kelompok dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menggambar daerah penyelesaian, dan saling bertukar informasi bagaimana cara menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD pada forum tugas di google classroom, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet(zoom), guru mengarahkan kelompok lain untuk saling menanggapi.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang bagaimana menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui forum diskusi pada google classroom.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui forum diskusi pada google classroom Guru memberikan tugas melalui aplikasi google form Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya melalui forum chat google classroom Guru bersama peserta didik berdoa sebagai wujud terima kasih pembelajaran telah berjalan dengan lancar Guru dan peserta didik saling memberikan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.
PENILAIAN	
Sikap : lembar Pengamatan	
Pengetahuan : LKPD, Penugasan	
Keterampilan : langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEDUA	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom. Guru memberikan salam dan direspon oleh peserta didik melalui forum chat pada google classroom Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir di aplikasi google classroom
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada peserta didik kemudian peserta didik diarahkan untuk membuka video pembelajaran tentang materi menentukan nilai optimum dan dipandu untuk melihat, mengamati, dan menganalisis tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi nilai optimum (nilai maksimum dan nilai minimum)
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan saling berdiskusi dalam grup WA. Tiap kelompok dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menentukan nilai optimum (nilai maksimum dan nilai minimum), dan saling bertukar informasi
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD pada forum tugas di google classroom, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet(zoom), guru mengarahkan kelompok lain untuk saling menanggapi.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait materi nilai optimum Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui forum diskusi pada google classroom.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui forum chat pada google classroom Guru memberikan tugas melalui aplikasi google form Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya melalui forum diskusi google classroom Guru bersama peserta didik berdoa sebagai wujud terima kasih pembelajaran telah berjalan dengan lancar Guru dan peserta didik saling memberikan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.
PENILAIAN	
Sikap : lembar Pengamatan	
Pengetahuan : LKPD, Penugasan	
Keterampilan : langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN KETIGA	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom. Guru memberikan salam dan direspon oleh peserta didik melalui forum chat pada google classroom Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir di aplikasi google classroom
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada peserta didik kemudian peserta didik diarahkan untuk membuka video pembelajaran tentang aplikasi program linier yaitu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dan dipandu untuk melihat, mengamati, dan menganalisis tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi program linier
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan saling berdiskusi dalam grup WA. Tiap kelompok dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai program linier
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD pada forum tugas di google classroom, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet(zoom), guru mengarahkan kelompok lain untuk saling menanggapi.

Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui forum diskusi pada google classroom.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui forum chat pada google classroom • Guru memberikan tugas melalui aplikasi google form • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya melalui forum diskusi google classroom • Guru bersama peserta didik berdoa sebagai wujud terima kasih pembelajaran telah berjalan dengan lancar • Guru dan peserta didik saling memberikan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.
PENILAIAN	
Sikap : lembar Pengamatan	
Pengetahuan : LKPD, Penugasan	
Keterampilan : langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Agus Nowo Edy, S.Pd.

NIP. 19700809 200312 1 005

Sragi, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran



Endah Susilowati, S.Pd.