

## Topik 4 (Kebersamaan dalam keberagaman)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN 001 Teluk Alulu
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ 1
Tema	: 1 ( Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 ( Kebersamaan dalam keberagaman)
Pembelajaran	2
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

##### Kompetensi Dasar:

##### PPKn

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

##### Indikator:

- 3.4.5 Menjelaskan pentingnya kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

##### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian kerja sama
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman.

#### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Kerjasama sebagai bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

#### D. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa bersama – sama guru menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa “</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kerja sama.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa dan dibagikan Wacana dan LKPD</li><li>3. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.</li><li>4. Setelah membaca teks, siswa secara kelompok mengidentifikasi keberagaman, kerja sama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram sesuai hasil diskusi</li><li>5. Siswa menuliskan kembali hasil diskusi mengenai keberagaman, kerja sama dan manfaatnya.</li><li>6. Setiap Kelompok Diminta mempresentasikan hasil diskusi</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran.</li><li>2. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 Menit

#### E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Calon Kepala Sekolah Penggerak



Agus Purwo Utomo  
NIP 197708112009041001

## LAMPIRAN

### Ayo Membaca



### Tong Sampah Gotong royong

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 19 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Berdasarkan teks tersebut coba kalian identifikasi dan tuliskan kegiatan apa saja yang menggambarkan :

Keberagaman

Kerja sama

Manfaat kerjasama