

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Panyabungan
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Program Aplikasi Pengolah Angka / Spreadsheet
Kelas/ Semester : X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Durasi : 4 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan	3.1.1. Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan

<p>4.1. Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet .</p>	<p>3.1.2. Menjelaskan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan</p> <p>4.1.1. Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet .</p> <p>4.1.2. Mempresentasikan paket program pengolah angka/spreadsheet</p>
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan
2. Peserta didik dapat Menjelaskan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan
3. Peserta didik dapat Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet .
4. Peserta didik dapat Mempresentasikan paket program pengolah angka/spreadsheet

D. Materi Pembelajaran

Paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang paket program pengolahan angka/spreadsheets yang ditetapkan oleh perusahaan						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang paket program pengolahan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
		1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Panyabungan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>RUSLAN, M. Pd</u> NIP.	<u>SITI HOLIMA, S. Pd</u> NIP.	<u>HAPSOH BATUBARA, S. Pd</u> NIP. 19790508 201101 2 003