

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**DISUSUN OLEH**

**SUSMIHARTO,M.Pd**

**NIP. 197109061997031004**

**SDN PEGADUNGAN 05 PAGI  
KECAMATAN KALIDERES JAKARTA BARAT  
DKI JAKARTA**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Pegadungan 05 Pagi
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: PPKn.KD.3.1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

## B. KOMPETENSI DASAR

PPKn : 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi diharapkan peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.

## D. KARAKTER YANG DI HARAPKAN

- Berani, jujur, disiplin, menghormati orang lain, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sikap yang harus dimiliki oleh Pemimpin

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan stimulus tentang materi kepemimpinan.
- **Kegiatan Inti ( 6 Menit )**
  - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  - Guru membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang peserta didik.
  - Guru membagikan sebuah lembaran teks cerita “ Semut dan Belalang “ kepada semua kelompok.
  - Ketua kelompok mengambil satu amplop dari kotak harapan
  - Peserta didik berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang ada di dalam amplop harapan.
  - Secara bergantian Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
  - Kelompok yang lain memberikan tanggapan hasil diskusi kelompok yang sudah dipresentasikan.
  - Peserta didik bersama Guru membuat simpulan dari hasil diskusi.
  - Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok.
  - Semua kelompok mengumpulkan hasil diskusinya.
- **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**
  - Membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran.
  - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - Memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
  - Mengagendakan pekerjaan rumah.
  - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
  - Berdo'a

#### **G. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Teks dari buku paket, Kelas 6, tema 7. Halaman : 103.- 104. Kurikulum 2013, Revisi 2018.
- Kotak harapan

#### **H. Penilaian Pembelajaran**

- **Tehnik Penilaian**
  - Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
  - Penilaian Keterampilan : keaktifan dan partisipasi siswa dalam berdiskusi.

- **Bentuk Instrumen Penilaian**

- **Diskusi**

Saat peserta didik melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
<b>Mendengarkan.</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
<b>Komunikasi non verbal</b> (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
<b>Partisipasi</b> (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

12

Jakarta, 20 November 2021

Mengetahui,  
Tim Asesor

Peserta Program Sekolah Penggerak

.....  
NIP.

Susmiharto, M.Pd  
NIP. 197109061997031004

## **Lampiran 1**

### **LEMBAGR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas / Semester : VI / II  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin di sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : PPKn KD 3.1

Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.

Petunjuk :

1. LKPD dikerjakan secara kelompok
2. Bacalah dengan cermat bacaan yang berjudul “ Semut dan Belalang” !
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan mencermati bacaan tersebut !
4. Setelah selesai mengerjakan LKPD masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja dan diskusi kelompoknya.

NAMA KELOMPOK :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Lampiran 2

### Semut dan Belalang

Di bawah terik matahari, barisan semut berjalan rapi menuju sarang. Sudah puluhan kali barisan ini berjalan bolak-balik di bawah komando sang pemimpin. Setiap semut membawa bulir makanan di atas badannya. Tidak lebih dari satu bulir dapat dibawa semut, hingga tak cukup sekali atau dua kali mereka bolak-balik menuju sarang.

Sementara di antara hijau rumput di pinggir kolam, seekor belalang duduk santai menikmati semilir angin. Terheran-heran ia menyaksikan barisan semut bolak-balik melintas di hadapannya.



"Hai Semut-Semut! Apa sih yang kalian lakukan? Sibuk sekali sejak pagi? Tidakkah mondar-mandir di tengah terik matahari membuat kalian lelah berkeringat?" seru Belalang kepada barisan semut.

"Kami bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan untuk musim dingin nanti. Barisan kami memang

panjang, tetapi daya angkut kami tidak banyak. Oleh karena itu, kami harus mondar-mandir" ujar Komandan Semut menjawab Belalang.

"Haaah? Mengumpulkan makanan untuk musim dingin? Repot sekali! Musim dingin masih lama? Sekarang nikmati saja teriknya matahari dan makanan yang melimpah. Buat apa sibuk dari sekarang?" ujar Belalang sambil terkekeh menertawakan Semut-Semut.

"Hai Belalang! Harusnya kamu melakukan hal yang sama. Serangga seperti kita harus bersiap-siap menghadapi musim dingin. Nanti, semua tanaman dan sumber makanan lain akan beku tertutup salju. Hembusan angin dingin juga akan membuat kita yang bertubuh kecil sulit keluar sarang untuk mencari makan" balas Komandan Semut.

"Benar Belalang! Harusnya kamu mengumpulkan teman-temanmu untuk bekerja sama mengisi sarang dengan persediaan makanan. Justru karena musim panas masih panjang, kita masih punya banyak waktu untuk mencicil pekerjaan," Semut kecil menambahkan dari barisan belakang.

"Ah, semua temanku juga sedang bersantai. Terserah kalian sajalah kalau ingin merepotkan diri!" tukasnya.

Begitulah adanya. Sepanjang musim panas barisan Semut sibuk bekerja, sementara Belalang santai bermalas-malasan. Hingga tiba saatnya musim dingin. Semut-semut nyaman bercengkerama di sarangnya yang berlimpah makanan. Bagaimana dengan Belalang? Ia meringkuk kedinginan dan kelaparan di balik dinginnya batu.

Jika demikian, mana yang patut dijadikan teladan? Semut atau Belalang?

-ditulis ulang berdasarkan fabel "The Ant and the Grasshopper".

### **Lampiran 3**

#### **PERTANYAAN YANG HARUS DIDISKUSIKAN BERSAMA KELOMPOK**

##### **PERTANYAAN A**

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut ?
2. Mengapa mereka harus melakukannya ?
3. Bagaimana menurutmu sikap Belalang ?

##### **PERTANYAAN B**

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut ?
2. Bagaiman cara semut bekeja ?
3. Nilai-nilai apa yang kamu teladani dari cerita tersebut ?

##### **PERTANYAAN C**

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut ?
2. Mengapa mereka harus melakukannya ?
3. Apa yang mungkin terjadi pada Belalang jika musim dingin tiba ?

##### **PERTANYAAN D**

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut ?
2. Bagaiman cara semut bekeja ?
3. Apa yang harus kamu lakukan dengan kelebihan kamu ?

##### **PERTANYAAN E**

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut ?
2. Bagaiman cara semut bekeja ?
3. Apa yang harus kamu lakukan dengan kekurangan kamu ?

Lampiran 4

**EVALUASI**

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Uraian

**Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang singkat dan benar !**

1. Menjelang musim dingin tiba mengapa semut bekerja keras mengumpulkan makanan ?
2. Bagaiman cara Semut bekerja mengumpulkan makanan ?
3. Apa yang akan dirasakan Belalang saat musim dingin tiba ?
4. Nilai-nilai baik apa yang dapat kamu teladani dari cerita Semut dan Belalang ?
5. Tuliskan satu kegiatan di sekolah yang membutuhkan Gotong Royong !  
Tuliskan alasannya !