



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :
Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :
Program Linier

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
8 JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :
☞ Laptop
☞ HP Android
☞ Worksheet
☞ Video Pembelajaran
☞ Lembar Penilaian
☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN

- 1. Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
- 2. Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian) , tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
- 3. Keterampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ☞ Merefleksikan kegiatan pembelajaran
- ☞ Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel, menerapkan konsep sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dalam pemecahan masalah program linear, menerapkan prosedur yang sesuai untuk menyelesaikan masalah program linear terkait masalah nyata, menganalisis kebenaran langkah-langkah penyelesaian masalah program linear, merancang dan mengajukan masalah nyata berupa masalah program linear, menerapkan berbagai konsep dan aturan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dan menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik yang ditetapkan.

Bahan Materi Pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=gfi4E5oSYXo>
https://www.youtube.com/watch?v=xUPsTbK_jSs
<https://www.madematika.net/2015/11/cara-membuat-grafik-daerah-penyelesaian.html>
<https://mathcyber1997.com/tag/pertidaksamaan-linear/>
<https://soalfismat.com/contoh-soal-model-matematika/>

Classroom X MM

link : <https://classroom.google.com/c/MzcwNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>
Kode Kelas : wibmk3s

Classroom X OTKP 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzcwNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>
Kode Kelas : 4ssvmgw

Classroom X OTKP 2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzcwNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>
Kode Kelas : ja62ccd

Classroom X AKL 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzcwMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>
Kode Kelas : 6uja4xp

Classroom X AKL2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzcwNDY5MDk5NjE5?cjc=rntgggya>
Kode Kelas : rntgggya

Classroom X BDP

Link : <https://classroom.google.com/c/MzcwNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbxv>
Kode Kelas : pqwlbxv

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
2. Guru membeikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya ☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik 	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai cara membuat grafik pertidaksamaan linier 2 variabel. <i>(Literasi)</i> ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya <i>(Critical Thinking)</i> ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . <i>(Collaboration)</i> <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran cara menentukan pertidaksamaan linier 2 variabel dari grafik . <i>(Literasi)</i> ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya <i>(Critical Thinking)</i> ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD.Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . <i>(Collaboration)</i> <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai model matematika. <i>(Literasi)</i> ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya <i>(Critical Thinking)</i> ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . <i>(Collaboration)</i> <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran menentukan nilai maksimum dan minimum dari model matematika . <i>(Literasi)</i> ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya <i>(Critical Thinking)</i> ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . <i>(Collaboration)</i> <p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward 3. Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya 4. Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a <p style="text-align: right;">Jakarta, 3 Nopember 2021</p> <p>Mengetahui, Kepala SMK Negeri 16 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <p>Maman Ruhiman, S.Pd, M.Pd NIP. 197307301998021001</p> <p style="text-align: right;">AGUS MUSLIM NIP.197305141999031007</p>
---	---

