

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Sekolah	: SMAN Kolan
Mata Pelajaran	: Matematika (Wajib)
Kelas/Semester	: X1/Ganjil
Materi Pokok	: Program Linear
Alokasi waktu	: 2 JP x 6 Pertemuan(12 JP)
Penyusun	: Siti Nurul Aini Syaban,S.Si,M.Pd
Email	: <a href="mailto:nurulmath75@gmail.com">nurulmath75@gmail.com</a>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3		KD 4	
3.1	Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
IPK		IPK	
3.1.1	Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel	4.1.1	Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
3.1.2	Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear		
3.1.3	Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel	4.1.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
3.1.4	Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian		

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan *Scientific* peserta didik dengan teliti, tanggung jawab dan kerjasama dapat:

- 1) Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
- 2) Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear
- 3) Menentukan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dari daerah himpunan penyelesaian
- 4) Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel
- 5) Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel
- 6) Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

## D. Materi Pembelajaran

Program Linier

## E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *Discovery Learning*

## F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : YouTube (video Offline)

Alat : Android

Bahan Pembelajaran : Vidio YouTube

## G. Sumber Belajar

- Manullang Sudioanto, dkk. 2017. Matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas XI edisi revisi. Jakarta. Kemendikbud
- YouTube :  
<https://www.youtube.com/watch?v=I4J6fvZMfDQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=c5NBcC2xMx8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SIWGw3OhgXg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=nky5dpzgG3E>

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

- 1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- 2) Guru melakukan apsepsi dengan memberikan kuis
- 3) Guru menyampaikan kompetensi, materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, metode dan teknik penilaian
- 4) Guru membagi siswa dlaam beberapa kelompok
- 5) Guru meminta setiap kelompok membaca dan memngamati permasalahan dalam LKS yang telah disiapkan
- 6) Guru memberikan pengantar materi pembelajaran
- 7) Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyelesaikan persoalan dalam LKS dan membimbing kelompok
- 8) Guru memberi kesempatan pada setiap kelompok untuk memperdalam materi dengan menonton vidio youtube
- 9) Guru memberi kesempatan setiap kelompok untuk menulis hasil kerja pada kertas karton yang telah disiapkan
- 10)Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya
- 11)Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini serta memberi saran dan masukan agar menjadi lebih baik

## I. Penilaian

- 1) Keaktifan peserta didik dalam diskusi
- 2) Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dankedisiplinan dalam mengumpulkan tugas
- 3) Tugas tes tulis berupa latihan soal yang telah disiapkan dalam :Google form”

Kolana, 29 Juni 2021

Mengetahui;  
Kepala SMAN Kolana

Guru Mata Pelajaran

Siti Nurul Aini Syaban,S.Si,M.Pd  
NIP. 19750127 200112 2 002

Siti Nurul Aini Syaban,S.Si,M.Pd  
NIP. 19750127 200112 2 002