

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENUMBUHAN MINAT BACA PESERTA DIDIK MULTIKEAKSARAAN
TAHUN 2018

Nama Satuan : SPNF SKB Kota Mataram
 Rombongan Belajar : Mekar Sari Karang Pule
 Materi / Bahan Ajar : Seri 3
 Alokasi Waktu : 10 x Pertemuan @ 120 menit

- A. Materi Pembelajaran
1. Cacing Laut pada Upacara bau Nyale
 2. Cacing Wawo dan Cacing Palol
 3. Mengenal Alat ukur Waktu
 4. Jenis – jenis Alat Ukur
 5. Sifat Bangun Datar
 6. Macam - macam Bangun Ruang
- B. Metode Pembelajaran
1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Curah pendapat
- C. Sumber Belajar
1. Bahan Ajar
 2. Cerita Kisah Putri Mandalika
 3. Buku referensi
- D. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Kompetensi Dasar | Indikator pencapaian kompetensi | Alokasi waktu |
|-------------|---|--|---------------|
| Pendahuluan | Tutor dan peserta didik mengucapkan salam untuk memulai kegiatan pembelajaran. Peserta didik diberikan pemahaman tentang tujuan pembelajaran. Peserta didik diberikan motivasi agar memiliki kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. Peserta didik membentuk komitmen belajar selama melaksanakan pembelajaran. | | |
| Inti | 2.2 Menggali informasi dari teks penjelasan tentang cacing Wawo dan cacing Palolo minimal dalam 7 kalimat sederhana | 2.2.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang Cacing Wawo dan Cacing Palolo minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana 2.2.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang Cacing Wawo dan Cacing Palolo dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana | 8 jam |
| | 3.1 mengolah informasi dari teks penjelasan | 3.1.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | tentang cacing Wawo dan Cacing Palolo dalam bahasa Indonesia minimal 5 kalimat sederhana secara lisan dan tertulis | pemahaman sendiri tentang Cacing Palolo dan Cacing Wawo dalam bahasa Indonesia minimal 5 kalimat sederhana 3.1.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis dalam bahasa Indonesia minimal 5 kalimat sederhana | |
| Penutup | 1. Peserta didik dan Tutor menyimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Tutor bertanya kesulitan peserta didik dalam belajar | | |

| Kegiatan | Kompetensi Dasar | Indikator pencapaian kompetensi | Alokasi waktu |
|-------------|---|---|---------------|
| Pendahuluan | Tutor dan peserta didik mengucapkan salam untuk memulai kegiatan pembelajaran. Peserta didik diberikan pemahaman tentang tujuan pembelajaran. Peserta didik diberikan motivasi agar memiliki kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. Peserta didik membentuk komitmen belajar selama melaksanakan pembelajaran. | | |
| Inti | 2.7 mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) dalam kehidupan sehari – hari | 2.7.1 mampu menyebutkan unsur dan sifat benda dari bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari – hari 2.7.2 Mampu menggambar bangun datar dan bangun ruang dari benda – benda yang digunakan dalam kehidupan sehari – hari. | 10 jam |
| | 3.9 Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang diperlukan dalam kehidupan sehari - hari | 3.9.1 mampu mengenal berbagai bentuk satuan pengukuran yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari- hari 3.9.2 Mampu menyelesaikan masalah sehari- hari yang berkaitan dengan berbagai macam satuan pengukuran | |
| Penutup | 3. Peserta didik dan Tutor menyimpulkan kegiatan pembelajaran 4. Tutor bertanya kesulitan peserta didik dalam belajar | | |

F. Penilaian Hasil Belajar

| NO. | ASPEK | JENIS/TEKNIK | INSTRUMEN |
|-----|-------|--------------------------|-------------|
| 1. | Sikap | Non tes : • Observasi | • Observasi |

| | | | |
|----|-------------|---|---|
| 2. | Pengetahuan | Tes • Tertulis Non Tes • Penugasan | • Menulis teks minimal 5 kalimat • Belajar menulis membaca dan berhitung |
| 3. | Ketrampilan | Non Tes • Unjuk kerja Tes • Tes tertulis | • Lembar penilaian unjuk kerja |

Mataram, November 2018

Kepala SPNF SKB Kota Mataram,

Tutor,

Hj. Baiq Maharani, S.Pd
 Pembina Tk. I (IV.b)
 NIP. 196404061990092002

Sahriani